



Commune GRAY	Ecole (s) école Moïse Lévy
Date 15/06/2021	Horaire 17h00
Présents :	
Enseignants : Mme Pesenti, Mme Fournet, Mme Bouthiaux, Mme Daval, M. Charpentier, Mme Gamet, Mme Hel-Jay, Mme Henriques, Mme Deschamps.	
Rased : Mme Camburet, Mme Viegas	
DDEN: Mme Richard	
Elus : Mme Sartelet	
Représentants de parents : Mme Goriot	
Invités (associations, services médicaux,...) :	
Absent(s) : Mme Menestret, M. Kayag, Mme Marquez, Mme Gautrot	
Absent(s) excusé(s) : M. Mattler, M. Karasevych, Mme Pidoux, Mme Cetiner	

Ordre du jour :

1. Bilan des projets de l'année
2. Bilan des dispositifs d'aide et perspectives 2020-2021
3. Préparation de la rentrée
4. Les réseau d'éducation prioritaire
5. l'ASEP Moïse Lévy
6. Travaux
7. Questions diverses

Date de la prochaine réunion :

Novembre 2021

1 Les projets de l'année en cours

Les projets communs à toute l'école

- **Le projet audiovisuel :** Déjà évoqué au dernier CE, le projet arrive à son terme. Les élèves ont tous participé à la création dans leur classe d'un film d'animation en stop motion. Le régisseur audiovisuel professionnel, M. Doizenet est intervenu 5 fois dans chaque classe, en collaboration avec les enseignant.e.s pour permettre aux élèves d'inventer leur histoire, de créer leurs personnages, leurs décors, les animer, prendre des photos. Nous en sommes actuellement à la phase de postproduction, menée par M. Doizenet. Tout le monde est très impatient de

découvrir le résultat. Une diffusion des créations au cinéma pour les élèves de toute l'école est prévue le mardi 29/06 au matin au Cinémavia de Gray, en pré-séance d'un film. Nous espérons ensuite pouvoir diffuser les créations auprès des familles par l'intermédiaire du blog ou sur clé USB. Un grand merci à M. Calvat et au Cinémavia de Gray, qui va permettre une mise en valeur des productions des enfants dans des conditions exceptionnelles pour eux.

- L'USEP : malgré le contexte sanitaire, l'absence de brassage, les élèves ont pu participer à des événements affiliés à l'USEP : interventions à l'école par M. Jacquier auprès de toutes les classes d'animations athlétisme (1ère intervention le 8/04, il revient ce jeudi 17/06 pour les autres classes).

Toujours dans le cadre de l'USEP: la participation au Tour Cycliste le 28/05 sera évoquée, ainsi que plusieurs sorties "randonnée" (CM1, CM2, CE1-CE2).

- Ateliers sophro-ludiques : animés par Mme Paynon, sophrologue. Dans le cadre de la reprise après le confinement et pour aider les enfants à gérer l'impact de la crise sanitaire, la municipalité de Gray a décidé d'offrir à tous les élèves des écoles de la ville, 3 ateliers de sophro-ludiques à l'école. Mme Paynon, sophrologue est donc intervenue à trois reprises dans chaque classe pour aider les élèves à prendre conscience de leur respiration, de leurs émotions au travers de petites activités simples. Un très grand merci à la ville de Gray pour cette rencontre offerte aux élèves et ces interventions enrichissantes.

- Festival Festi-Folies : en pleine période de restrictions sanitaire et avec les théâtres fermés, le festival habituellement proposé a été annulé sous sa forme traditionnelle. Cependant, ce sont les spectacles qui sont venus à nous dans l'école ! Du 30/03 au 2/04, les élèves de toutes les classes ont pu bénéficier d'une représentation par des professionnels au sein même de leur école. Un très grand merci à la ville et aux services d'animation pour avoir permis cet accès à la culture pour nos élèves. Ils ont été très heureux d'assister à ces spectacles, inespérés en cette période.

- Sortie cinéma le mardi 29/06 au matin: film d'animation (qu'on ne mentionnera pas tout de suite pour ménager le suspense) pour toute l'école, dans le strict respect du protocole sanitaire : élèves placés en damier, 3 classes à l'étage, 3 classes au rez-de-chaussée.

- Le blog de l'école : Il est toujours actif et permet aux familles d'accéder à un certain nombre d'articles relatant ce qu'il se passe à l'école, en particulier les sorties, les activités, les spectacles. N'hésitez pas à le consulter pour y découvrir la vie de l'école.

Les projets de cycle ou de classe (et ceux à venir avant la fin de l'année) :

(les élèves du dispositif ULIS participent à tous ces projets dans leur classe de référence)

Cycle 2			Cycle 3	
CP	CE1-CE2	CE2	CM1	CM2
Spectacle des lutins de Noël le 14/12 offert par la mairie			Rallye mathématiques transalpin (RMT)	
Natation (interruption des séances en fonction de la situation sanitaire)			Tour cycliste le 28/05	
Plusieurs sorties randonnée aux alentours de l'école puis de plus en plus loin.	Sortie randonnée USEP le 14/06 avec les CM1 à Port Savoyeux	Projet 100% chorale avec les CM2: interventions de M. Bruno Vezina depuis janvier tous les jeudis, collaboration avec le chœur professionnel AEDES et le personnel de Théâtre Envie Captation vidéo au théâtre ce mardi 15/06.	Sortie randonnée USEP à la Roche Morey le 28/06	
			Interventions handball Club Val de Gray Au gymnase ou à l'école le jeudi après-midi	
Sortie pédagogique à la maison de la nature de Brussey ce vendredi 18/06 : Animation autour			Sortie randonnée USEP le 14/06 avec les CE1-CE2 à Port Savoyeux	Projet 100% chorale avec les CE2: interventions de M. Bruno Vezina depuis janvier tous les

d'un étang au bord de l'Ognon				jeudis, collaboration avec le chœur professionnel AEDES et le personnel de Théâtre Envie Captation vidéo ce mardi 15/06 au théâtre.
Prix des Incorruptibles (concours littéraire : travail autour de 5 albums puis voter celui que l'on préfère)				Liaison avec des 4ème 3 du collège: échanges vidéos
				Utilisation d'une salle info au collège le mardi (rallye de calcul mental Calcul@tice)
				Primavera (17/06 et 2/07 encore)
				Mobiklasse le 7/05 Escape game pour volontaires le 16/06
				Projet jardin

2. Le bilan de l'année 2020-2021

* Le bilan des dispositifs d'aide :

- **APC** : bilan positif pour les élèves concernés. Pour rappel, ce dispositif d'aide s'adresse aux élèves de l'école maternelle et élémentaire sur la mise en œuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et à la lecture sous forme d'ateliers. Un élève peut bénéficier de plusieurs temps dans la semaine. L'école a choisi le temps de la pause méridienne (11h30-12h, 3 jours par semaine).

- **PPRE** : 22 PPRE sur 88 élèves (hors ULIS) : 25% des élèves ou un élève sur 4. Ce dispositif d'aide s'adresse à des élèves pour qui il semble qu'il sera difficile d'atteindre les objectifs de fin de cycle. Des objectifs disciplinaires sont définis par l'équipe pédagogique mais aussi des objectifs sur le devenir élève (comportement). Le temps de présentation aux familles et également un temps de rencontre entre partenaires afin de croiser les regards et permettre de définir une stratégie cohérente dans les aides proposées.

- le Rased Moïse Lévy :

Interventions sur l'école de Mme Viegas, maitresse spécialisée au Rased :
définitions des missions du Rased
soutien auprès des familles dont les enfants bénéficient de l'aide du Rased

Observations en classe	Bilan pédagogique (sans suivi)	Projets d'aide
15	11	12

Aides psychologiques

Observations en classe	Bilans	suivis
9 + 1 à venir	20 (environ 50% de son secteur)	4 + 1 à venir

Les chiffres augmentent d'année en année, en même temps que les besoins, qui sont très importants (*conséquences du confinement?*). Ce nombre important montre aussi la qualité du travail en partenariat. La psychologue a effectué plus de 20 interventions cette année. Les demandes de bilans permettent de mieux comprendre comment apprennent les élèves, quelles sont leurs difficultés structurelles. Une fois réalisés et

expliqués par la psychologue aux enseignants, les aides en classe peuvent être affinées. Par ailleurs, la réalisation d'un bilan permet également de bien préparer une orientation ou de faire saisir la MDPH par les familles.

- **PPS** : 22 élèves bénéficient d'un PPS, dont 11 relevant du dispositif ULIS école. 2 dossiers d'élèves seront bientôt examinés lors d'une prochaine commission MDPH.

L'école compte actuellement 9 AESH : 8 d'entre elles accompagnent individuellement 8 élèves et une qui aide l'ensemble des élèves du dispositif ULIS. Un très grand merci à elles pour leur professionnalisme et leur implication.

- **UPEA** : 5 élèves nouvellement arrivés en France ont pu bénéficier d'un accompagnement spécifique par un maître spécialisé, M. Paguet, à hauteur de 3h par semaine. Nous ne savons pas encore pour l'heure dans quelles conditions ses interventions auront lieu à la rentrée. Pour mémoire, le dispositif est basé à l'école E. Bour. M. Paguet peut se déplacer pour travailler avec les enfants nouvellement arrivés (jusqu'à deux ans après leur arrivée en France). L'objectif est de proposer des activités langagières intensives.

- **orientations à l'issue de l'année scolaire** : 1 maintien sur la classe de CM1. Une demande d'orientation SEGPA a été faite au CM2 mais refusée par la famille, une autre est validée par la MDPH. 1 élève de CM2-ULIS est orienté en ULIS collège, un autre en IME.

* Bilan des évaluations

- les élèves de CP et de CE1 ont passé des évaluations nationales : en début, en milieu et fin d'année pour les CP. En début et fin d'année pour les CE1.

- Les premières analyses ont révélé que nos CP était assez performants sur la reconnaissance des lettres et des sons, des syllabes. Des difficultés plus importantes apparaissent en mathématiques sur les comparaisons de collections, la position des nombres.

- Pour les CE1, c'est en particulier sur les calculs en mathématiques et la lecture à voix haute que des difficultés importantes sont apparues. L'impact de la crise sanitaire et du confinement était assez visible au CE1 sur ces évaluations de septembre. L'écart s'est réduit au fil de l'année.

* Perspectives pour l'année prochaine :

- Nous comptons une classe de moins, l'effectif avait déjà diminué l'an dernier mais il n'y avait pas eu de fermeture en raison de la crise sanitaire. Cette fois-ci, nous perdons une classe. Nous passerons donc de 6 à 5 classes sur l'élémentaire + le dispositif ULIS école.

- Nous ne savons pas à l'heure actuelle si le dispositif de CP en classe dédoublée sera poursuivi.

3. La préparation de la rentrée 2021

A la rentrée de septembre 2021, l'école maternelle des Capucins et l'école Moïse Lévy vont opérer une fusion administrative. Cela signifie que les deux écoles seront désormais considérées comme une seule et même école à 12 classes et qu'il n'y aura plus qu'une seule direction. Mme Pesenti a été nommée sur ce poste. Les deux écoles seront maintenues sur les deux sites pour l'an prochain en attendant le début des travaux permettant aux maternelles d'être accueillis sur l'école Moïse Lévy rénovée, à la rentrée 2023.

Les attributions des niveaux de classe des enseignants nouvellement nommés sur l'école ne sont pas encore définies à ce jour

* Les effectifs prévus :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS
10	15	26	34	18	16	11	18	19	7

total : 175 élèves

* Répartition des classes envisagée :

TPS-PS	10 TP- 6 PS
PS- MS	9 PS - 8 MS
MS	18
GS	11
GS	12
GS	11
CP	18
CE1-CE2	8 CE1- 6 CE2
CE1-CE2	8 CE1 - 5 CE2

	(+1)
CM1	18 (+4)
CM2	19 (+ 3)
ULIS	7

- En prenant en compte le profil et les besoins de certains élèves de CE1, l'équipe pédagogique a opté pour séparer ce groupe en 2 et créer ainsi deux classes de CE1/CE2. Mais cette organisation n'est pas encore définitive. Des changements sont encore possibles d'ici la fin de l'année scolaire.
- Pour mémoire, le dispositif ULIS n'est plus considéré comme une classe à part entière. Les enfants du dispositif sont scolarisés dans leur classe de référence.
- Nous maintenons le dispositif de classe dédoublée sur la GS qui est une cohorte importante.

*L'équipe pédagogique :

L'équipe va subir sans doute quelques changements dont le départ de M. Mattler qui a obtenu un poste dans une autre école.

Mme Hel-Jay (qui a déjà travaillé sur l'école), Mme Peton, Mme Huguenin et Mme Perron sont nommées à Moïse Lévy / Capucins.

Une seconde phase dans les mutations aura lieu d'ici la fin de l'année scolaire, nous n'avons pas encore la composition exacte de l'équipe pédagogique dans sa totalité.

4. Les projets pour 2021-2022

Nous attendons bien sûr la rentrée, la nouvelle équipe pédagogique et l'évolution de la crise sanitaire pour lancer des projets sur l'année scolaire prochaine.

- Cependant, il est probable que le projet 100% chorale se poursuive. L'idée étant que les écoles qui se sont lancées dans le projet puisse à terme le mener à bien en autonomie pour les années à venir.
- Le projet de jardins partagés en lien avec la mairie a été lancé : Un terrain a été acquis par la mairie pour y créer un jardin partagé solidaire et pédagogique. Chaque école de Gray y bénéficierait d'une petite surface à exploiter à sa guise, à partir du printemps 2022.
- Organisation de la semaine scolaire : la division de l'organisation scolaire demande aux écoles de renouveler la demande de répartition des 24h d'enseignement hebdomadaire sur 4 jours. Cette demande doit être présentée en Conseil d'école et envoyé conjointement avec la mairie. Nous continuerons donc à fonctionner avec des semaines de 4 jours.
- APC : l'équipe propose que les activités pédagogiques complémentaires soient positionnées sur le temps de midi. (Difficile de proposer un autre horaire).
- Budget : le budget alloué par la mairie en fonctionnement (35€ par élève en REP) va permettre l'achat de fournitures pour la rentrée prochaine (et le papier).
Questions / Précisions sur le budget alloué au Rased avec Mme Sartelet (1,35€ par élève de leur secteur donné par la commune de Gray ou les communes de leur secteur... affaire à suivre)
- Listes de fournitures rentrée 2021 en annexe. Y préciser que le matériel en bon état peut être conservé pour la nouvelle année. => Votées à l'unanimité.
- EILE : (anciennement ELCO) : Pour la rentrée 2021, nous espérons que les enseignements d'EILE (enseignements internationaux de langues étrangères) pourront se remettre en place. 4 langues ont été proposées aux élèves du CE1 au CM2, 1h30 par semaine. Ces cours d'EILE auront lieu en dehors du temps scolaire. Les enseignants attendent l'organisation de leur semaine scolaire pour fixer les horaires. Les horaires précis seront donc donnés à la rentrée. Il est rappelé que les inscriptions qui sont faites tiennent lieu d'engagement ferme.
Question de Mme Goriot (parent élue): est-ce qu'un élève peut participer à deux cours de langues? Oui si les cours ne sont pas en même temps / Non, si cours simultanés.

5. Le réseau d'éducation prioritaire Romé de l'Isle

* Bilan des actions menées en 2020-2021 :

L'essence même des actions sur le réseau est basée sur les rencontres inter-degré entre établissements. Aussi, cette année encore, un bon nombre d'actions n'ont pas pu être mises en place comme à l'accoutumée, à cause de l'impossibilité de brasser les élèves de différentes classes et à fortiori de différents établissements.

Cependant, nous avons essayé de maintenir une relation avec le collège conséquente pour nos élèves de CM2 :

- Ils ont pu participer avec une classe de 6ème au rallye mathématique calcul@tice, en collaboration avec M. Macherey, professeur de mathématiques au collège.

- L'utilisation d'une salle informatique du collège le mardi après-midi a été rendue possible pour permettre aux CM2 de se familiariser avec le collège.
- Un échange avec une classe de 4ème a pu se mettre en place pour compenser l'impossibilité des rencontres habituelles. Nous avons à cœur que nos futurs 6èmes, aient un contact avec les futurs 3èmes du collège. Les élèves ont donc transmis une série de questions sous forme vidéo aux élèves du collège. Mme Rodriguez, M. Macherey ont préparé en retour des réponses pour nos élèves, également sous forme vidéo. L'échange virtuel devrait s'organiser dans les jours à venir. (Visite virtuelle du collège, interview des différents personnels, réponses aux questions posées).

L'accueil des familles (dispositif OEPRE) n'a pas pu se mettre en place cette année en raison de la crise sanitaire mais nous espérons que nous pourrions relancer cette action dès le début de l'année prochaine, en collaboration avec l'Association AAMI 70 et la ville de Gray. Il s'agit d'accueillir des parents une fois par semaine dans nos locaux pour y organiser des ateliers sociolinguistiques.

Le Dispositif Coup de Pouce Lecture : encore une fois cette année 4 élèves de CP ont pu bénéficier d'un appui supplémentaire en lecture. Un grand bravo à eux pour leur assiduité. Les familles se sont bien associées malgré l'impossibilité cette année de les inviter lors de séances spéciales. Un grand merci à l'animatrice Hélène Moreau Michaud qui a fait un travail d'une grande qualité et à Mme Bouthiaux pour son implication dans la coordination. La dernière séance du club de cette année s'est tenue le jeudi 10/06. Nous avons pu également faire une petite cérémonie en présence de Mme Miallet (adjointe au maire) et Mme Mertens du CCAS pour mettre à l'honneur les élèves du club de cette année et ceux de l'année dernière, en présence de tous leurs camarades de CP et de CE1. Nous espérons pouvoir poursuivre le dispositif l'année prochaine. C'est en cours d'organisation. L'aspect financier est important pour la ville de Gray qui tente avec nous de se mobiliser pour assurer la pérennité du dispositif.

Intervention de Mme Bouthiaux/ Mme Fournet/ Mme Viegas/ Mme Pesenti pour préciser le profil des élèves choisis pour bénéficier de ce club et les résultats obtenus : tous les élèves sont désormais lecteurs et gagnent en comportement élève.

Hors année covid, ce club, soutenu par la municipalité, favorise le lien entre l'école et les familles.

Le dispositif "petits déjeuners" pour tous les élèves de la maternelle a pu se mettre en place cette année. Il s'agit de permettre à tous les enfants d'avoir un petit déjeuner équilibré le matin, pour leur bien-être et leur santé. Une convention a été mise en place entre la municipalité et l'éducation nationale pour la mise en place du dispositif. L'école maternelle est livrée chaque matin par l'AFSAME. Un grand merci à la municipalité de Gray qui pour l'instant assure le financement (l'achat des denrées alimentaires au quotidien) du dispositif en attendant la réception des subventions de l'éducation nationale.

6. L'ASEP

Encore une fois, en raison du contexte sanitaire, les actions menées habituellement par l'ASEP n'ont pas pu toutes être mises en place. (vente de gâteaux, kermesse...)

Une vente de miel en mars-avril 2021 a permis de récolter 341,60€ (*permettant ainsi le financement de notre sortie cinéma du 29/06*)

La vente des photos de classe est en cours actuellement.

Une assemblée générale se tiendra le vendredi 2/07 à 17h30 pour présenter le bilan financier de l'association et poser quelques jalons pour les actions de l'année prochaine. Nous espérons une mobilisation de davantage de parents pour faire vivre l'association.

7. Travaux et sécurité

- Nous remercions les services municipaux pour leur disponibilité, leur efficacité à chaque demande de l'équipe.
- Il est à noter que la porte du fond du préau n'est pour l'heure pas encore transformée en issue de secours réglementaire.

Les élèves de l'école ont fait les 3 exercices d'alertes incendies (dont une surprise ce jour), une alerte PPMS "intrusion". Une autre alerte PPMS "risque majeur" sera faite le jeudi 24/06 (tempête / inondations)

Ces exercices ont pour but d'aider les élèves et les adultes à avoir les conduites les plus adaptées possibles en cas de risques de cette nature.

8. Questions diverses

L'équipe et moi-même sommes interpellées par l'impact des réseaux sociaux dans la vie de nos élèves. Nous avons fait face récemment à un cas de harcèlement dans l'école. Des faits se sont déroulés à l'école, certains élèves s'en prenaient en effet à un autre élève de leur classe de façon quotidienne. Ces agressions se sont poursuivies en dehors de l'école sur les réseaux sociaux (*Snapchat*). Nous avons découvert qu'une partie de nos élèves utilisaient ce type d'application, sans aucun contrôle. Certains d'entre eux ont leur propre portable. Ces

situations nous interpellent dans le sens où l'impact du harcèlement est très conséquent pour l'élève qui en est victime : mal-être, isolement, tristesse, baisse des résultats scolaires... Il s'agit également de faits punissables par la loi. Les enseignants est moi-même avons mené une action collective dans la classe concernée et j'ai rencontré les parents des élèves concernés.

Il nous semble important de rappeler aux familles de nos élèves de veiller à ce qu'ils soient accompagnés dans l'utilisation raisonnée de ces outils, de leur rappeler qu'on ne peut pas dire n'importe quoi simplement parce qu'on est derrière son écran, que ce que l'on dit a des conséquences pour les autres.

Nous espérons pouvoir responsabiliser les élèves avec le soutien des parents que nous ne manquerons pas d'alerter si de nouveaux faits de ce genre se produisaient.

Intervention de Cap Gray sur la régulation et sensibilisation de l'utilisation des réseaux sociaux avec une autre association.

Intervention de Mme Camburet l'an prochain dans les classes de CM1 CM2 pour lutter contre le harcèlement.

Nous avons également fait face le 4/05/2021 à une intrusion dans l'école, avec acte de vandalisme sur un des murs de la cour : dessins obscènes, insultes envers une enseignante de l'école. L'enseignante et la mairie ont porté plainte en gendarmerie. Nous sommes tous très vigilants à ce que l'école reste un lieu préservé et que personne ne puisse entrer en dehors des temps scolaires.

*Questions parents : contenu et organisation des enseignements EILE ? En cours d'organisation
desserte Bus d'Ancier devant l'école ? Mme Sartelet précise que la mairie a demandé 2 arrêts de bus devant notre école pour l'année prochaine.*

Fait à Gray, le 15/06/2021

Signatures :

Les parents élus
Mme Goriot



Les élus / la mairie



La directrice de l'école



École Moïse Lévy
6 rue des écoles - 70100 GRAY
Tél. 03 84 65 14 79
ecole.levy.gray@ac-besancon.fr