

# PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

<b>Commune : Gray</b>	<b>École : Moïse Lévy</b>
<b>Date : mardi 23/02/2021</b>	<b>Horaire : 17h</b>
<p><b>Présents :</b> (le 23/02 après-midi, nous avons reçu l'information selon laquelle les conseils d'école ne pouvaient pas se tenir en présentiel à plus de 6 personnes. La plupart des personnels de l'école sont donc rentrés chez eux et se sont connectés à domicile pour ceux qui le pouvaient. Deux personnes sont venues malgré tout, n'ayant pas pu être prévenues à temps.)</p> <p>Enseignants : Mme Fournet, M. Mattler, Mme Pesenti (Mmes Bouthiaux et Daval en visio)</p> <p>AESH : 0</p> <p>RASED : (Mme Camburet, en visio).</p> <p>Représentant de la mairie : Mme Miallet, Mme Sartelet</p> <p>Représentants de parents : M. Kayag, Mme Cetiner, M. Karasevytch</p> <p>Invités (associations, services médicaux...) : 0</p> <p>DDEN : Mme Richard</p>	
<b>Absent(s) :</b>	
<b>Absent(s) excusé(s) :</b> Mme Lemercier, Mme Marion, Mme Viegas, Mme Gautrot, Mme Marques, Mme Goriot	

## Ordre du jour :

1. Présentation et changements dans l'équipe
2. Projets pour l'année en cours (école et classes)
3. La sécurité à l'école
4. Point sur les travaux et les équipements
5. Le REP Romé-de-l'Isle : actions / la politique de la ville
6. Les listes de fournitures scolaires
7. La préparation de la rentrée 2021 (effectifs, EILE...)
8. L'ASEP
9. Questions diverses

## 1) Présentation des changements dans l'équipe

Petit tour de table : comme le 1<sup>er</sup> Conseil d'école s'est déroulé en visioconférence, nous n'avions pas pu nous présenter de vive voix. En raison du contexte sanitaire, nous sommes obligés de limiter le nombre de personnes présentes ce soir. C'est pour cela que vous ne verrez pas certains enseignants, les AESH ou notre volontaire en service civique car tous sont rentrés à la maison et nous adoptons ce mode hybride ce soir.

M. Charpentier a terminé son remplacement. Mme Henriques qui complète Mme Fournet est de retour les jeudis et vendredi en classe de CP.

Mme Lola Terreaux, AESH, fait partie de l'équipe depuis janvier. Elle avait déjà travaillé dans l'école les années passées.

Nous accueillons également une stagiaire, Solène, étudiante en master de psychologie, un à deux jours par semaine, qui vient observer le fonctionnement de la classe dans le cadre de sa formation.

## **2) Les projets pour l'année en cours**

### **Projets communs à toute l'école**

En raison de la limitation du brassage et de la fermeture des établissements culturels, les enfants font moins de sorties qu'habituellement, (cinéma, musée, théâtre, rencontre usep...)  
Plus de natation ni de gymnase jusqu'à nouvel ordre non plus, puisque nous ne sommes pas autorisés à faire sport en intérieur pour l'instant.

- L'USEP : l'école s'est cependant affiliée à l'USEP cette année. Même si les rencontres classiques entre écoles ne sont pour l'instant pas possibles, nous proposerons aux élèves des activités en plein air, en attendant que les conditions sanitaires s'améliorent. L'USEP propose d'ailleurs à l'école de bénéficier d'initiation à des activités d'athlétisme originales en avril.

- Le projet audiovisuel : il s'agit d'un projet qui concerne toutes les classes. Les élèves vont créer une œuvre audiovisuelle en classe, grâce aux interventions d'un régisseur audiovisuel professionnel, un technicien du son et de l'image: Alexandre Doizenet. Il s'agit de créer un film d'animation en utilisant la technique du stop motion. Il viendra effectuer 5 séances de 2 heures dans chaque classe. Entre chaque séance, les enfants continueront à créer des choses. Ce sont eux les acteurs de leur projet : les enfants deviennent scénaristes, font les décors, inventent les personnages. L'idée serait que l'on puisse en fin d'année présenter aux familles les créations des élèves, les diffuser, pourquoi pas au Cinémavia de Gray en projection privée ou publique. Il s'agit d'un projet qui permet de mobiliser les élèves sur quelque chose qui peut exister malgré le contexte sanitaire, et on en a bien besoin. Par ailleurs, cela permet d'aborder de nombreuses compétences transversales d'expression orales, écrites, artistiques et également de s'impliquer dans un projet collectif. Ce projet a un coût assez important mais nous pouvons nous permettre ce financement au vu des nombreuses dépenses qui n'ont pas été engagées en 2020 et des projets qui ne peuvent aboutir cette année.

- Le blog de l'école : poursuite du double objectif. Offrir aux familles un espace de consultation des informations sur la vie de l'école et mettre en valeur des activités menées dans les classes.

- Poursuite du LSU (livret scolaire unique) : application informatique gratuite et obligatoire développée au niveau national et qui permet qu'un élève ait le même livret du CP à la 3ème, quel que soit son établissement. Il pourra être transmis et consulté par la voie informatique entre les établissements de scolarisation.

Il contient les différents bulletins périodiques et de fin de cycle (fin CE2, fin 6ème et fin 3ème) qui correspondent aux paliers du socle commun, ainsi que les différentes attestations (sécurité routière, formation aux premiers secours...), ainsi que les dispositifs d'aide mis en place lors de la scolarité.

Cette année, l'équipe a choisi trois périodes d'évaluation.

### **Projets de cycle ou de classe (faits ou à venir)**

#### \*CP :

- 2° série d'évaluations nationales
- les Incos : il s'agit d'un prix littéraire pour lequel les enfants votent. L'objectif principal est de développer le plaisir de lire chez les enfants.
- Espoir d'une sortie de fin d'année selon le protocole.

#### \*CE1-CE2

- évaluation en lecture des CE1 par l'équipe de circonscription

#### \*CE2 :

- projet 100 % chorale avec les CM2 : un grand projet qui a pour ambition de développer le chant choral dans les écoles. En collaboration avec le chœur professionnel AEDES, très renommé, l'école de musique et d'autres partenaires qui financent le projet : DRAC , éducation nationale, mairie... Ce projet engage les élèves de CE2, de CM2 et une classe de CM2 de l'école Edmond Bour. Les enseignants ont bénéficié d'une formation de 2 jours avec une cheffe de chœur. Tous les jeudis, M. Vezina (musicien) et parfois les chanteuses d'AEDES interviennent auprès des élèves pour l'apprentissage des chants. Les enfants sont très enthousiastes et nous espérons pouvoir organiser une restitution aux familles en juin au théâtre de Gray, si le protocole sanitaire le permet. Dans le cas contraire, une captation vidéo est à l'étude.
- natation qui a pris fin en décembre

=> L'ensemble du cycle 2 a pu bénéficier également le 14/12 d'un spectacle à l'école. Celui des *Lutins de Noël*, proposé dans le cadre du festival Voix-là, auquel les élèves devaient initialement participer. La municipalité s'est mobilisée pour que les enfants bénéficient malgré le contexte de ce moment convivial, festif et culturel. Un grand merci à l'équipe du festival et à la municipalité qui ont rendu cela possible.

Mme Miallet précise que la municipalité réfléchit à la manière de d'apporter la culture dans les écoles.

#### \*CM1 :

- cycle handball avec le club Val de Gray Handball qui débute ce jeudi avec l'intervention de Jérôme Garny.
- tour Cycliste de Haute-Saône : le vendredi 21/05 : cela fait bien sûr travailler l'aspect sportif mais aussi le *vivre ensemble*. Il faudra veiller à la vérification des vélos, d'un point de vue mécanique. Les parents seront sollicités pour accompagner en voiture ou en vélo. Le pique-nique aurait lieu le midi à Apremont.
- RMT : *Rallye Mathématiques Transalpin* : un rallye qui fait travailler sur la résolution de problèmes mathématiques

#### \*CM2 :

- 100 % chorale
- cycle handball aussi
- tour Cycliste le 21/05 aussi
- RMT
- cycle natation terminée
- peut-être une randonnée en juin avec les CM1 si le protocole le permet ( car deux classes dans le bus).

#### \*ULIS :

- Les élèves font les projets dans leur classe de référence
- natation qui a pris fin en décembre

### **3) La sécurité à l'école**

Pour mémoire, les établissements scolaires doivent préparer les élèves à diverses situations d'urgence afin qu'ils aient les attitudes les plus adaptées possibles s'ils étaient confrontés à des événements mettant en jeu leur sécurité. Cela fait partie des missions de l'école au titre du Parcours citoyen.

3 exercices alerte-incendie seront faits cette année (il y en a eu un en septembre, un autre aura lieu en mars) et 3 exercices PPMS dont un alerte-attentat intrusion.

Les élèves et les personnels de l'école se sont entraînés le mardi 15/12 dernier à un exercice PPMS de

confinement où le scénario retenu était celui d'un risque d'intrusion. Les forces de l'ordre étaient présentes pour observer. Cet exercice était organisé à l'échelon académique dans tous les établissements scolaires. Il a permis de soulever un certain nombre de questions. Notamment celle des mallettes PPMS (demandées depuis à la mairie), et celle de l'issue de secours du fond du préau.

**Rappel du protocole :** Au moment où la sirène d'alerte aux populations retentit, les élèves restent calmes, les enseignants ferment les volets et les fenêtres, éloignent les enfants des fenêtres, prennent leur téléphone pour suivre les instructions.

Les familles en cas d'alerte de ce type ne doivent surtout pas se rendre à l'école. Ils doivent eux aussi suivre les consignes données via la radio (France Bleue).

=> La mairie explique que des devis ont été demandés concernant les mallettes PPMS. C'est très cher (environ 100€ / mallette). De plus, elles contiennent des denrées périssables. C'est donc compliqué, mais c'est en cours. L'option choisie sera sans doute de constituer « artisanalement » les mallettes.

- Rappel de la vigilance à avoir aux abords de l'école (piétons et voitures). Avec le contexte sanitaire, une deuxième entrée a été ouverte côté rue des écoles pour les élèves de CE2, CM1 et CM2.

Cela a pour conséquence une augmentation de la circulation dans la rue des écoles, des situations de danger lors des traversées de la route, des stationnements « sauvages » sur les trottoirs de la rue devant l'école. Plusieurs familles nous ont alertés concernant cette situation. On a frôlé l'incident grave à plusieurs reprises. La police municipale a été sollicitée et est venue par deux fois rappeler aux automobilistes les règles à suivre. Pour rappel, un grand parking est à disposition des parents à quelques mètres, devant la pharmacie. Des places en épi sont également disponibles en nombre le long de la rue devant le collège.

Un courrier a été adressé également au maire pour signaler cette situation, en demandant s'il serait possible de placer du mobilier urbain afin d'empêcher les stationnements dangereux. Nous comptons sur la collaboration et la vigilance de chacun pour la sécurité des enfants. Un mot a été transmis en ce sens aux familles en janvier.

=> La mairie étudie la situation. La solution de barrer la rue le temps des entrées et des sorties d'école a été évoquée et la pose de mobilier urbain envisagée.

#### **4) Point sur les travaux et équipements**

Nous remercions la mairie pour sa collaboration étroite avec l'école dans le contexte sanitaire que nous connaissons actuellement. L'approvisionnement régulier en gel hydro-alcoolique, en essuie-mains et le travail remarquable des agents d'entretien nous permettent de maintenir des conditions d'accueil sanitaires optimales pour les enfants.

Récemment nous avons pu compter sur les équipes des services techniques pour des réparations dans les toilettes.

Par ailleurs, nous avons également fait une demande très récente auprès de la mairie pour équiper l'école d'un défibrillateur pour nous mettre aux normes comme nous sommes catégorisés comme un établissement recevant du public.

=> La demande est prise en compte.

M. Mattler souligne l'importance d'être formés à la manipulation de ce type d'appareil.

La mairie explique qu'une formation prévention entretien sera proposée aux agents qui dépendront des services techniques à partir du 1<sup>er</sup>/06.

Enfin, comme expliqué plus haut, nous avons demandé aussi à ce que les classes puissent être équipées de mallettes PPMS.

#### **5) Le Réseau d'Éducation Prioritaire et la politique de la ville**

Les enseignants des 3 établissements du réseau se réunissent habituellement en novembre afin d'élaborer les actions de l'année en lien avec le projet de réseau. Cette rencontre n'a pas pu avoir lieu cette année et un certain nombre d'actions inter-degrés habituelles n'ont malheureusement pas pu se mettre en place en raison de la limitation du brassage.

- Le dispositif petit-déjeuner a pu se mettre en place en maternelle afin de faire bénéficier l'ensemble des élèves d'un petit déjeuner équilibré le matin. Une subvention de l'éducation nationale a permis de

concrétiser l'opération avec le soutien de la mairie. C'est le foyer (AFSAME) qui livre les petits déjeuners à la maternelle tous les matins.

- Au vu des contraintes actuelles, nous imaginons d'autres façons de faire du lien entre les établissements, en particulier sur la liaison CM2-6ème. Des échanges avec des élèves de 4ème (futurs élèves de 3ème) sont en cours d'organisation. Les professeurs de langues prévoient également d'autres interventions auprès des CM2 pour leur présenter les langues étudiées au collège. Les élèves se rendront prochainement au collège, en salle informatique, dans le cadre du concours [Calcul@tice](#).

- D'autres actions, notamment en rapport avec la lecture, en collaboration avec la documentaliste du collège vont se mettre en place.

Par ailleurs, chaque école définit des actions spécifiques. Pour l'année 2020-2021, sur l'école Moïse Lévy nous poursuivons cette année le Dispositif Coup de Pouce Lecture.

Le Dispositif **Coup de Pouce Lecture** : 5 élèves de CP bénéficient d'un appui en lecture 3 soirs par semaine pendant 1h30 (de novembre à juin). Cette année, c'est Mme Hélène Moreau (AESH au Collège Romé de L'Isle) qui anime les séances. L'association Nationale *Coup de Pouce Lecture* assure le suivi et veille au respect du protocole (ingénierie rigoureuse). Mme Bouthiaux est coordinatrice du dispositif.

Les élèves participeront comme chaque année au Prix des Premières Lectures (4 livres seront étudiés et les élèves voteront pour celui qu'ils préfèrent. Les résultats des votes au niveau national seront connus en fin d'année scolaire.

Ce dispositif a pour but d'aider les enfants et leur famille à donner du sens sur l'acte de lire. C'est un apprentissage qui dépasse l'école puisque sa maîtrise marque un passage vers « le monde des grands ». Les élèves ont besoin d'un accompagnement supplémentaire parfois. L'engagement familial dans le processus est fondamental pour que les enfants y trouvent un sens. L'équipe *Coup de Pouce* tient à saluer l'investissement et l'intérêt porté par les familles ainsi que la qualité du travail proposé par Mme Moreau qui est très impliquée.

Cette année, nous espérons là encore pouvoir mener des séances spéciales, dès que le contexte le permettra. Une séance spéciale a été menée en décembre, mais sans pouvoir inviter les parents.

### Politique de la Ville :

#### Budget QPV – Fond Mairie

Comme chaque année, la mairie met à la disposition du réseau un budget spécifique QPV- fond Mairie de 2000€. Les 3 établissements se répartissent la somme en fonction de la part d'élèves issus du Quartier Prioritaire dans ses effectifs. Cette année, l'école Moïse Lévy compte 54 élèves issus du quartier prioritaire (sur 97 au total soit 55,7%). Le réseau compte au total un effectif de 133 élèves issus du quartier prioritaire. La part de Moïse Lévy est de 40,6% soit un budget de 812 €, qui est utilisé en priorité pour des activités culturelles.

*Répartition des élèves issus du QPV dans les effectifs des établissements du réseau (2021) et répartition du Budget QPV Fond Mairie*

	Maternelle des Capucins	Moïse Lévy	Collège Romé de L'Isle	Total
Nb d'élèves total	97	97	293	487
Nb d'élèves issus du QPV	34	54	45	133
Pourcentage dans l'école (pour info)	35 %	55,7 %	15,4 %	-
Pourcentage dans le réseau	25,6 %	40,6 %	33,8 %	100,00%
Répartition du budget PRE-Fond Mairie	512 €	812 €	676 €	2 000,00 €

## **6) Point sur les listes de fournitures scolaires**

D'après la circulaire parue au BOEN en avril 2017 : « L'élaboration de la liste définitive des fournitures scolaires doit résulter d'une large concertation de façon à prendre en compte les préoccupations des différents acteurs de la communauté éducative, en particulier les enseignants et les représentants des parents d'élèves. L'objectif de cette démarche est d'éviter des prescriptions inutiles ou trop coûteuses par manque de

coordination mais aussi de prendre en compte la situation économique des familles. »

Pour élaborer une liste définitive de fournitures scolaires, les directeurs d'école sont invités à constituer une commission « **fournitures scolaires** », réunissant l'ensemble des acteurs concernés : **équipes pédagogiques et associations de parents d'élèves**. Cela permet ainsi de dresser une liste qui tient compte des préoccupations de chacun.

Après concertation, cette liste est soumise à la validation du conseil d'école. Les parents élus recevront les listes en avance pour qu'elles soient validées lors du CE n°3 en juin.

Nous sommes également tenus de transmettre aux familles et d'afficher ces listes dès le mois de juin à l'école.

## 7) La préparation de la rentrée 2021

\*les effectifs prévus : l'école accueille à ce jour 93 élèves (82 hors ULIS-école). 18 CM2 entreront en 6ème (+ 5 élèves Ulis école) et nous accueillerons au mieux 16 élèves de CP : l'effectif prévu est de 86 élèves pour la rentrée 2021 (80 élèves + 6 élèves sur le dispositif ULIS).

Répartition des effectifs à la rentrée 2021 :

Cycle 2			Cycle 3	
CP	CE1	CE2	CM1	CM2
16	17	10	17 +3 ULIS	20 + 3 ULIS

Depuis la rentrée de septembre, nous avons « perdu » 4 élèves, et nous en avons récupéré 3, deux autres arriveront courant mars.

Pour la rentrée prochaine, les effectifs sont extrêmement serrés pour maintenir le même nombre de classes. En effet, 80 élèves sont prévus (hors ULIS Ecole), 86 (ULIS-école inclus) en l'état actuel des affectations. Au vu des effectifs prévus en CP et en CE1, nous ne savons pas si les classes seront dédoublées. Pour information, nous sommes toujours un établissement en REP, dont plus de 24 % des élèves ont un PPRE. En plus des 11 élèves du dispositif ULIS, 10 enfants sont porteurs de PPS (relèvent du handicap) et sont scolarisés en classe ordinaire. Certes l'effectif est faible mais les difficultés sont très présentes et à de nombreux niveaux. Les dispositifs d'aide mis en place par le Rased auprès de très nombreux élèves en sont aussi la preuve ainsi que le nombre d'élèves qui ont des suivis à l'extérieur, (sans compter ceux qui sont en attente d'en avoir un).

=> Mme Cetiner : demande si le niveau global des autres élèves, des classes dans leur ensemble ne pâtit pas de ce nombre conséquent d'élèves en grande difficulté. L'équipe enseignante explique qu'elle s'adapte, qu'elle sait faire « le grand écart » et que les bons élèves ne sont pas oubliés. Le programme officiel doit être proposé aux élèves même si certains ont besoin d'adaptations.

La fusion des écoles, maternelle des Capucins et Moïse Lévy est prévue pour la rentrée prochaine, septembre 2021. Les 2 écoles resteront sur leur site mais il y aura une direction commune. Les travaux en vue de la fusion commenceront l'an prochain, de façon à ce que la nouvelle école puisse être prête pour la rentrée 2022.

=> La mairie précise qu'en fait, les travaux seront plutôt terminés pour la rentrée 2023 : une fusion administrative des deux écoles avec une seule direction sera entérinée par un arrêté municipal et que la fusion physique sera effective pour la rentrée 2023. L'idée de cette fusion et des travaux est aussi de favoriser le confort des familles et des élèves. L'école, le périscolaire, la cantine seraient sur le même site. Les transports seraient évités, moins de bruit à la cantine. En ayant tout sur place, les rythmes de l'enfant seront mieux respectés. Les équipes sont et seront consultées pour la suite. Tout ça s'inscrit dans un plan global sur toute la ville de Gray. La restauration des locaux est organisée à la fois sur de la rénovation et la création d'une partie neuve.

=> DDEN : Soulagée que plus de temps soit pris pour ce projet. Le délai initial semblait bien court.

=> Mme Camburet demande si le périscolaire et le scolaire seront bien clairement séparés. La mairie confirme qui oui, ce sera bien le cas et qu'il y aura deux entrées distinctes.

\*l'EILE :

Pour mémoire les enseignements des cours EILE turc et arabe devaient avoir lieu le mardi soir.  
Pour l'instant, les cours d'EILE n'ont pas été autorisés à reprendre dans les écoles en raison du contexte sanitaire.

**ASEP Moïse Lévy**

Nous avons fait une AG extraordinaire le 15/10 afin de constituer le nouveau bureau suite au départ de Mme Bonnin. C'est donc Mme Gamet qui est désormais secrétaire. Mme Gautrot reste présidente et je suis trésorière. Une nouvelle AG sera organisée prochainement.

Actions réalisées ou à venir :

- Vente de Miel (février / mars 2021)
- Photo de classe classiques au printemps 2021

La kermesse de l'école et les autres actions traditionnelles sont pour l'instant suspendues à l'évolution du contexte sanitaire. Nous réfléchissons à des actions qui permettent de lever des fonds pour l'école tout en respectant les consignes sanitaires ( tombola, vente de fleurs etc.).

**Les questions diverses :** sans objet

*La séance est levée à 18h20*

*Date de la prochaine réunion : mardi 15 juin 2021*

**La secrétaire de séance, Mme Fournet**



**La directrice de l'école, Mme Pesenti**

