

Groupes de 5, 10, 15 et 25



Problème

La maîtresse achète un cahier à 90 centimes et un stylo à 1,65 €.
Combien va-t-elle payer ?

Qui a réussi à résoudre le problème ? Entoure le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution.
Pourquoi le ou les autres enfants se sont-ils trompés ?

1,65 € c'est 165 centimes.

Je calcule :

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 165 \\ \hline 255 \end{array}$$

Elle va payer 255 centimes ou 2,55 €.

Cécile

90 centimes c'est 0,90 €.

Je calcule :

$$\begin{array}{r} 0,90 \\ + 1,65 \\ \hline 2,55 \end{array}$$

Elle va payer 2,55 €.

Mélanie

$$90 + 1,65 = 91,65$$

Elle va payer 91,65 €.

Sébastien



Problèmes : À résoudre sur le cahier

Résous ces problèmes (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

- Dans une salle de cinéma, il y a 100 fauteuils. La caissière a déjà vendu 73 entrées.
Combien d'entrées peut-elle vendre encore ?
- Chez le boulanger, Sophie achète un pain à 1,89 € et un gâteau à 4,45 €.
Combien dépense-t-elle ?
- Mme Quintin retire de l'argent à un distributeur de billets. Celui-ci ne lui donne que des billets de 10 €. En tout, elle a retiré 130 €.
Combien de billets de 10 € a-t-elle reçus ?
- Un dimanche matin, un boulanger a fabriqué des tartes aux pommes. Le soir, il a vendu 28 de ces tartes et il lui en reste 3.
Combien de tartes aux pommes ce boulanger avait-il fabriquées ?
- Combien de capuchons manque-t-il si on a 61 feutres et 48 capuchons ?
- Jean et Aurélien sont allés à la pêche. Jean a pêché un gardon qui mesure 13 cm. Aurélien a pêché un gardon qui mesure 125 mm.
Qui a pêché le gardon le plus long ? De combien est-il plus long que l'autre ?

Groupes de 5, 10, 15 et 25 :
idem sq 16.

1 Expliquer l'erreur est une tâche difficile. Elle peut être traitée collectivement, après une courte phase de recherche individuelle.

2 On apprécie tout aussi positivement l'usage d'un schéma que celui d'une opération arithmétique.