

Mardi 05 mai

Lecture- compréhensions - 30 min

Lecture - Album : Nous, quand on sera grands

- Parents : lisez bien la fiche de consignes en entier. **(Voir documents plus loin)**

Récréation sportive - 20 min

Tu peux te connecter pour bouger un peu :

https://www.youtube.com/watch?v=-1PuS_MkOZU&list=PLXHJT52O7tO10sBZH07Tb6pvulZ6kQ3Tj

https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s&list=PLXHJT52O7tO10sBZH07Tb6pvulZ6kQ3Tj&index=6

Jeux géométriques - 10 min

Deux figures à reproduire en allumettes : **voir fiche**

Matériel nécessaire : une trentaine d'allumettes. + une fiche de tracé à la règle

Mathématiques - Révisions - 30 min

- Parents : lisez bien les consignes. **(Voir fiche plus loin)**

Phonologie, l'étude des sons - 30 min

- 1) Attention ! Nouvelle page dans le manuel Piano : p. 82 : « -ph » qui chantent : « fffff »
- 2) Faire les petits exercices de la fiche. **Voir Fiche**

Ecriture - 20 min

Voir fiche

En plus : Expérience, jeux de lecture, jeux numériques, chants...

- **Expérience** : Le papier qui reste sec
- **Jeux de lecture** : mots fléchés et mots mêlés. **Voir fiche**
- **Dessin, coloriage** : **voir fiche**
- **Logiciel éducatif** : de la phonologie (jeux sur les sons), du calcul, des jeux de logiques : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php>
- **Ecouter des histoires** : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- **Pour jouer en apprenant** : <https://www.lumni.fr/primaire>
- **Ecouter des histoires** : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- **Bouger, danser, s'amuser** : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

Album : Nous, quand on sera grands

Jean Leroy



I. Découverte du texte page 2

- Faire lire le titre : **Nous, quand on sera grands**
- Faire regarder la première illustration
- Dire : « A ton avis, qui parle ? »
= *le petit chaperon rouge, les trois petits cochons (ils sont installés dans le bac à sable, on les voit également sur la couverture du livre en train de se promener)*

II. Lecture du texte

- Votre enfant lit seul le texte entier.
= *autre possibilité : votre enfant lit un paragraphe, vous lisez le paragraphe suivant.*
- Faire relire chaque phrase une à une pour entraîner la rapidité (on dit la « fluidité »).
- Pour que votre enfant comprenne mieux, vous pouvez lui relire tout le texte.

III. Révision des sons et des mots : Je ne confonds pas les sons **-an/ -on/ -ou**

- Vous tracez 3 colonnes sur le cahier de travail de votre enfant.
- Votre enfant cherche dans le texte deux mots pour compléter chaque colonne.

-an

-ou

-on/-om (devant un -p)

- Vous dictez à votre enfant des mots à écrire dans la bonne colonne : **maman, une louve, un cochon, un chaperon, un banc, une fourche**
- Faire copier en écriture cursive le titre de l'album et faire colorier chaque son révisé d'une couleur différente (**-an/ -on/ -ou**) → *Attention à bien mettre la majuscule*

IV. Production écrite

- Dire : « Tu vas écrire un petit texte comme le modèle de l'album ; il faut choisir un métier et faire quelque chose au loup, pas forcément désagréable. »
- Vous laissez votre enfant trouver quelques idées oralement = discussion
- Vous pouvez orienter sa recherche : *je serai maitre (maitresse), gendarme, boucher, chasseur, cuisinier...*
- La structure peut être recopiée sur le texte, il suffit d'ajouter ses choix.
Si cette activité vous paraît trop compliquée, vous pouvez écrire ce que vous dicte votre enfant.
Quand je serai grand(e), je serai.....
Comme ça, le loup !
- Votre enfant peut illustrer son texte.

V. Pour aller plus loin

Votre enfant peut écouter l'intégralité de l'album : <https://safeYouTube.net/w/eGs5>

Nous, quand on sera grands

Jean Leroy



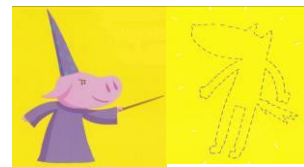
Moi, quand je serai grande, je serai pompier !
Comme ça...
J'éclabousserai le loup !



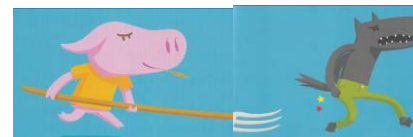
Moi, quand je serai grand, je serai policier !
Comme ça...
Je mettrai le loup en prison !



Moi, quand je serai grand, je serai magicien !
Comme ça...
Je ferai disparaître le loup !



Moi, quand je serai grand, je serai fermier !
Comme ça...
Je piquerai les fesses du loup !



Bouh ! Ouh ! Ouuuhh !
Vous êtes que des méchants !



Et puisque c'est comme ça,
Moi, quand je serai grand...
Je vous mangerai TOUS !



Prénom : _____

- Compréhension de lecture

1) Relie les objets à son propriétaire :

- | | |
|------------|---------------|
| fermier • | • prison |
| pompier • | • fourche |
| magicien • | • tuyau d'eau |
| policier • | • baguette |

2) Réponds à la question :

- Qu'est-ce qu'on pourrait faire au loup si on était policier ?

.....

3) Imagine et écris :

• choisis un métier et trouve quelque chose à faire au loup, pas forcément désagréable.

→ Complète :

Quand je serai grand(e), je serai.....

Comme ça, le loup !

→ Ecris tout seul :

2.....

3.....

4) Vocabulaire :

• Trouve des noms de métiers, comme dans l'histoire. **Exemple : un pompier**

.....

.....

5) Grammaire

• Trouve quel petit mot (déterminant) on peut mettre devant les mots :

..... magicien fermière chanteur
..... magicienne fermier chanteuse

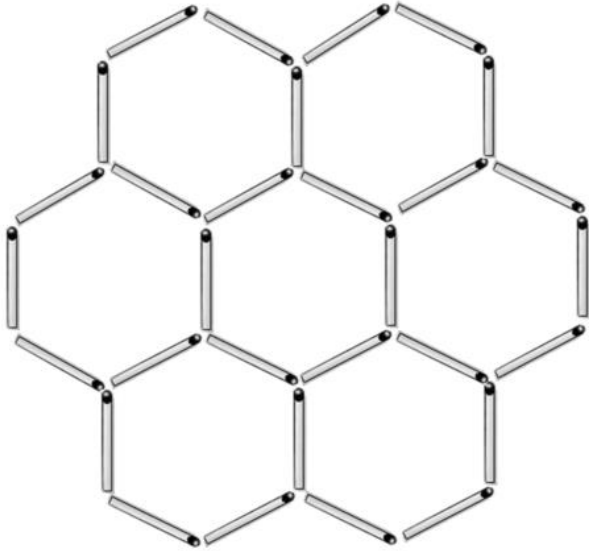
..... facteur boulangère policier
..... factrice boulanger policière

Jeux géométriques :



Reproduire une figure

Mitsouko au CP

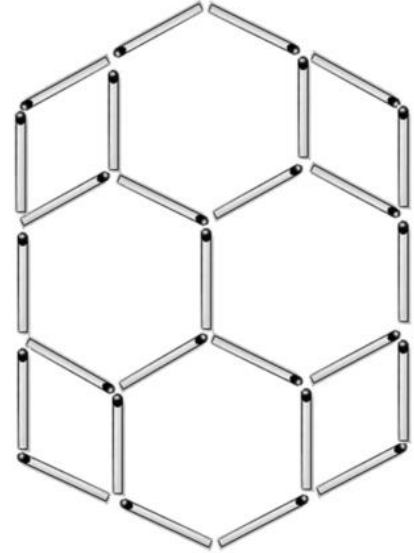


Reproduis cette figure avec des allumettes.



Reproduire une figure

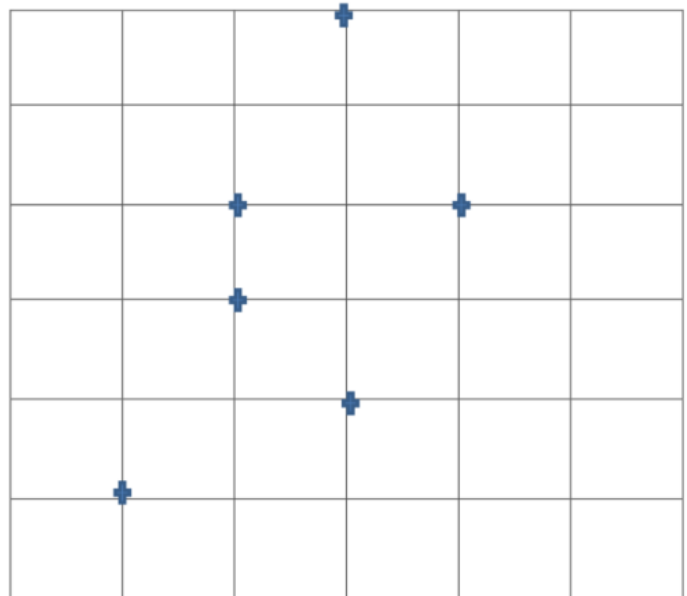
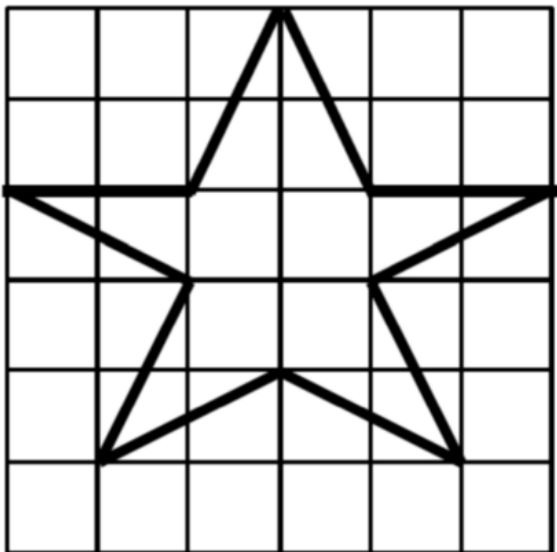
Mitsouko au CP



Reproduis cette figure avec des allumettes.


Avec une règle :

Reproduis l'étoile sur le quadrillage, quelques points sont indiqués.



Aide le dinosaure à rejoindre son repas. Entoure les chiffres dans l'ordre de 1 à 51.




28	32	46	3	24	10	1	38	25	6	39	20
31	9	8	7	6	32	2	46	3	50	32	3
48	10	49	41	5	4	3	8	20	22	1	7
4	11	12	20	18	17	47	34	38	49	48	47
49	39	13	9					51	50	33	46
16	15	14	3					7	26	24	45
17	47	34	30					36	7	43	44
18	19	30	10					18	41	42	16
39	20	21	32					43	40	45	2
42	40	22	7					2	5	46	29
21	36	23	24	48	30	31	32	25	38	30	41
32	47	19	25	3	29	13	33	15	37	41	1
19	14	37	26	27	28	35	34	35	36	11	12


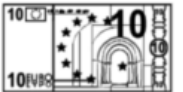
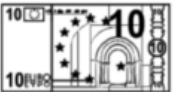

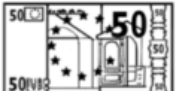
5  Complète.

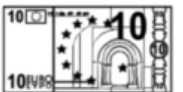
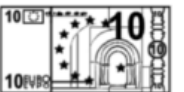
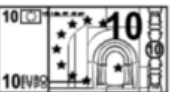

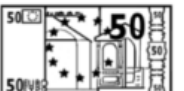
$30 + 20 = \dots\dots\dots$

$20 + 10 + 30 = \dots\dots\dots$

$30 + 40 + 20 = \dots\dots\dots$

1  Entoure les billets qu'il faut pour réaliser la somme d'argent indiquée.

			40 €
			

			80 €
			

5  Complète.

$9 + \dots\dots = 10$

$6 + \dots\dots = 10$

$10 + \dots\dots = 14$

$10 + \dots\dots = 19$

$3 + \dots\dots = 12$

$7 + \dots\dots = 15$

$4 + \dots\dots = 18$

$\dots\dots + 7 = 13$



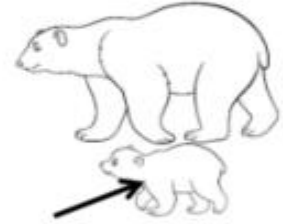
on
om

om
om



Date : _____

1 Relie chaque image à la bonne syllabe.



trom

ton

son



pom

von

chon



2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

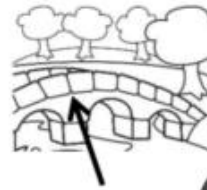
pont melon ballon

onze rond ombre

bonbon cornichon



11



3 Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.

mon

ton

ron

lon



me . . .

men . . .

. . . de

. . . tre

4 Essaie d'écrire tout seul les mots illustrés.



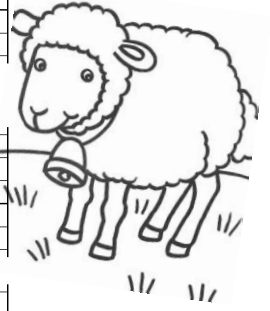
on



on

Prénom:

Date le / /



on

bon

on , , , , , , , ,

om

tom

om , , , , , , , ,

mon

son

mon

Marion joue du violon.



Le papier qui reste sec

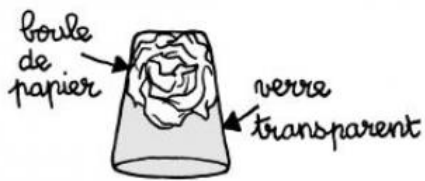


Le matériel

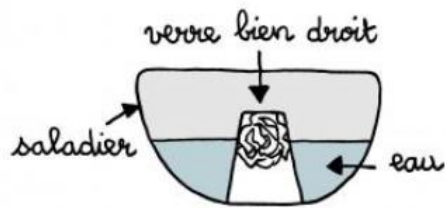
- feuille de papier
- petit verre transparent
- saladier transparent

Comment descendre sous l'eau sans se mouiller ?

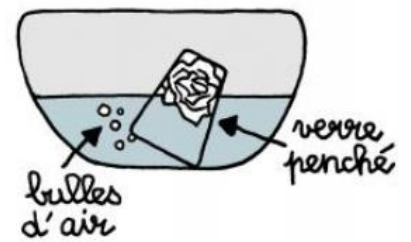




Remplis d'eau un saladier transparent. Enfonce une feuille de papier au fond du verre en la froissant. Retourne le verre et vérifie que le papier ne tombe pas.



Enfonce le verre doucement dans l'eau jusqu'au fond. Tu dois le laisser bien droit. Attends quelques secondes puis remonte le verre, toujours bien droit. Regarde à l'intérieur, le papier est sec !



Recommence, mais cette fois penche le verre en l'enfonçant et en le sortant. Tu vois des bulles apparaître. Regarde à l'intérieur, ton papier est mouillé !

Comment ça marche ?

Dans le verre, en plus du papier, il y a de l'air. Lorsque tu plonges le verre tout droit, l'eau pousse l'air... mais l'air résiste. Résultat : l'eau ne rentre pas et le papier reste sec ! Mais si tu penches le verre, l'eau rentre par le côté. Elle chasse l'air et il sort en bulles. Ton verre est comme une cloche de plongée. C'est ce qu'on utilisait avant l'invention du scaphandre.

Mots cachés des héros

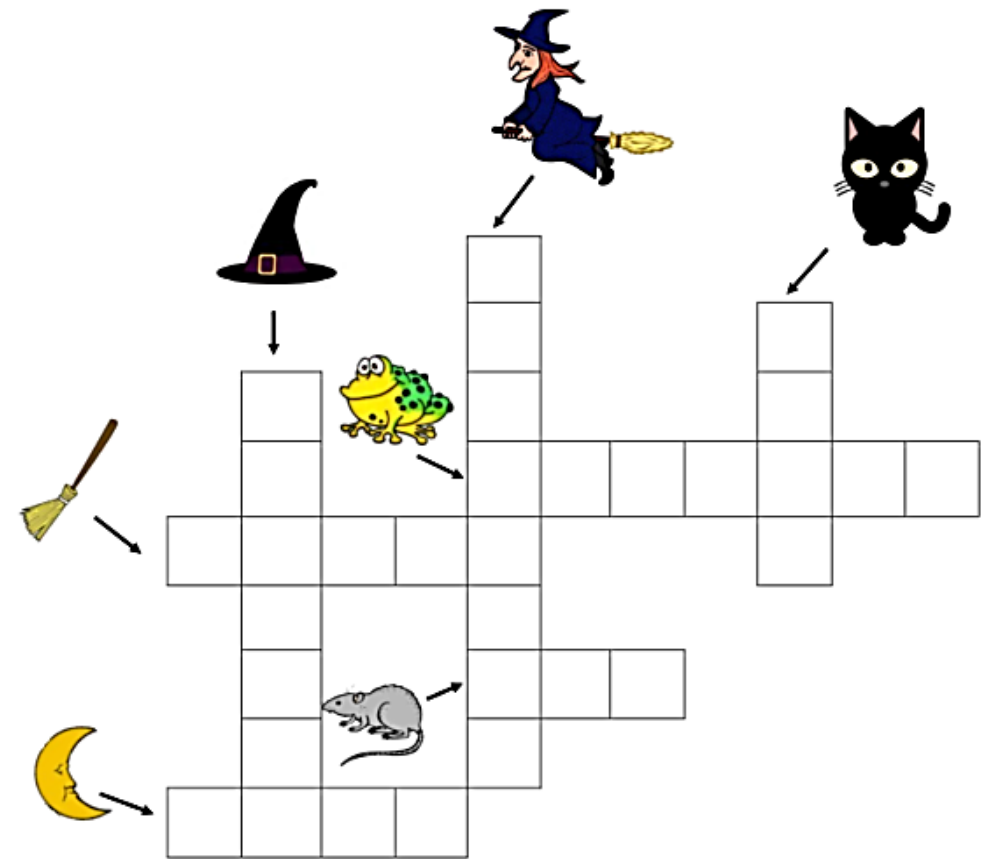


S	U	P	E	R	M	A	N	T	J
W	H	S	D	F	G	L	H	I	S
Z	F	D	S	Q	J	A	K	N	P
O	E	Q	S	D	F	D	T	U	I
R	T	Y	Q	S	X	I	V	N	D
R	S	D	A	R	T	N	I	O	E
O	Q	S	O	P	N	W	P	K	R
A	K	I	R	I	K	O	U	G	M
E	R	T	C	V	G	H	J	K	A
B	A	T	M	A	N	F	T	I	N








Retrouve les mots suivants dans la grille :

SUPERMAN
ALADIN
BATMAN
KIRIKOU
ZORRO
SPIDERMAN

MOTS FLÉCHÉS de la sorcière



Tu peux t'aider d'un dictionnaire ou du tableau suivant :

 SORCIERE	 LUNE	 RAT	 BALAI
 CRAPAUD	 CHAPEAU	 CHAT	

La Doune Classe CP

le singe

l'apprends à dessiner

1 2 3 4

colorie-le

La Doune Classe CP

le zèbre

l'apprends à dessiner

colorie-le

géométrie

Tracer à la règle

⇒ Utilise ta règle pour tracer les lasers des vaisseaux

