

Atelier de Résolution de Problèmes

roupes de 5, 10, 15 et 25



ans une école, il y a 3 classes : une classe de Grande Section-CP, un CE1-CE2 et un CM1-CM2.
ur les feuillets que tu vois ci-dessous, les maîtres ont écrit chaque jour de la semaine
ombien d'enfants de leur classe mangent à la cantine.
omplète le tableau, puis réponds aux questions.

CE1 - CE2 L 10 septembre 9 élèves	GS - CP V 14 septembre 11 élèves	GS - CP M 11 septembre 10 élèves	CM1 - CM2 J 13 septembre 7 élèves	CM1 - CM2 L 10 septembre 9 élèves	CE1 - CE2 M 11 septembre 12 élèves
GS - CP J 13 septembre 13 élèves	CM1 - CM2 V 14 septembre 11 élèves	CM1 - CM2 M 11 septembre 8 élèves	CE1 - CE2 J 13 septembre 7 élèves	GS - CP L 10 septembre 12 élèves	CE1 - CE2 V 14 septembre 8 élèves

Semaine du 10 au 14 septembre	L 10	M 11	J 13	V 14	Total
Classe de GS-CP
Classe de CE1-CE2
Classe de CM1-CM2
Total

- Combien de repas a-t-on servis le lundi dans cette école ?
- Combien de repas a-t-on servis aux CM1-CM2 pendant toute cette semaine ?
- Si tu as bien calculé, tu as écrit le nombre 27 dans une des cases de la dernière ligne.
Voici trois phrases. Souligne celle qui convient :
 - 27 est le nombre total de repas qui ont été servis à l'école le lundi.
 - 27 est le nombre total de repas qui ont été servis aux élèves de GS-CP du lundi au vendredi.
 - 27 est le nombre total de repas qui ont été servis à l'école le jeudi.
- Si tu as bien calculé, tu as écrit le nombre 36 dans une des cases de la dernière colonne.
Voici trois phrases. Souligne celle qui convient :
 - 36 est le nombre total de repas qui ont été servis à l'école le vendredi.
 - 36 est le nombre total de repas qui ont été servis aux CE1-CE2 du lundi au vendredi.
 - 36 est le nombre total de repas qui ont été servis aux CM1-CM2 du lundi au vendredi.
- Observe la dernière case, en bas à droite. Vérifie qu'on trouve ce nombre si on fait la somme des 3 cases de la dernière colonne et si on fait la somme des 4 cases de la dernière ligne.
C'est le nombre de

Groupes de 5, 10, 15 et 25 : idem sq 16.

Rechercher dans un document les informations pertinentes pour résoudre un problème
apprendre à remplir et à utiliser un tableau cartésien