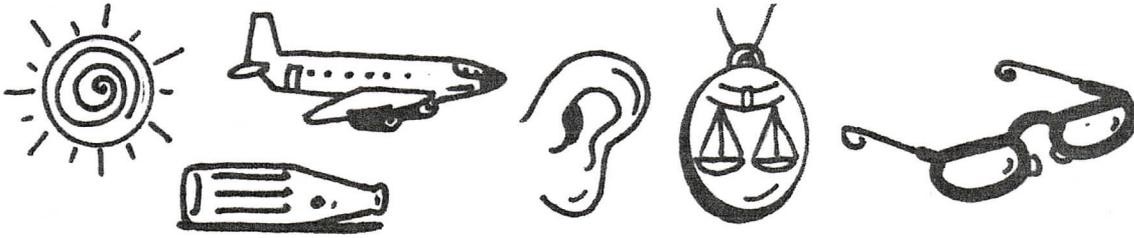


Entraînement

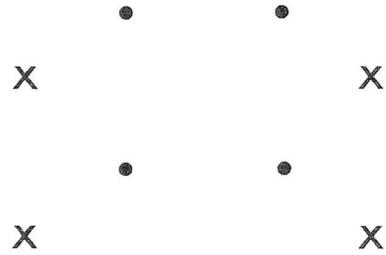
① **Colorie** les objets dont les noms se terminent par le même son.



② **Termine** le dessin ci-dessous en respectant les instructions suivantes :

- a Relie les quatre points pour tracer un carré.
- b Relie les quatre croix pour tracer un rectangle.
- c Dessine un triangle à l'intérieur du carré et à l'intérieur du rectangle.
- d Marque un point à l'intérieur du carré et du rectangle mais à l'extérieur du triangle.
- e Trace une croix à l'intérieur du carré mais à l'extérieur du rectangle.
- f Colorie :

- en bleu l'intérieur du triangle,
- en rouge l'intérieur du rectangle qui n'est pas à l'intérieur du carré,
- en vert l'intérieur du carré qui est à l'extérieur du rectangle.



③ Voici les noms de quelques outils que tu utilises en classe.

Remets les lettres **dans l'ordre** pour savoir de quels outils il s'agit.

- | | | | | | |
|---------------|---|-------|------------|---|-------|
| GEMOM | → | | GÈLER | → | |
| NOYARC | → | | YSTOL | → | |
| GÉONPE | → | | PANUICE | → | |
| ATILLE-NAYORC | → | | CETALUTLEC | → | |

④ **Devine** qui je suis.

Quand je suis féminin, je vis dans la mer, accrochée aux rochers. Quand je suis masculin, on m'utilise pour donner une jolie forme aux gâteaux. On m'écrit toujours de la même façon, que je sois au masculin ou au féminin.

Je suis bien sûr !