

Lecture - Fiche n°1

1- Vrai ou faux ? (V ou F)

- a- L'écureuil et le lutin sont les mêmes personnages que ceux de la BD de la semaine dernière. _V_
- b- Grindelire tombe de l'échelle. _F_
- c- Le lutin était en train de faire la sieste. _V_
- d- Le problème, cette fois-ci, c'est qu'un oiseau n'arrête pas de chanter. _V_
- e- L'oiseau dit qu'il chante car c'est le printemps. _V_
- f- Le dragon Azor veut faire un barbecue pour le repas. _F_
- g- Grindelire lance un seau d'eau sur l'oiseau et ensuite il demande à Azor de le brûler. _F_
- h- Grindelire et Azor ont réalisé un meurtre. _F_
- i- L'oiseau ne peut plus chanter. _V_

2- Réponds aux questions.

- a- Mozart est un compositeur de musique classique qui a vécu il y a très longtemps. Pourquoi Grindelire appelle l'oiseau ainsi ? (→ page 142, vignette n°6) Parce qu'il chante (des airs d'opéra).
- b- Pourquoi Grindelire dit « PIN PON ! PIN PON ! » ? (page 143, vignette n°7) Parce qu'il étaient le feu comme les pompiers .
- c- Entoure la bonne réponse. Une extinction de voix c'est : (page 143, dernière vignette, n°8)

Lorsqu'on éteint le feu sur quelqu'un qui chante.	<u>Lorsqu'on n'arrive plus à parler.</u>	Lorsqu'on a très chaud.
---	--	-------------------------

- d- Entoure la bonne réponse. Que se passe t-il quand on a chaud, puis froid, comme l'oiseau ? (page 143, dernière vignette, n°8)

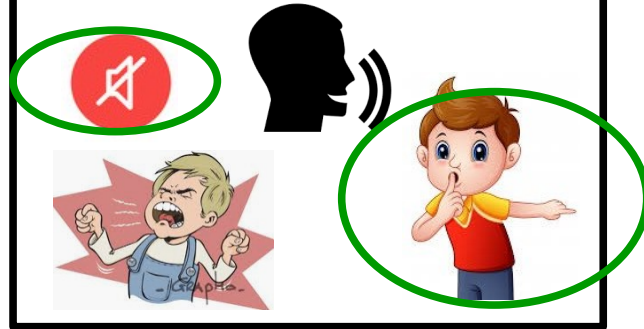
On est en grande forme.	On a la peau brûlée.	<u>On est malade et on peut avoir une extinction de voix.</u>
-------------------------	----------------------	---

Fiche n°2

1- Complète avec les mots du texte (page 142).






« Dis donc, __Mozart__,
 tu ne peux pas _____mettre____
 une __sourdine____, on ne
 s'entend __plus____
 __dormir____ dans un
 rayon __d'un____
 kilomètre ! »

2- L'expression « mettre en sourdine » veut dire « se taire ». **Entoure** les images qui correspondent à cette expression.



3 – Dans une bande dessinée il y a souvent des petits dessins qui accompagnent le texte.

Relie chaque dessin à la phrase qui dit à quoi il sert.

				
Une bulle éclair qui a des dents pour montrer que le personnage n'est pas content.	La bulle nuage montre que le personnage pense. Le dessin des engrenages montre que le personnage réfléchit.	Les notes de musique montrent que le personnage chante.	Ce mot coloré n'en est pas un. C'est une onomatopée qui dit comment fait le bruit.	Le dessin de l'ampoule montre que le personnage a une idée. Cette bulle éclair montre que l'idée arrive d'un coup.

4- Les syllabes de ces mots ont été mélangées. Retrouve de quels mots il s'agit et écris-les (page 142).

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">mer</td> <td style="padding: 2px 10px;">pri</td> <td style="padding: 2px 10px;">ex</td> </tr> </table> C'est le mot : exprimer	mer	pri	ex	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">su</td> <td style="padding: 2px 10px;">table</td> <td style="padding: 2px 10px;">in</td> <td style="padding: 2px 10px;">por</td> </tr> </table> C'est le mot : insupportable	su	table	in	por
mer	pri	ex						
su	table	in	por					

5- Les mots de cette phrase sont collés. Écris la phrase correcte en dessous (page 143).

Tu ne peux pas faire une chose pareille, ce serait un meurtre !!

J'écris des mots avec le son (gn)

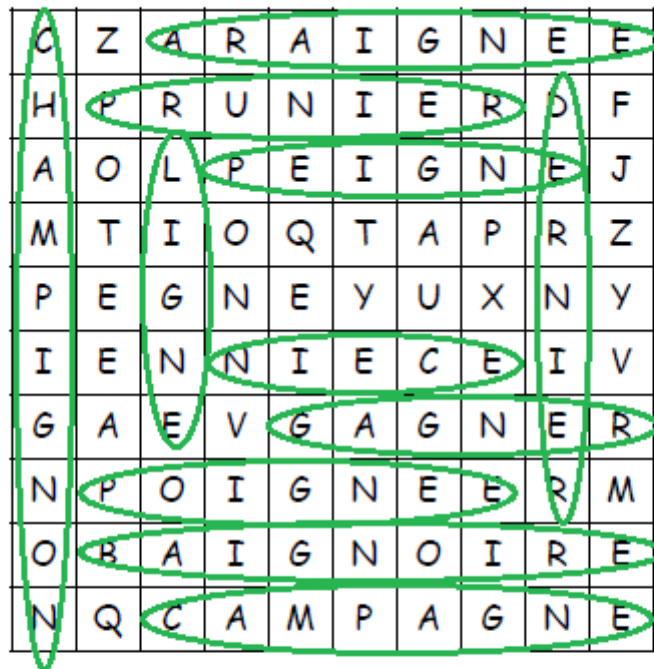
① Recopie les mots des choses qui peuvent se manger. (Sur ta fiche) champignons, châtaignes

② Entoure le son (gn) parmi les 11 mots suivants. Attention il peut s'écrire -gn- ou -ni-.

NIECE ARAIGNEE LIGNE BAIGNOIRE
 PEIGNE DERNIER PRUNIER CAMPAGNE
 GAGNER POIGNEE CHAMPIGNON

③ Retrouve et entoure ces 11 mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇒ ou verticalement ⇩



④ Dessine un rond sur la flèche là où tu entends le son (gn).

