

Lundi 04 mai

Lecture- compréhensions - 30 min

Lecture : J'aime

- Parents : lisez bien la fiche de consignes en entier. **(Voir documents plus loin)**

Orthographe - 20 min

1) Découverte des mots de dictée :

Je lis plusieurs fois la phrase : J'aime sauter dans les flaques.

J'aime sauter dans les flaques.

2) Mémorisation des mots - Entraînement

- J'observe les mots difficiles et je les épelle.
- Je les écris de mémoire sur une feuille.
- Je complète la phrase avec les mots manquants, **en cachant la dictée.**

J'aime _____ les flaques.

_____ sauter dans les flaques.

J'aime sauter dans _____

- #### 1) Vérification : un parent peut faire la dictée de phrase sur le cahier.

Récréation sportive - 20 min

Pour faire du sport avec vos enfants de façon ludique, regardez cette vidéo !

Vous n'êtes pas obligé de tout faire, mais pour bouger un peu, c'est bien ! Faisable en appartement !

Vidéo à ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=tmgfRVQ0oJO>

Et toujours des petits jeux sportifs en appartement :

https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_OTQOI

Jeux géométriques - 10 min

Deux figures à reproduire en allumettes : **voir fiche**

Matériel nécessaire : une trentaine d'allumettes.

Mathématiques - Révisions - 30 min

- Parents : lisez bien les consignes. **(Voir fiche plus loin)**
- A découper pour manipuler, jouer, associer : les nombres de 60 à 69 (Motricité fine : l'enfants peut découper tout seul !)

Phonologie, l'étude des sons - 30 min

- 1) (Re-)lire la page 68 du manuel Piano : le son -in et -im
- 2) Faire les petits exercices de la fiche. **Voir Fiche**

Ecriture - 20 min

Voir fiche

En plus : Recette, jeux de lecture, jeux numériques, chants...

- **Recette** : Miam, un gâteau chocolat-banane ! : **Voir fiche**
- **Jeux de lecture** : mots fléchés et mots mêlés. **Voir fiche**
- **Dessin, coloriage** : **voir fiche**
- **Logiciel éducatif** : de la phonologie (jeux sur les sons), du calcul, des jeux de logiques : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php>
- **Pour jouer en apprenant** : <https://www.lumni.fr/primaire>
- **Ecouter des histoires** : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- **Bouger, danser, s'amuser** : <https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU>



I. Découverte du texte page 2

- Faire lire le titre : **J'aime**
- Dire : « Un petit garçon va te dire tout ce qu'il aime. »

II. Lecture du texte

- Votre enfant lit seul les phrases.
= autre possibilité : votre enfant lit une phrase, vous lisez une phrase.
- Faire relire chaque phrase une à une pour entraîner la rapidité (on dit la « fluidité »)
- Pour que votre enfant comprenne mieux, vous pouvez lui relire toutes les phrases.

III. Révision des sons et des mots : Je ne confonds pas **-p et -b**

- Vous nommez les mots suivants et vous demandez à votre enfant de dire s'il entend **p ou b**
= biscuits, paille, bonbons, boire, purée, bain, barbe, papa, bruit

- Vous demandez à votre enfant de trouver deux mots contenant le son **-p** et de les écrire sur son cahier de travail = *mots en dehors du texte (exemple : pomme)*
- Vous demandez à votre enfant de trouver deux mots contenant le son **-b** et de les écrire sur son cahier de travail = *mots en dehors du texte (exemple : bébé)*
- Faire copier en écriture cursive la phrase 2 et faire colorier en jaune les **-p** et en vert les **-b**
→ Attention à bien mettre la majuscule et le point.

IV. Production écrite

- Dire : « Toi aussi, il y a des choses que tu aimes en ce moment. »
« Il y a sûrement aussi des choses que tu aimerais faire si tu n'étais pas confiné(e). »

- Vous laissez votre enfant trouver quelques idées oralement = discussion
- Votre enfant écrit une ou deux phrases sur son cahier de travail

J'aime...

J'aimerais

Si cette activité vous paraît trop compliquée, vous pouvez écrire ce que vous dicte votre enfant.

- Votre enfant peut illustrer ses phrases.

V. Pour aller plus loin

Votre enfant peut écouter l'intégralité du livre de Soledad Bravi

<https://safeYouTube.net/w/58s5>

J'aime



J'aime sauter dans les flaques.

J'aime boire à la paille en faisant du bruit.

J'aime trier les bonbons par couleurs.

J'aime trouver des formes dans les nuages.

J'aime éviter de marcher sur les lignes du carrelage.

J'aime séparer en deux les biscuits fourrés au chocolat et lécher la crème.

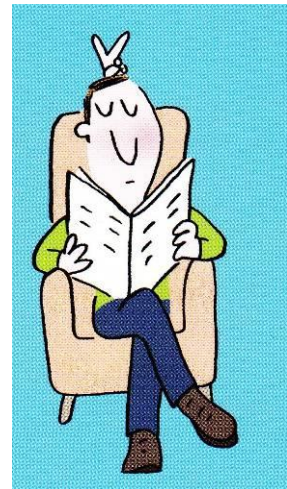
J'aime creuser un volcan dans ma purée.

J'aime faire des oreilles d'âne à papa.

J'aime me faire une barbe avec la mousse du bain.

J'aime regarder mon âge au fond des verres.

Et j'aime faire des câlins à ma maman.



Prénom : _____

- **Compréhension de lecture**

1) Vrai ou faux ?

Le garçon aime faire des câlins à sa sœur.	
Le garçon aime faire un volcan dans ses petits pois.	
Le garçon aime faire des oreilles d'âne à son papa.	
Le garçon aime manger les bonbons par couleur.	

2) Réponds à la question :

- Qu'est-ce que ce garçon aime faire quand il pleut ?

.....

.....

3) Imagine et écris :

• *Qu'est-ce que tu aimes faire, toi ?*

Écris une ou deux phrases qui commence par : *J'aime....* ou : *J'aimerais...*

.....

.....

.....

4) Vocabulaire :

• *Trouve des noms d'aliments **sucrés** que tu aimes manger. Exemple : un bonbon*

.....

.....

.....

5) Lis et dessine :

J'aime grimper dans un arbre.

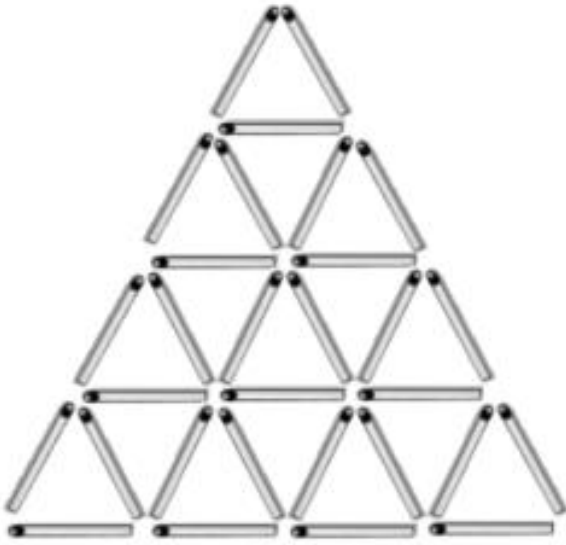


Jeux géométriques - 10 min



Reproduire une figure

Allumettes ou CP

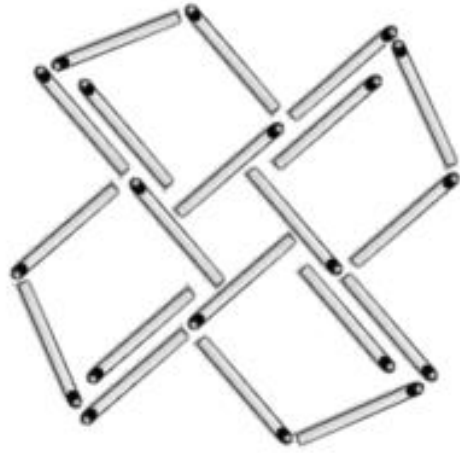


Reproduis cette figure avec des allumettes.



Reproduire une figure

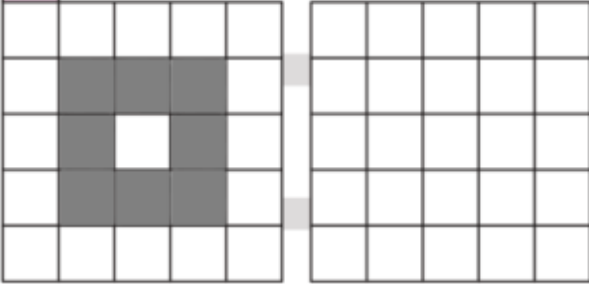
Allumettes ou CP



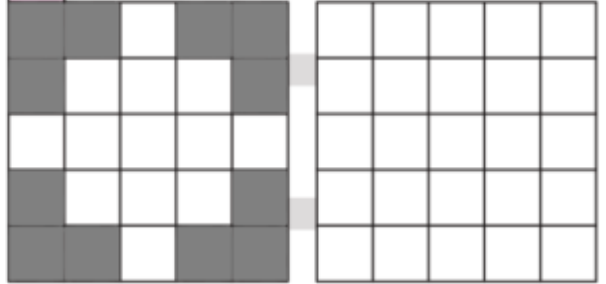
Reproduis cette figure avec des allumettes.

Colorie comme le modèle

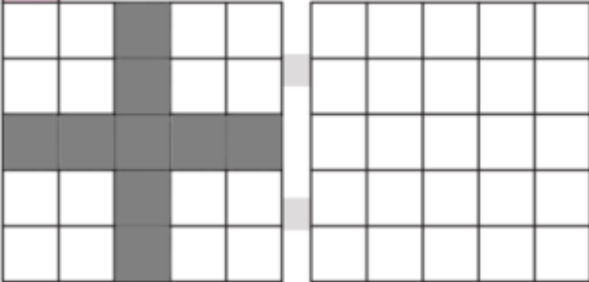
exemple



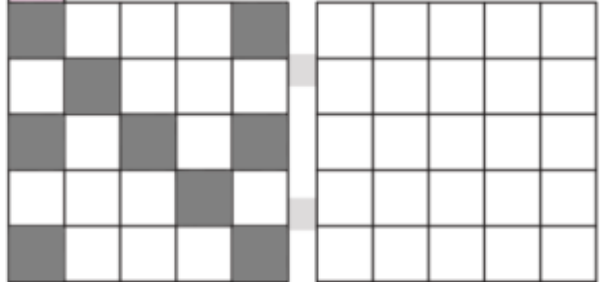
exemple




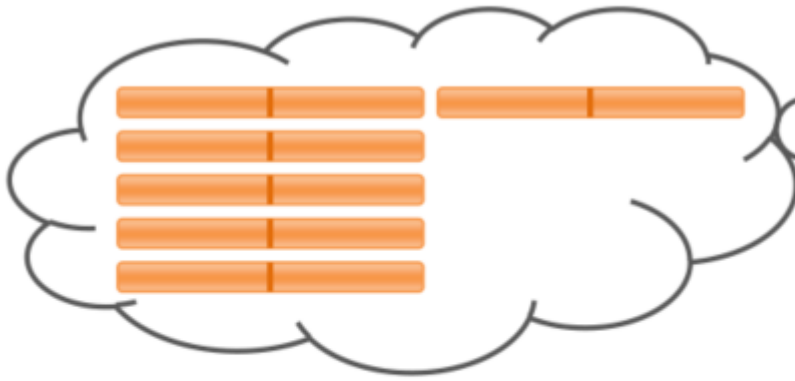
exemple



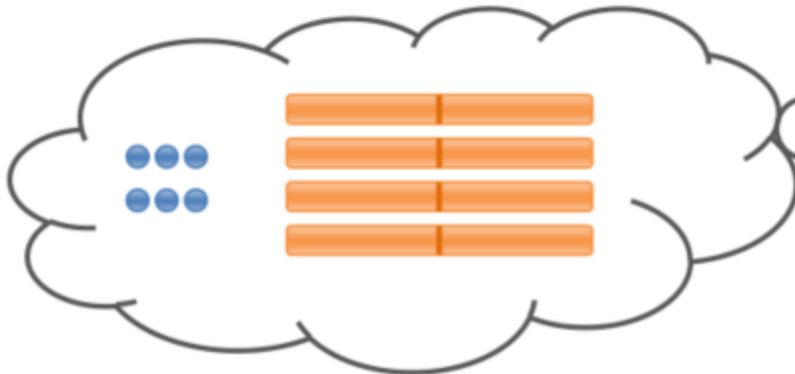
exemple



 Indique le nombre de billes dans le cadre correspondant.



A thought bubble containing 10 orange bars arranged in two groups of five. Each bar is divided into two equal halves by a vertical line. To the right of the bubble is an empty rounded rectangular box for the answer.



A thought bubble containing 4 blue beads in a 2x2 grid and 4 orange bars arranged vertically. Each bar is divided into two equal halves by a vertical line. To the right of the bubble is an empty rounded rectangular box for the answer.



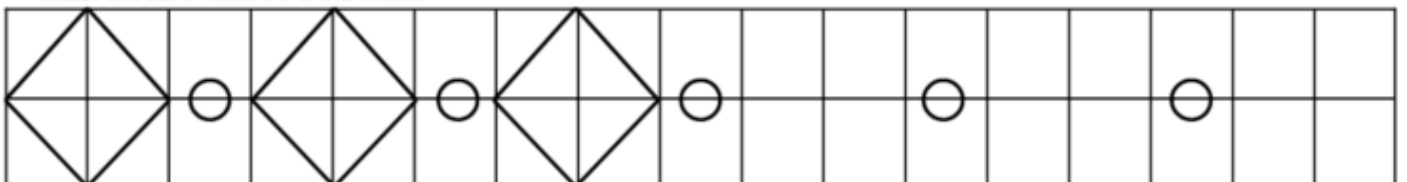
A thought bubble containing 2 orange bars arranged vertically and 8 blue beads in a 3x3 grid with the bottom-right cell empty. Each bar is divided into two equal halves by a vertical line. To the right of the bubble is an empty rounded rectangular box for the answer.



A thought bubble containing 10 orange bars arranged in two groups of five and 4 blue beads in a 2x2 grid. Each bar is divided into two equal halves by a vertical line. To the right of the bubble is an empty rounded rectangular box for the answer.

Trace à la règle et colorie :

4- Termine cette frise et colorie-la avec trois couleurs.



<https://www.koanpartners.com/demos/hatier/general.html> : clique sur ce lien, tape ton nom et prénom et clique sur entrée : tu pourras faire des petits jeux mathématiques avec Arthur, Zoé et Gribouille. A noter : utiliser un navigateur avec Flash Player **Aujourd'hui : Des jetons dans la boîte.**

2. Décomposer un nombre sous la forme 10 + ...



Complète

$10 + 6 = \underline{\quad}$	$10 + 3 = \underline{\quad}$	$10 + \underline{\quad} = 12$	$10 + \underline{\quad} = 15$
$10 + 9 = \underline{\quad}$	$10 + 4 = \underline{\quad}$	$10 + \underline{\quad} = 18$	$10 + \underline{\quad} = 17$

3. Dénombrer des objets en faisant des paquets de 10

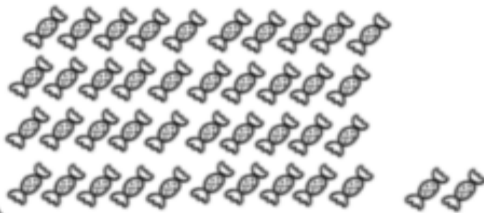


Entoure par 10 et 2 complète



dizaines	unités
<u> </u>	<u> </u>

Il y a billes.



dizaines	unités
<u> </u>	<u> </u>

Il y a bonbons.

4. Compléter pour obtenir la quantité demandée



dessine les balles qui manquent.

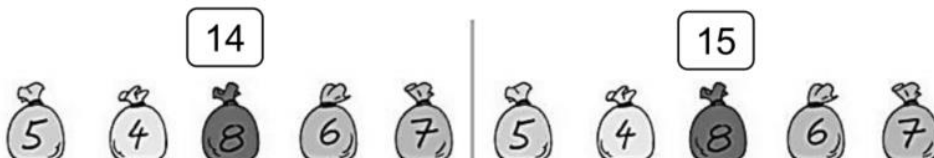
dizaines	unités
2	8



dizaines	unités
3	6



Les sacs contiennent des balles. Le nombre de balles est inscrit sur les sacs.
Entoure les sacs que tu dois choisir pour obtenir le bon nombre de balles.



k k	qu qu
--------	----------



Date : _____



1 Barre les intrus.

J'entends k/qu



2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

flaque - orchestre - banque - karaté - chorale - quai - anorak

k	qu	ch

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

koala coq requin

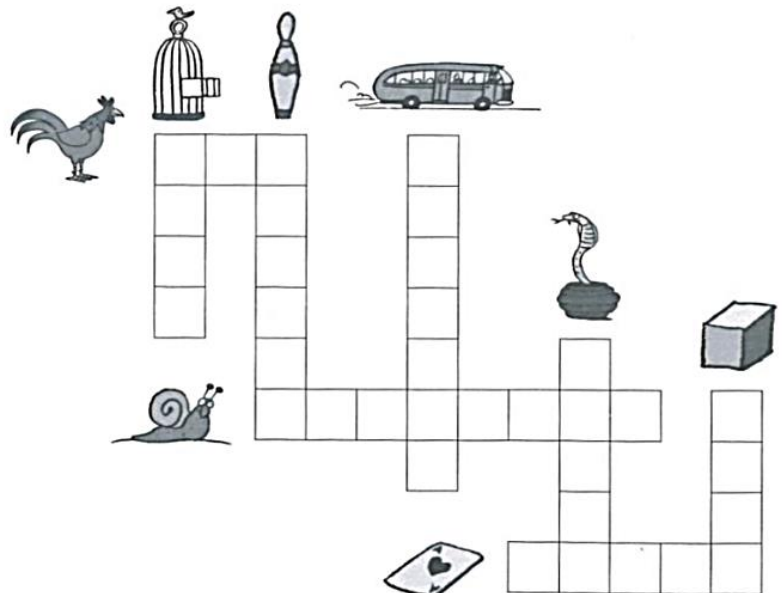
quatre anorak casque

kimono chorale



4 Complète la grille avec les bons mots. Attention aux intrus.

- | | |
|----------|---------|
| cube | cage |
| carton | sucre |
| escargot | cobra |
| cinq | quille |
| carte | autocar |
| coq | colle |



Prénom: _____ Date le / /

h h h h h h h h h

h , , , , , , , h

h , , , , , , , h

k k k k k k k k k

k , , , , , , , k

k , , , , , , , k

ski , , , , , , , ski

un kilo , , , , , , , un kilo

képi , , , , , , , képi

q q q q q q q q q

q , , , , , , , q

q , , , , , , , q

quatre , , , , , , , quatre



GÂTEAU MARBRÉ









Ingrédients :

							
200 g de farine	125 g de beurre tendre	3 oeufs	200 g de sucre	1 sachet de levure	1 sachet de sucre vanillé	25 g de chocolat en poudre	6 cuillères à soupe de lait

Ustensiles :

						
3 saladiers	2 cuillères en bois	1 couteau	1 moule	1 balance	1 batteur	1 four

Préparation :

1		Dans un saladier, mélange le beurre avec le sucre.
2		Ajoute les jaunes d'oeufs, le lait, la farine et la levure.
3		Bats les oeufs en neige et ajoute-les au mélange.
4		Sépare la pâte en deux parties. Parfume l'une à la vanille et l'autre au chocolat.
5		Beurre le moule et verses-y les deux préparations en alternance.
6		Fais cuire à 180°C pendant 40 minutes.



Mots cachés du livre

H	O	E	M	O	T	I	T	R	E
I	A	D	I	M	O	W	B	B	I
S	O	I	X	F	A	B	P	I	M
T	A	T	O	X	U	I	A	I	O
O	I	E	B	W	T	B	G	A	T
I	H	U	F	H	E	H	E	M	S
R	I	R	O	X	U	F	S	O	F
E	H	A	X	M	R	A	A	B	M
B	B	H	O	W	V	B	J	M	A
C	O	U	V	E	R	T	U	R	E

Retrouve les mots suivants dans la grille :

COUVERTURE

MOTS

HISTOIRE

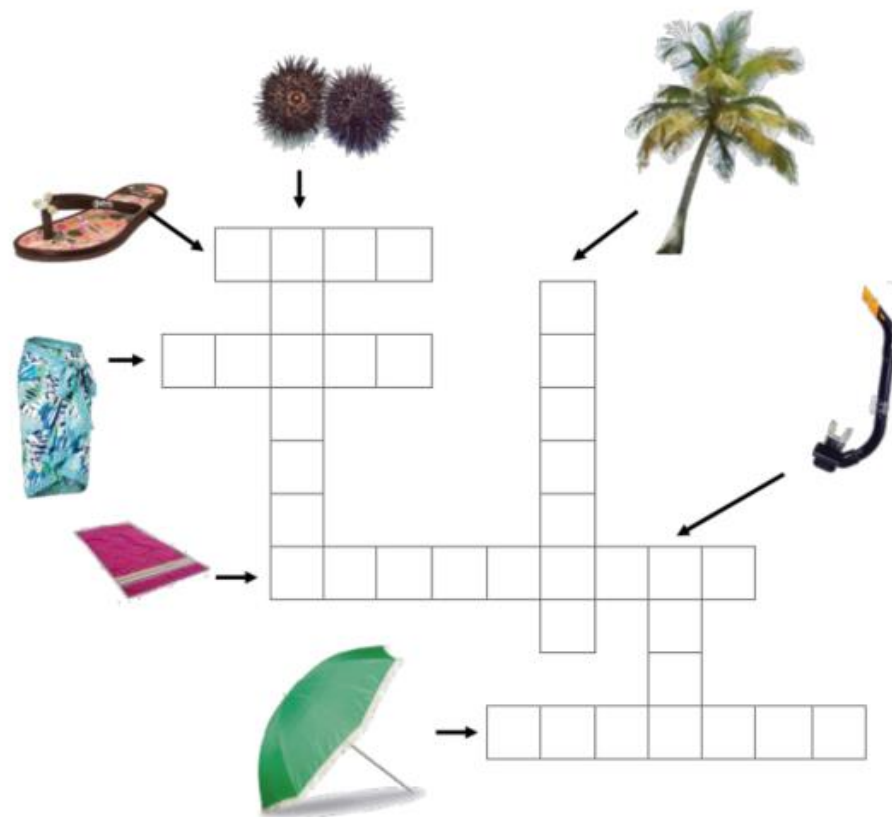
PAGES

TITRE

AUTEUR

ÉDITEUR

MOTS FLÉCHÉS de la plage

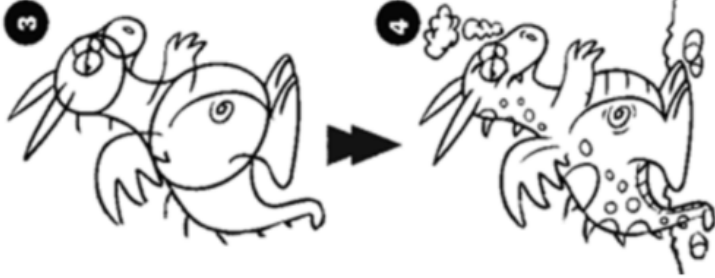
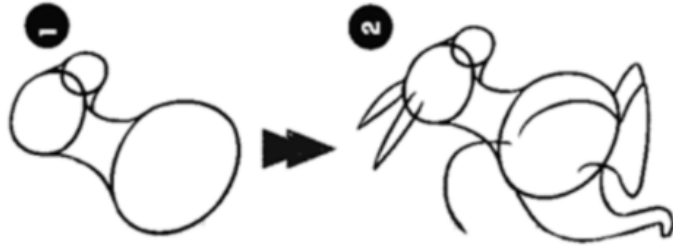


Tu peux t'aider d'un dictionnaire ou du tableau suivant :

	OURSINS		SERVIETTE		PARASOL		PALMIER
	TONG		TUBA		PARÉO		

l'apprends
à dessiner

le dragon

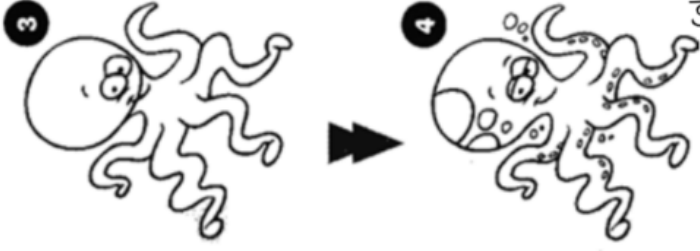
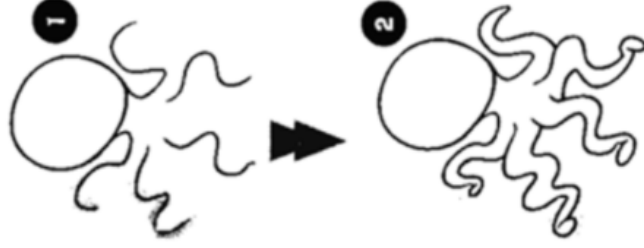


La Douce Classe CP

Colbrie-le

l'apprends
à dessiner

la pieuvre



La Douce Classe CP

Colbrie-la

LIRE ET DESSINER

Réalise un dessin
représentant une ville.

Sur le dessin, il y a :

- Un immeuble
- Douze fenêtres
- Trois voitures
- Un vélo
- Deux piétons
- Un feu rouge
- Un autobus
- Un banc
- Un pigeon
- Un chien

Prénom :

Date :



2048 x 2048

