

Mardi 06 avril

Lecture- compréhensions - 30 min

Lecture-jeu : dans le ventre du baleineau

- Parents : lisez bien la fiche de consignes en entier. **(Voir documents plus loin)**

Récréation sportive - 20 min

Tu peux te connecter pour danser un peu avec **Baby Shark** : (en anglais, en plus !)

<https://www.youtube.com/watch?v=ulXXqMwmEVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=N76einXJdmQ>

Et Just danse pour enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8>

Jeux géométriques - 10 min

Deux figures à reproduire en allumettes : **voir fiche**

Matériel nécessaire : une trentaine d'allumettes. + tracé à la règle

Mathématiques - Révisions - 30 min

- Parents : lisez bien les consignes. **(Voir fiche plus loin)**
- A découper pour manipuler, jouer, associer : les nombres de 70 à 79 (Motricité fine : l'enfants peut découper tout seul !)

Phonologie, l'étude des sons - 30 min

- 1) (Re-)lire les pages 52 et 53 du manuel Piano : le son -an/am et -en/-em
- 2) Faire les petits exercices de la fiche. **Voir Fiche**

Ecriture - 20 min

Voir fiche

En plus : Recette, jeux de lecture, jeux numériques, chants...

- **Jeux de lecture** : mots fléchés et mots mêlés. **Voir fiche**
- **Dessin, coloriage** : **voir fiche**
- **Logiciel éducatif** : de la phonologie (jeux sur les sons), du calcul, des jeux de logiques : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php>
- **Ecouter des histoires** : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- **Pour jouer en apprenant** : <https://www.lumni.fr/primaire>
- **Bouger, danser, s'amuser** : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

Je lis, je comprends

Fiche - jeu : Dans le ventre du baleineau

1.. Connaître le type de texte

- Dire : « Tu vas lire un petit texte drôle, c'est un texte pour lire et chercher. »
- Faire lire le titre à votre enfant.

2. Lecture du texte

- Faire lire le texte à votre enfant plusieurs fois pour entrainer sa rapidité.
= *préciser à votre enfant qu'en réalité la baleine ne mange que des minuscules crustacés (krill) et des poissons.*
- Pour que votre enfant comprenne mieux, vous pouvez lui relire le texte.

3. Révision de sons et de mots

- Faire procéder aux deux consignes :
 - ⌘ faire dire chaque mot → *poisson, mouton, lion, maison, gâteau, bouchon, chapeau, hérisson, éléphant, robot, lapin, cochon*
 - ⌘ pour chaque mot, dire si le mot se termine par -on : 7 mots, on peut dire : « ça rime »
- Faire trouver oralement des mots contenant le son **-in** comme lapin : vous pouvez aider votre enfant en lui donnant des indices (devinettes), en lui faisant chercher des objets dans la pièce...
- Ecriture dans le cahier : demander à votre enfant d'écrire seulement les noms d'animaux : 7 mots

4. Vocabulaire

- Dire : « Le baleineau est le petit de la baleine, on a ajouté **-eau** à la fin du mot ; on utilise le même procédé pour d'autres animaux : le serpent, le loup, le renard, l'éléphant, la souris... »
- Exercice écrit sur le cahier de travail : faire écrire le petit du : serpent, éléphant, renard, loup (attention, il faut modifier le nom)

5. Production écrite = *Aujourd'hui, la maman baleine dit au baleineau de ne manger que des choses ou des animaux qui finissent par le son **-eau, -au***

Exemple : chapeau, souriceau

Dire :

- Tu vas écrire une liste de ce que le baleineau peut manger.
- Tu peux dessiner un baleineau et dessiner les objets dans son ventre.

6. Pour aller plus loin si cela intéresse votre enfant : 2 vidéos sur les baleines

- Une maman baleine prendre soin de son petit

<https://www.youtube.com/watch?v=W4ZPyOdJiEI>

- Le chant de la baleine à bosse

<https://www.youtube.com/watch?v=gDAScMExvMM>

Dans le ventre du baleineau

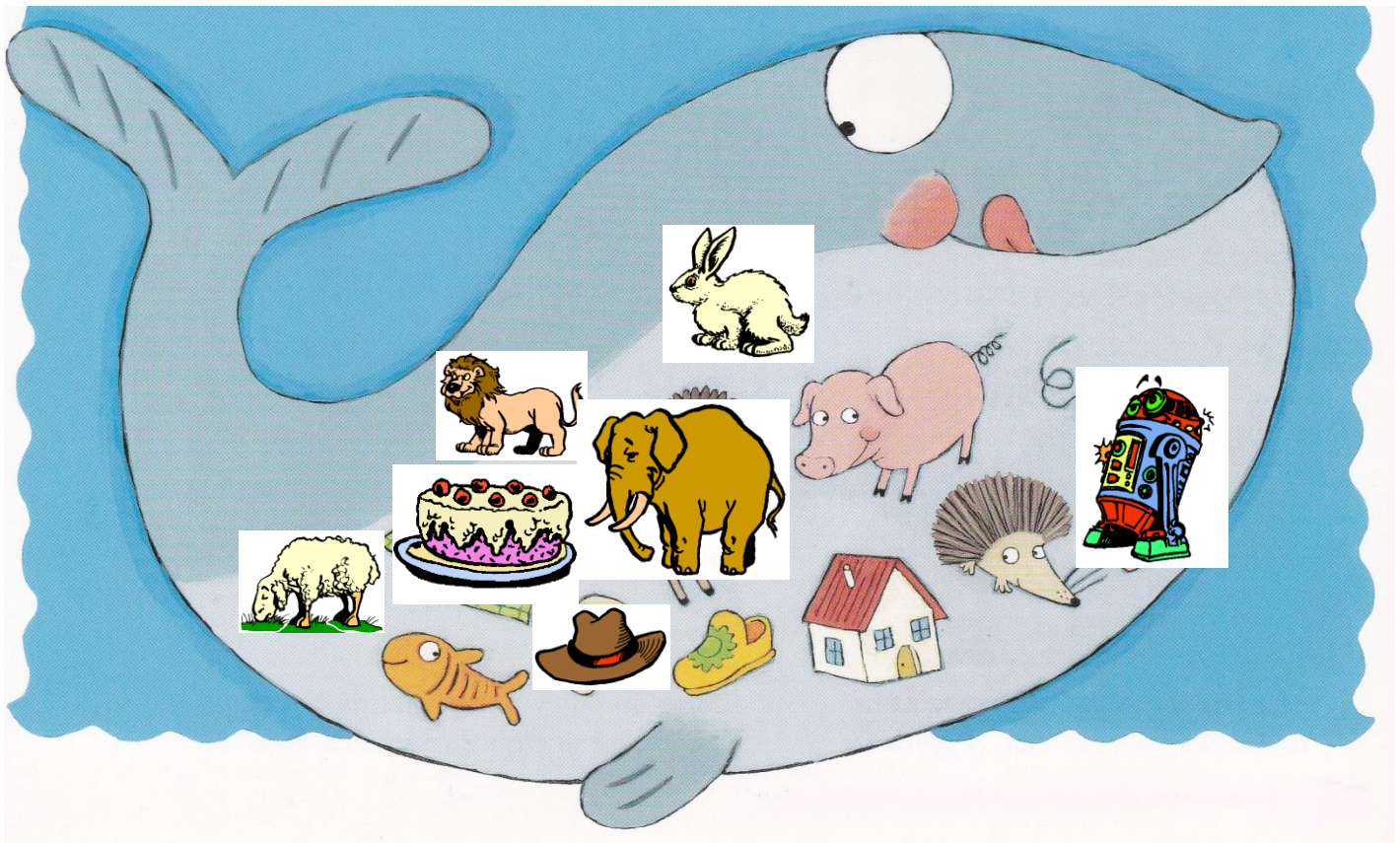
Le baleineau est le petit de la baleine. Il vit dans l'océan.

Sa maman lui a dit de ne manger que des choses qui finissent par le son **-on** comme poissonon. Il faut que ça rime !

Mais ce baleineau est très gourmand. Il a très faim.

A-t-il obéi à sa maman ?

1. Dis le nom des choses qui sont dans son ventre.
2. Pour chaque mot, dis si le baleineau avait le droit de le manger.



Prénom : _____

- Compréhension de lecture

• Vrai ou faux ?

Le baleineau a le droit de manger ce qu'il veut.	
Le baleineau vit dans l'océan.	
Le baleineau est le petit du requin.	
Le baleineau a mangé une maison et un gâteau.	
Le baleineau a mangé une chèvre et un loup.	

• Réponds à la question :

- Comment est ce baleineau ?

.....

.....

• Imagine et écris :

Aujourd'hui, la maman baleine dit au baleineau de ne manger que des choses ou des animaux qui finissent par le son **-eau, -au**.

Exemple : chapeau, souriceau

→ Fais une liste avec 4 mots que le baleineau peut manger :

.....

.....

Vocabulaire :

• Trouve les noms des petits de ces animaux. (Tu peux vérifier sur internet)

Exemple : baleine → baleineau

chat →

chien →

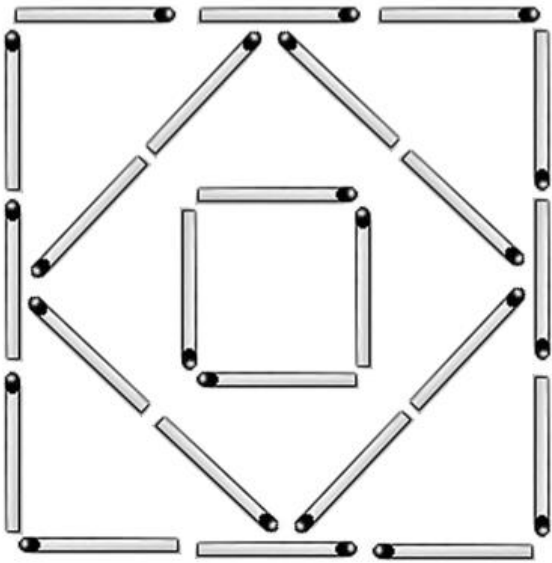
lapin →

loup →

chèvre →

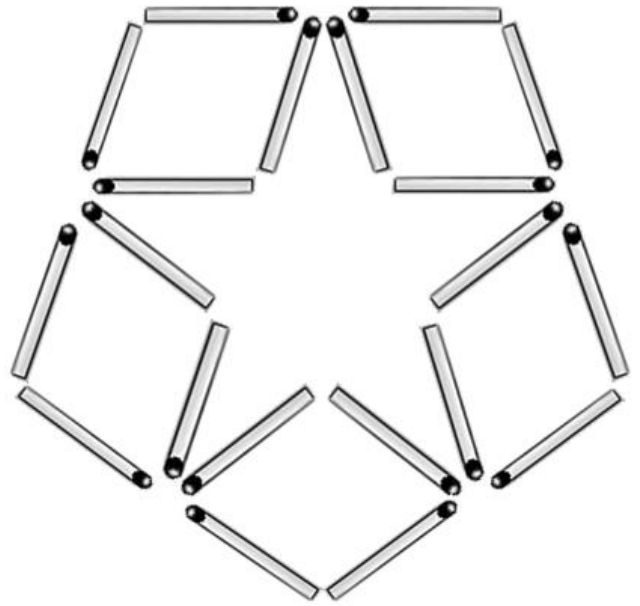
mouton →

Jeux géométriques :



Reproduis cette figure avec des allumettes.

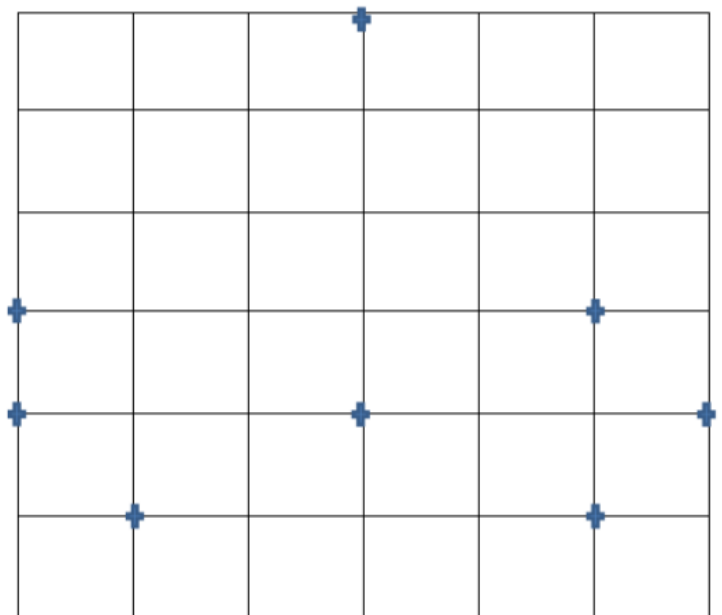
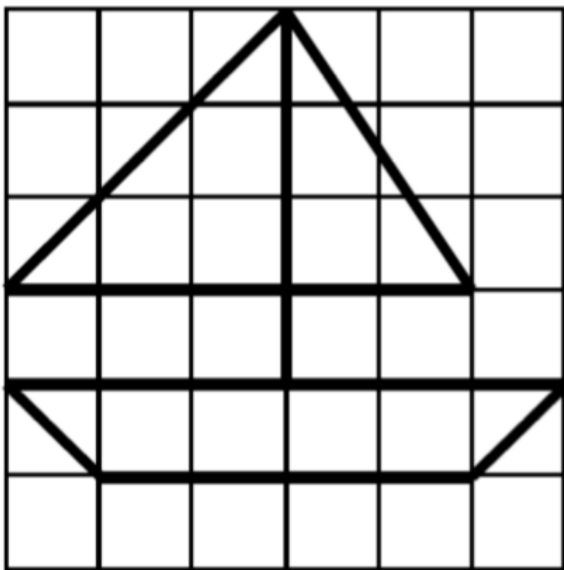
Mitsouko au :



Reproduis cette figure avec des allumettes.

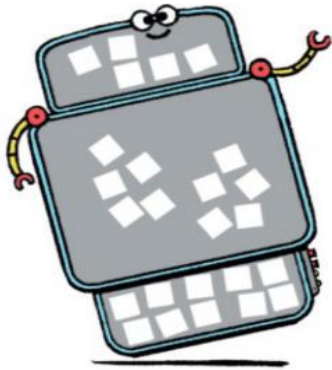
Avec une règle :

Reproduis le bateau sur le quadrillage, tous les points sont indiqués.

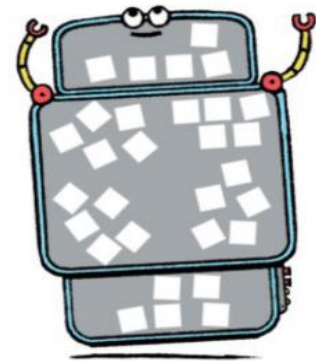


<https://www.koanpartners.com/demos/hatier/general.html> : clique sur ce lien, tape ton nom et prénom et clique sur entrée : tu pourras faire des petits jeux mathématiques avec Arthur, Zoé et Gribouille. A noter : utiliser un navigateur avec Flash Player **Aujourd'hui : Le ziglotron**

Complète ces bons de commande.



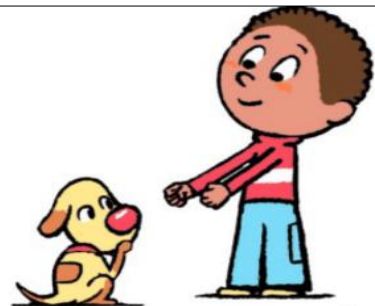
Il faut cubes.
Ma commande :
..... dizaine(s) de cubes,
..... cube(s) à l'unité.



Il faut cubes.
Ma commande :
..... dizaine(s) de cubes,
..... cube(s) à l'unité.

Arthur a caché 3 biscuits dans sa main droite, et 6 autres biscuits dans sa main gauche. Il les donne tous à Gribouille.

Combien de biscuits va recevoir Gribouille ?



Gribouille va recevoir biscuits.

Complète ces égalités.

$5 + 8 = \dots\dots\dots$	$6 + \dots\dots\dots = 15$
$8 + 7 = \dots\dots\dots$	$9 + \dots\dots\dots = 16$
$9 + 9 = \dots\dots\dots$	$8 + \dots\dots\dots = 16$
$5 + 9 = \dots\dots\dots$	$6 + \dots\dots\dots = 14$

$5 + 5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

Complète avec < ou >.

$30 \dots\dots\dots 19$	$50 \dots\dots\dots 10$	$38 \dots\dots\dots 50$	$20 \dots\dots\dots 50$
$54 \dots\dots\dots 48$	$41 \dots\dots\dots 50$	$30 \dots\dots\dots 3$	$24 \dots\dots\dots 42$

Découpez chaque grande carte, et jouez à retrouver les bonnes décompositions ou représentations des nombres en mettant des pinces à linge (comme sur la photo)

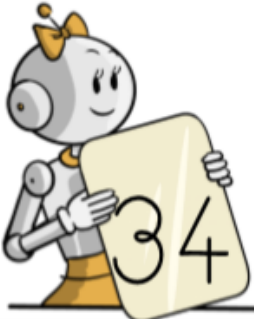


	cinquante-huit
	cinquante-neuf
	10 10 10
5 unités 8 dizaines	10 10 10
5 dizaines 8 unités	10 10 10
$8 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	
$10 + 10 + 10 + 10 + 8$	

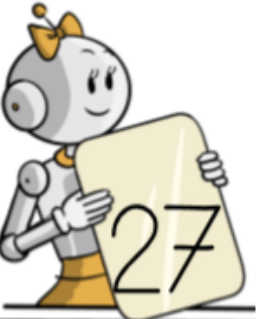
	trois-cinq
	trente-cinq
	10 10
3 dizaines et 5 unités	10 10
5 unités 4 dizaines	
$10 + 10 + 10 + 5$	
$5 + 10 + 10$	

	Quatre sept
	Quarante-sept
	10 10 10 10 10
4 unités 7 dizaines	10 10 10 10
7 unités 4 dizaines	10 10 10 10
47 dizaines	
47 unités	
$10 + 10 + 10 + 10 + 7$	7u 4 d

	Six deux
	Soixante deux
2 unités 6 dizaines	10 10
6 d 2u	10 10 10 10 10
62 unités	
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$	
$20 + 20 + 2$	



trente-quatre
trente-deux
$10 \quad 10 \quad 10$
4 unités et 2 dizaines
$10 \quad 10$
3 dizaines et 4 unités
$10 \quad 10$
3 dizaines
$10 + 10 + 10 + 3$
$10 + 10 + 10 + 4$



vingt-six
vingt-sept
$10 \quad 10 \quad 10$
2 dizaines et 7 unités
$10 \quad 10$
7 dizaines et 2 unités
$10 + 10 + 10 + 7$
$10 + 10 + 7$

Ecris les nombres manquants :

0	1	2	3	4		6	7	8	9
10	11		13	14		16	17		19
20		22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32			35	36		38	39
40	41	42	43	44	45	46	47		49
50		52	53	54	55		57	58	

an an	am am
en en	em em

  Date : _____



1 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et relie-les.

			
banc			jambe
dent			dentiste
tente			manteau
piment			jambon
panda			fantôme
ruban			tempête
lampe			ambulance
landau			enveloppe

Entoure le bon mot.



banc
bond



rond
rang



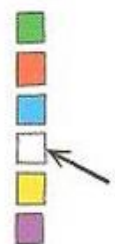
dent
don



bronche
branche



plan
plomb



blond
blanc

Prénom: _____

Date le / /



v v v v v v v v v v v

v v

v v

r r r r r r r r r r

r r

r , , , , , , , , , r

vi vi

un mur , , un mur



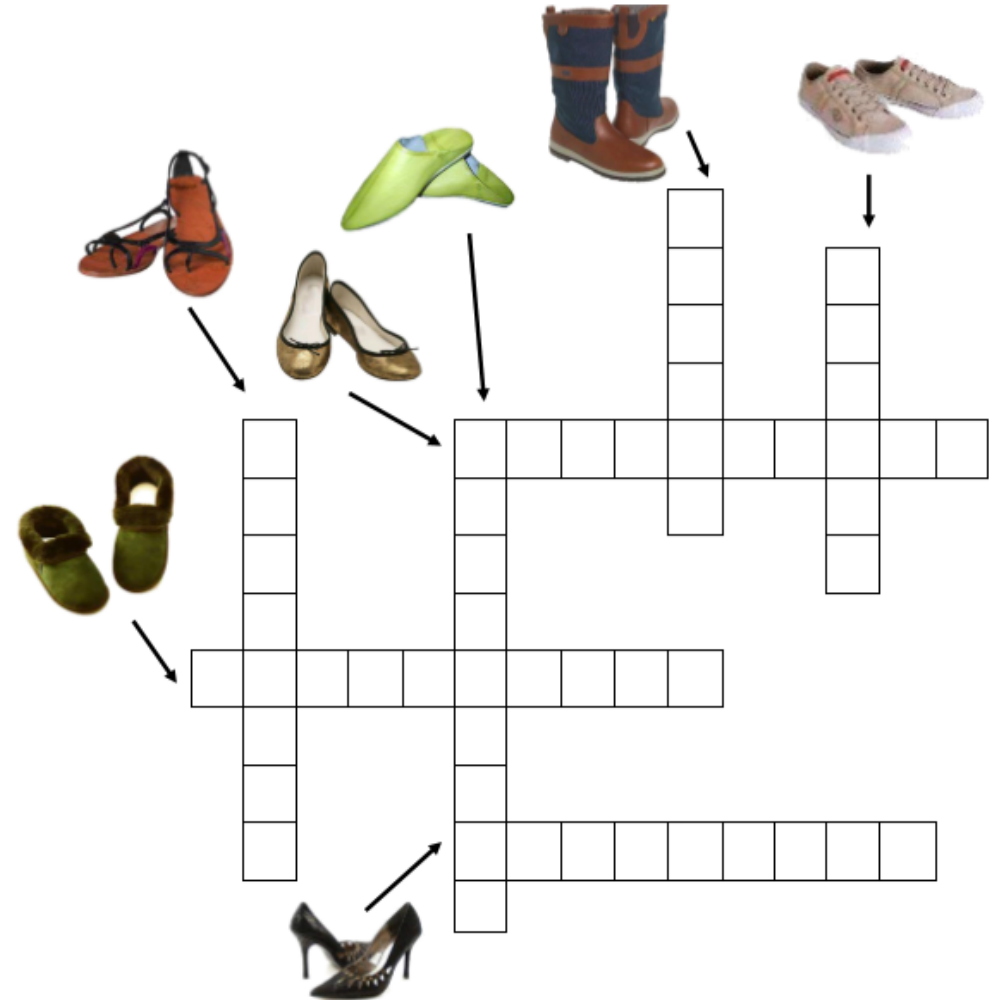
Mots cachés des couleurs

B	L	E	U	K	R	P	N	L	E
G	R	T	Y	O	J	E	R	N	M
V	K	J	Y	R	I	Q	O	P	A
I	Z	J	O	A	M	I	U	N	R
O	U	N	J	N	P	M	G	K	R
L	S	E	R	G	A	Z	E	R	O
E	A	Z	V	E	R	T	G	R	N
T	U	Y	T	R	Z	D	S	P	T
H	T	O	A	E	F	G	H	Y	Z
J	A	U	N	E	F	U	U	M	R

Retrouve les mots suivants dans la grille :

BLEU
ORANGE
VERT
MARRON
VIOLET
ROUGE
JAUNE

MOTS FLÉCHÉS des chaussures

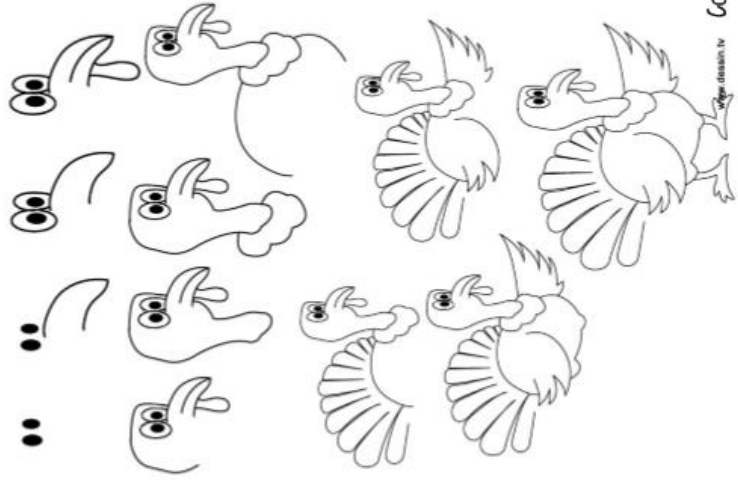


Tu peux t'aider d'un dictionnaire ou du tableau suivant :

	BABOUCHES		BALLERINES		ESCAPINS		BOTTES
	PANTOUFLES		SANDALES		TENNIS		

le dindon

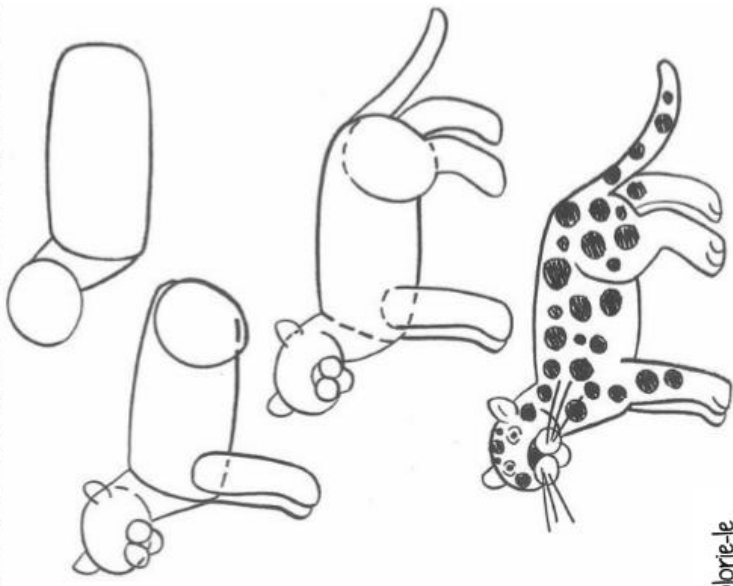
La Domrod Classe CP



Colorie-le

le léopard

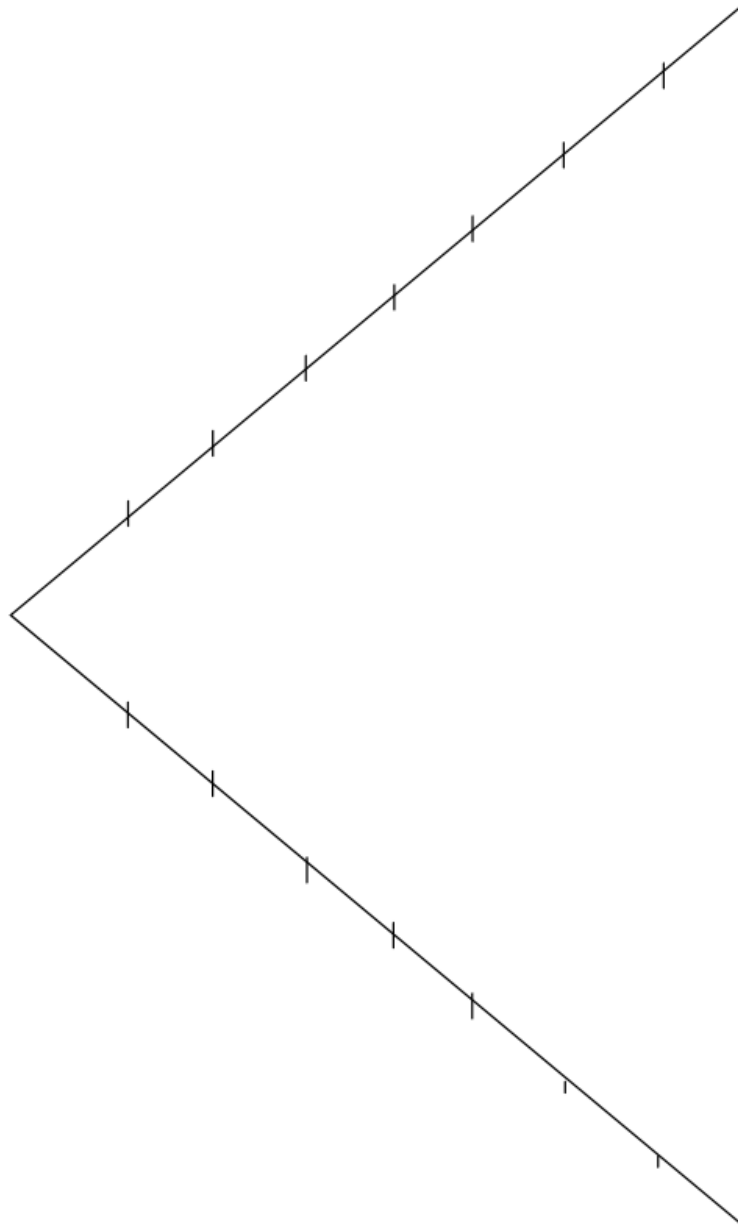
La Domrod Classe CP

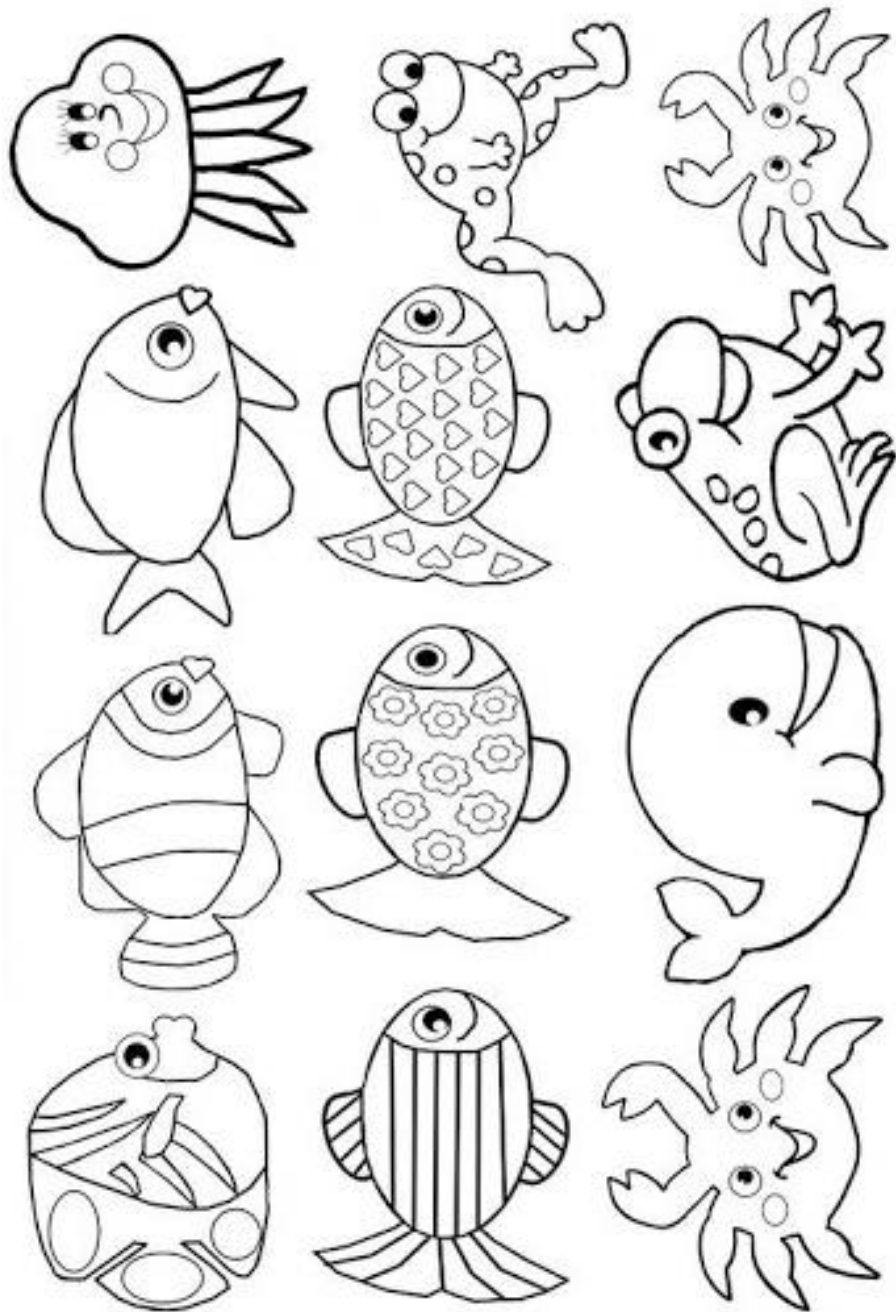


Colorie-le

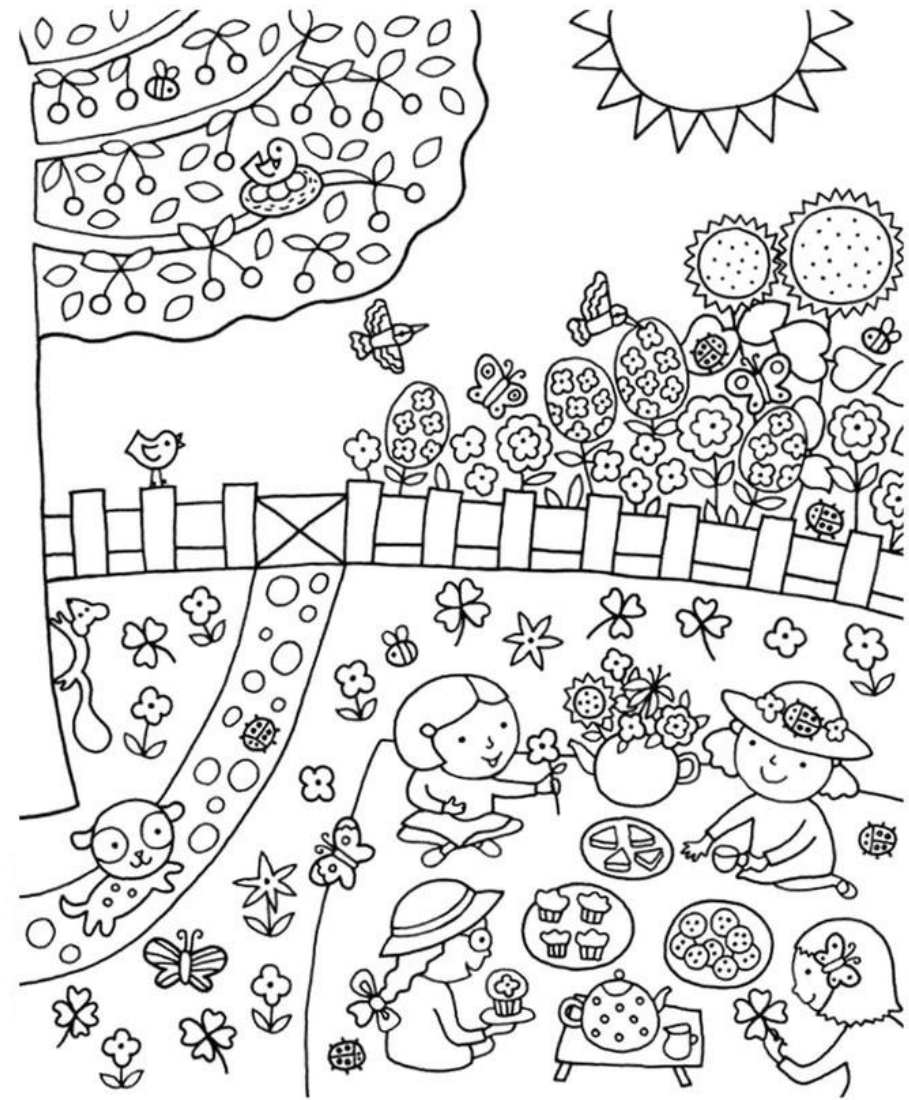
Tracer à la règle

⇒ Termine les traits de la pyramide en utilisant la règle





c'est le printemps



dans mon jardin il y a