

## Planning semaine du 4 au 7 mai.

Comme les semaines passées, il ne s'agit que d'une proposition de planning, vous n'êtes pas obligés de le suivre à la lettre.

	Lundi 04/05	Mardi 05/05	Jeudi 07/05
	<p><b>Exercices d'accueil (5') :</b> à faire sur le cahier de devoirs :</p> <p><b>Dictée:</b> le magasin, le visage, la chemise, l'horizon et sixième.</p> <p><b>Mathématiques</b> complète : 1m = ... cm = ..... mm , 3m = ... cm = ..... mm</p>	<p><b>Exercices d'accueil (5') :</b> <b>Dictée :</b> la saison, des ciseaux, la pelouse, bizarre et dixième.</p> <p><b>Mathématiques</b> complète: Pour faire 1 dm il faut .... bandes de 1 cm ou .... bandes de 1 mm Pour faire 1cm, il faut ..... bandes de 1 mm</p>	<p><b>Exercices d'accueil (5') :</b> <b>Dictée :</b> « Au bazar de la ville, il choisit en premier un pantalon rose ; en deuxième, une chemise à pois ; et en troisième des bottes à peau de lézard ».</p> <p><b>Mathématiques</b> complète: 30 mm = .....cm , 2 000 mm = .....m , 3dm = .....cm.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Lecture (20'):</b></p> <p>Lecture du texte 8, lecture des mots de vocabulaire. Répondre aux questions texte 8.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecture (20'):</b></p> <p>Lecture du texte 9, lecture des mots de vocabulaire. Répondre aux questions texte 9.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Phonologie (20') :</b></p> <p>Le son (s) qui se lit « ssss » comme un serpent Faire lire tous les mots avec le son (s) avec toutes les graphies (manières de l'écrire) possibles : s, c, ss, t,x sc.</p> <p>Puis dans le texte « La course cycliste », prendre le marqueur jaune et surligner chaque fois qu'on entend le son (s).</p> <p><b>Souligner les mots de la semaine</b> Pour lundi : chaussure, six, monsieur, le fils et accident. Mardi : possible, piscine, personne, un ours et accepter Jeudi : l'opération, descendre, danser, cycliste et un glaçon. Vendredi : de « Pendant les vacances,..... Une vitesse vertigineuse ».</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Mathématiques (25') :</b></p> <p>Rappeler les unités m, dm, cm et mm.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathématiques (25') :</b></p> <p>Reprendre les bandes de la veille et</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mathématiques (25') :</b></p> <p>Faire mesurer en cm un stylo puis demander</p>

	<p>Découper dans du papier des bandes : 1 de 1mm, 1 de 1 cm, 1 de 1dm  Et les coller sur son cahier de devoirs  Ensuite découper 10 bandes de 1cm  Et une bande de 1dm, coller les 10 bandes côte à côte et en dessous la bande de 1dm , constater que 10cm = 1dm  Découper une bande de 1cm et à la règle faire dessous un petit trait à chaque mm puis les compter : constater que 1cm = 10mm</p>	<p>revoir les équivalences :  <math>1m = 10dm = 100cm = 1000 mm,</math>  <math>1dm = 10cm = 100mm,</math>  <math>1cm = 10mm</math>  Faire l'exercice 1 en complétant avec la bonne mesure puis l'exercice 2 avec les équivalences.  Pour ceux qui le souhaitent vous pouvez faire les exercices 3 et 4 en plus.</p>	<p>l'équivalence en dm , votre enfant va se trouver face à un problème si son stylo ne mesure pas 20cm (soit 2dm) alors lui demander de trouver une solution, comment faire ? il faut l'aider jusqu'à ce qu'il arrive à la conclusion qu'il faut prendre 1dm et des cm (exemple : si le stylo mesure 16 cm il devra écrire qu'il mesure 1dm6cm .  Ensuite faites avec lui le début de l'exercice du camping-car de 235cm  Puis faire avec votre enfant la même chose avec la hauteur (3050mm) puis le laisser faire seul pour la longueur de 690cm.</p>
Devoirs	<p>Apprendre les mots :  la saison, des ciseaux, la pelouse, bizarre et dixième.</p>	<p>Apprendre la dictée :  « Au bazar de la ville, il choisit en premier un pantalon rose ; en deuxième, une chemise à pois ; et en troisième des bottes à peau de lézard ».</p>	<p>Apprendre les mots pour lundi :  chaussure, six, monsieur, le fils et accident.</p>

Bonne semaine à tous et si vous avez des questions n'hésitez pas à me le dire : [aline.pasteur1@ac-besancon.fr](mailto:aline.pasteur1@ac-besancon.fr)

Maitresse Aline