

Mardi 02 juin

Lecture- compréhension - 30 min

Lecture : Je lis, je comprends : **Sissi la souris est amoureuse**

- Parents : lisez bien la fiche de consignes en entier. (Voir documents plus loin)
- Dictée des mots-images. (Voir consignes)

Récréation sportive - 20 min

Pour faire du sport avec vos enfants de façon ludique, une nouvelle vidéo !

Vidéo à ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=jAKF_TIT_BA

Et une petite danse ! : <https://www.youtube.com/watch?v=5jtR7xF21ug>

Jeux mathématiques - 10 min

- Recette du cake Choco-Banane : avec codage mathématiques pour les ingrédients. voir fiche
- Tracés à la règle, reproductions sur quadrillage

Mathématiques - Révisions - 30 min

- Parents : lisez bien les consignes. (Voir fiche plus loin)
- <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php> : clique sur ce lien, et fais plusieurs fois le jeu de l'araignée : **les compléments à 10**. Cela doit devenir automatique, on ne doit pas compter sur les doigts ou réfléchir pour trouver la réponse, c'est un jeu de rapidité. Essayez d'avoir le plus grand nombre de points ! Et d'atteindre le grade de requin ou de guerrier !
- <https://www.youtube.com/watch?v=b-cdStUbcRs> : regarde cette petite vidéo pour réviser les nombres de 70 à 79 avec Picbille.

Ecriture - 20 min

Voir fiche

Etude des sons (phonologie) - 30 min

1 -s ou 2 -s entre deux voyelles

Voir fiches

En plus : jeux de lecture, jeux numériques, chants...

- **Jeux de lecture** : dessins dirigés **Voir fiche**
- **Dessin, coloriage** : **voir fiche**
- **Logiciel éducatif** : de la phonologie (jeux sur les sons), du calcul, des jeux de logiques : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php>
- **Pour jouer en apprenant** : <https://www.lumni.fr/primaire>
- **Ecouter des histoires** : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- **Bouger, danser, s'amuser** : <https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU>

Je lis, je comprends

Sissi la souris est amoureuse

I. Découverte du texte

- Faire lire le titre.
- Faire lire l'introduction : faire expliquer ce qu'il faudra faire.

II. Lecture du texte

- Votre enfant lit seul le texte en imaginant le mot remplacé par une image.
= autre possibilité : votre enfant lit une question, vous lisez une question.
- Votre enfant lit une seconde fois pour entrainer sa rapidité.
- Pour que votre enfant comprenne mieux, vous pouvez lui relire le texte.
- Questions à poser à la fin de la lecture pour chaque proposition : *Que fait le soleil ? Que fait le gros nuage gris ? Que fait le vent ? Où vit le roi des mulots ? Que fait le chevalier ?*
- Une nouvelle lecture peut éventuellement être proposée en fin de travail.

III. Dictée de mots simples

- Faire écrire plusieurs mots manquants sur le cahier de travail : *une souris, un château, un dragon, une épée, un chapeau, un roi*
= pour les mots (*château et chapeau*), dire à votre enfant quelle écriture du -o choisir
= dire la lettre muette à la fin des mots (*souris, épée*)

IV. Production écrite = faire écrire une ou deux phrases sur un cahier de travail

→ Imaginer d'autres amoureux pour Sissi la souris

- Vous laissez votre enfant trouver quelques idées oralement = discussion
- Votre enfant copie le début de la phrase et insère ses choix.

Sissi la souris est amoureuse de

parce qu'il

Si cette activité vous paraît trop compliquée, vous pouvez écrire ce que vous dicte votre enfant.

- On peut faire varier la phrase en commençant par : *Je suis amoureux (se) de ...*
- Votre enfant peut illustrer ses phrases.

V. Travail sur les sons : un -s ou 2 -s entre deux voyelles

- Votre enfant copie le titre de l'histoire (cahier de travail) : *Sissi la souris est amoureuse*
- Votre enfant entoure tous les lettres -s dans les mots et dit ce qu'il entend :
 - ⌘ On entend [s] dans : *Sissi*, *souris*
 - ⌘ On n'entend pas le -s à la fin de *souris*
 - ⌘ On entend [z] dans : *amoureuse*

- Révision :

- ⌘ Au début des mots, le -s se prononce toujours [s] : *souris*, *Sissi*
- ⌘ A la fin des mots, le -s ne se prononce pas toujours : *un gros nuage gris* ; *des bonbons*

- **Nouvel apprentissage** : quand il y a une voyelle de chaque côté de la lettre -s, elle ne chante pas de la même façon avec **un ou deux -s**.

- Question : « Te rappelles-tu des voyelles ? » = **a, e, i, o, u**
- Dans « *Sissi* » : il y a **2 voyelles -i**, il faut mettre **2-s** pour faire le son [s]
= trouve 2 mots dans l'histoire qui utilisent **2 -s** : *dessiné*, *pousser*
- Dans « *amoureuse* » : il y a **la voyelle -u et la voyelle -e**, **un seul -s** pour faire le son [z]
= trouve 2 mots dans l'histoire qui utilisent **1 -s** : *disant*, *cousin*, *bisous*
- Pour te souvenir, tu peux te rappeler de ce dessin :

Le serpent tout seul (1 seul -s) dort entre deux voyelles.

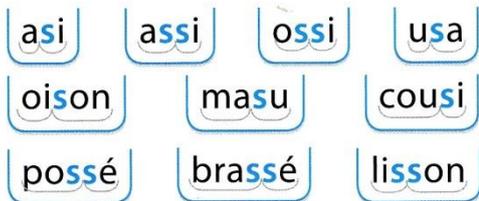


Avec son frère (2-s), il siffle entre deux voyelles.



- Entraîner votre enfant à lire des syllabes et des mots (ci-dessous ou **manuel piano page 102**)

1 Je lis des syllabes.



2 Je lis des mots.

- le **poisson** – le **poison** – un **coussin** – mon **cousin**
un **dessert** – le **désert** – un **russe** – une **ruse** – une **base**
basse – une **case** / il **casse** – **embrasser** – **embraser**
je **visse** – je **vis**
- une **prison** – une **bassine** – une **cuisine** – une **caisse** – une **prise**
la **pause** – la **rose** – une **tasse** – un **vase** – la **musique**
la **politesse** – la **sagesse** – un **visage** – une **saison** – la **classe**
la **maison** – le **plaisir** – du **raisin** / **oser** – **classer** – **raser** – **poser**

Sissi la souris est amoureuse

*Pour savoir qui est le fiancé de Sissi la souris,
Lis l'histoire en disant ce qui est dessiné.*



Dis  jolie, qui est ton amoureux ?

Est-ce le  , qui fait pousser les  ?

Est-ce le gros nuage gris qui fait venir la  ?

Est-ce le vent, qui fait tomber les  et voler les  ?

Est-ce le  des mulots qui vit dans un  ?

Est-ce un chevalier, qui combat les  armé de son  ?

Non, répond la petite  . Mon amoureux, c'est mon cousin

Gaston, car il me fait des bisous, m'offre plein de  ,

me porte mon  et vient sous ma fenêtre

pour me jouer du  !



Date : _____



1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **Z**.

un coussin un cousin la rose une chose un sage

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **S**.

un poison le poisson un Russe la ruse un serpent

3 Complète les mots suivants avec **s** ou **ss**.



une pri___on



la cla___e



une cai___e



la mu___ique



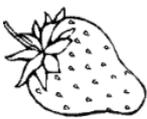
un va___e

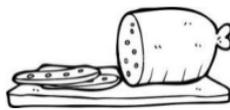


le dé___ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert desserts maison fraise saucisson raisin













CAKE TENDRE CHOCO-BANANE

Ustensiles

Saladier

Fouet

Assiette

Fourchette

Moule à cake

1. Demande à un de tes parents de préchauffer le four à 200°C.
2. Fais fondre le beurre au micro-onde.
3. Dans un saladier, fouette le sucre et les œufs.
4. Ajoute le beurre fondu, la fécule et la levure.
5. Dans une assiette, écrase les bananes.
6. Ajoute la crème fraîche et le sucre vanillé. Mélange bien.
7. Casse le chocolat en très petits morceaux.
8. Ajoute dans le saladier, l'écrasé de bananes puis le chocolat.
9. Verse la préparation dans un moule à cake beurré.
10. Demande à un de tes parents d'enfourner pour 50 min.

Il te manque les ingrédients, mais un gâteau ça se mérite ! Tu vas devoir faire des maths pour trouver les quantités...

$2 + 1$

bananes

10 dizaines de

g de chocolat

$40 + 10$

g de fécule de pomme de terre

$7 - 4$

cuillères à soupe de crème fraîche

$\text{la moitié de } 4$

œufs

$5 \text{ dizaines et encore } 5 \text{ dizaines de}$

g de sucre

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

g de beurre

1 centaine de

g de farine

$\text{nombre de dizaine dans } 15$

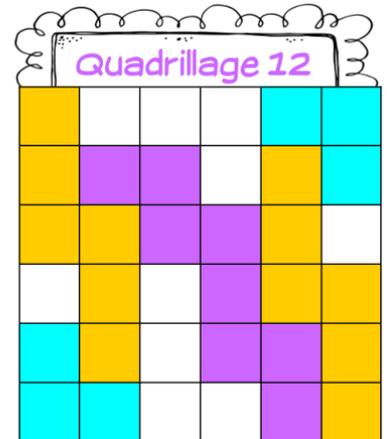
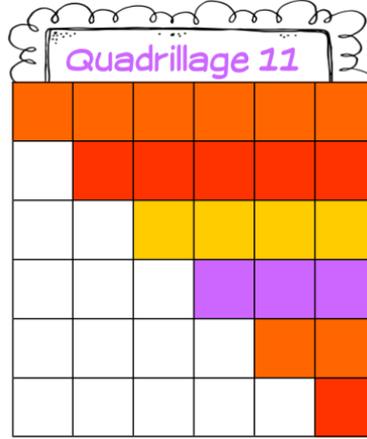
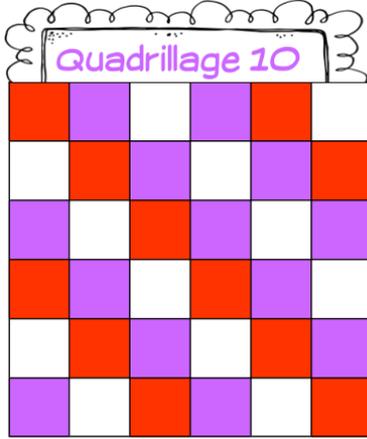
sachet de levure chimique

$9 + \dots = 10$

sachet de sucre vanillé

(Réponses à la fin du document...)

Colorie comme le modèle



Prénom: _____ N° _____

Prénom: _____ N° _____

Prénom: _____ N° _____

Réponse quantités des ingrédients recette du cake choco-banane :

sachet de sucre vanillé	1
sachet de levure chimique	1
g de farine	100
g de beurre	100
g de sucre	100
œufs	2
cullières à soupe de crème fraîche	3
g de fécule de pomme de terre	50
g de chocolat	100
bananes	3

Exercices

Passage à la dizaine

• Développer une stratégie additive en passant à la dizaine supérieure.

1

Observe et complète.



4 c'est $3 + 1$
 J'effectue $9 + 1$ pour aller à 10 et j'ajoute 3

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$$

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = \dots$$

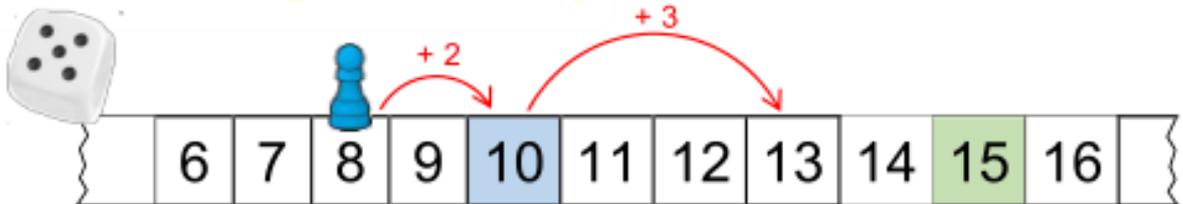
$$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = \dots$$

$$9 + 7 = 9 + 1 + \dots = \dots$$

$$9 + 8 = 9 + 1 + \dots = \dots$$

2

Le pion est sur la case 8 et doit avancer de 5.



On avance le pion de 2 pour aller à 10 puis de 3 pour aller à 13

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = \dots$$

3

Calcule.

$$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = \dots$$

$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = \dots$$

$$8 + 7 = 8 + 2 + \dots = \dots$$

$$8 + 3 = 8 + 2 + \dots = \dots$$

$$8 + 8 = 8 + \dots + \dots = \dots$$

4

Calcule en passant par 10.

$$4 = 3 + 1$$

$$5 = 3 + 2$$

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = \dots$$

$$19 + 4 = 19 + 1 + 3 = \dots$$

$$29 + 4 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = \dots$$

$$17 + 5 = 17 + \dots + \dots = \dots$$

$$27 + 4 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

Sommes de plusieurs nombres : calcul malin

Complète les égalités pour trouver 10.
Tu dois utiliser les nombres de l'ardoise.
Tu peux utiliser plusieurs fois le même nombre.

3	1	8
4	2	7

$$2 + \dots = 10$$

$$7 + \dots + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

$$4 + \dots + \dots + \dots = 10$$

1	2	6
4	3	5

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots + \dots = 10$$

Complète ces égalités. Pense à associer certains nombres.

$$1 + 2 + 3 + 9 + 7 = \dots$$

$$3 + 4 + 5 + 6 + 7 = \dots$$

$$4 + 2 + 6 + 8 + 5 = \dots$$

Qui peut acheter ce jouet ?

Marie a €

Claire a €

Pedro a €



C'est _____ qui peut acheter ce jouet.

Écriture

Prénom: _____ Date le / /

g

Jissi

la souris

le désert

un dessert

un dragon

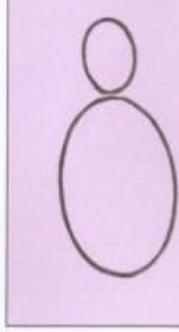
un cartable

Mon cousin Gaston joue du violon.

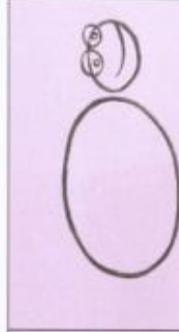
,



V O C A B U L A I R E D E F O R M E S



Comme une galette...



Coucou ! Je sors la tête...



et voici les pattes...



la carapace, quelle bonne cachette !

LIRE ET DESSINER

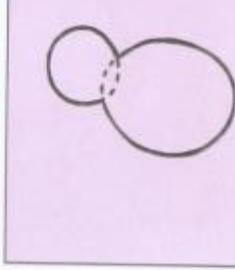
Réalise un dessin
représentant la
savane. Sur le dessin,
il y a :

- Deux baobabs
- Un lion
- Une girafe
- Un buisson
- Une grande mare
- Un soleil
- Un ciel très bleu
- Un avion
- Un oiseau
- Un chasseur

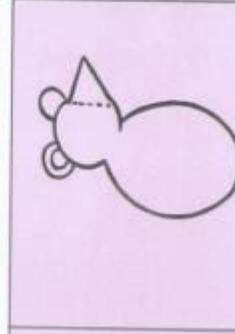
Prénom : Date :



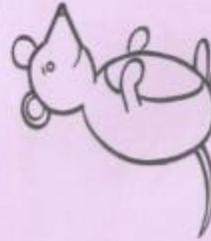
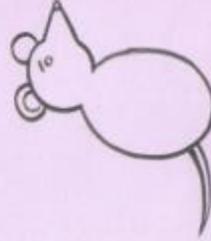
V O C A B U L A I R E D E F O R M E S



et le nez pointu...



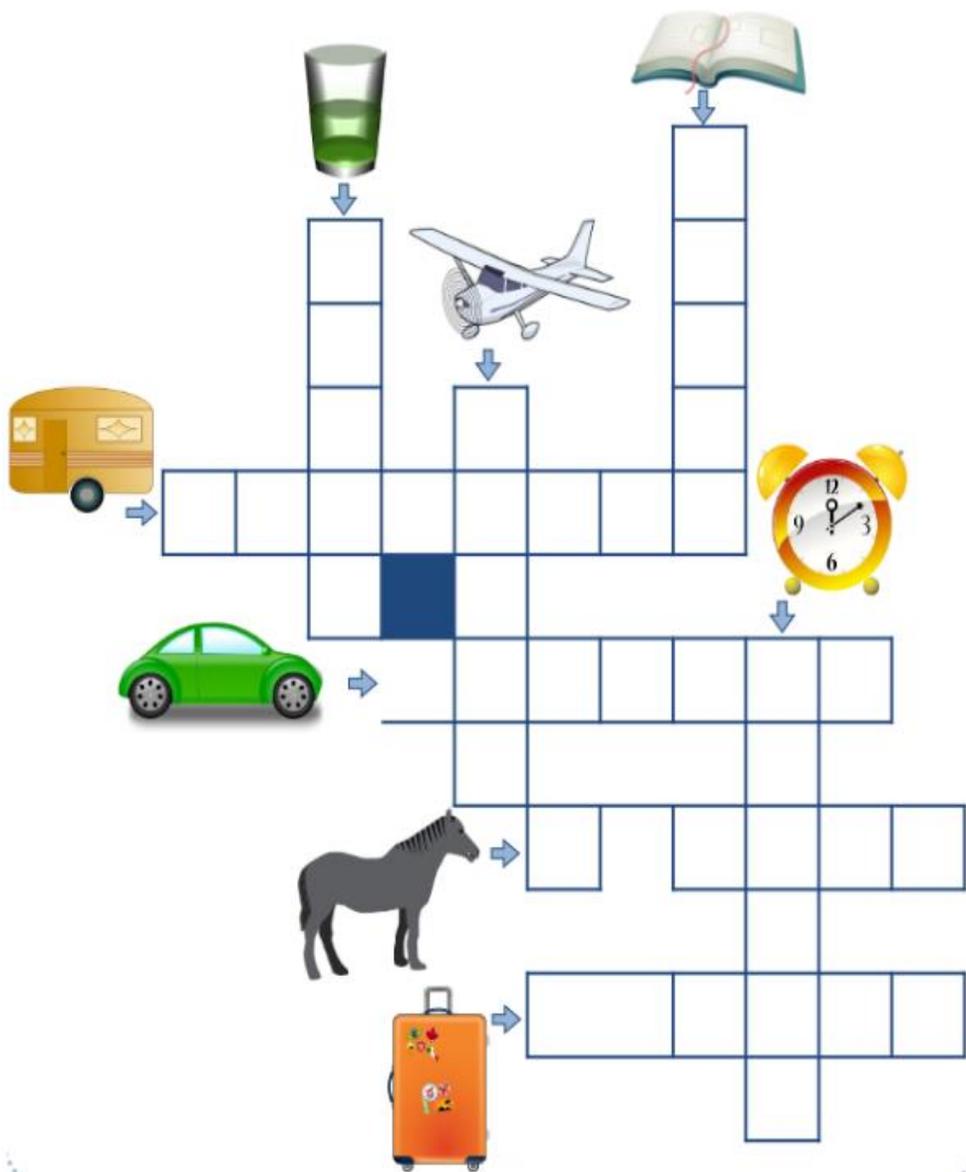
L'oreille ronde...



la petite souris... saut à la vue.

1. Complète la grille avec les mots suivants.

VERRE - CARAVANE - VOITURE - CHEVAL - VALISE - LIVRE - RÉVEIL - AVION



La toile d'araignée

Tracés à la règle

Compétences : - être capable d'utiliser la règle comme instrument de tracés.
- connaître la suite numérique.

Avec ta règle et ton crayon bien taillé, relie les points pour former le dessin de la toile d'araignée.

