

- 1 12 partagé en 2 ; 32 partagé en 4
- 2 Tables de 2, 3 et 4 (3 fois 80 ; 4 fois 30...)



Problème

Madame Dubois a 5,65 € dans son porte-monnaie. Elle achète un gâteau à 2,70 €.

Combien d'argent lui reste-t-il dans son porte-monnaie ?

Voici les solutions de Sébastien, Cécile et Mélanie. Entoure la ou les bonnes solutions.

Pourquoi la ou les autres ne conviennent-elles pas ?

Sébastien

Cécile

Mélanie

Problèmes À résoudre sur le cahier

Résous ces problèmes (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

1. Dans la classe de Mme Girard, il y a 20 élèves. Elle leur demande de former des équipes de 5 pour un tournoi de balle au prisonnier.

Combien d'équipes de 5 les élèves pourront-ils former ? 4

2. Une école maternelle a commandé 60 boîtes de 4 crayons noirs.

Combien de crayons noirs cette école a-t-elle commandés ? 240

3. Antoine vient d'acheter un DVD 8,60 €. Dans un catalogue, il voit le même DVD au prix de 5,95 €.

Combien d'argent aurait-il pu économiser ? 2,65 €

4. Un fleuriste a composé 6 bouquets de 25 tulipes.

Combien de tulipes a-t-il utilisées pour faire ces 6 bouquets ? 150

5. Dans une librairie, les sachets d'images de footballeurs sont vendus 3 € l'un. Le libraire vend 15 sachets d'images.

Combien d'argent reçoit-il ? 45

6. Dans sa tirelire, Clément n'a que des pièces de 2 € et de 1 €. En tout, il a 7 pièces. Il compte son argent et trouve qu'il a 11 €.

Combien de pièces de 2 € → 4 et combien de pièces de 1 € → 3 y a-t-il dans sa tirelire ?

$2+2+2+2+1+1+1 = 11 €$

12 partagé en 2 ; 32 partagé en 4 : l'interrogation porte sur les partages en 2, 3 et 4. Sauf exception, les élèves se passent du carton de tables incomplètes. Tables de 2, 3 et 4 (3 fois 80 ; 4 fois 30...) : sans le carton de tables incomplètes.

1 La comparaison des solutions de Cécile et Sébastien est une nouvelle occasion de comprendre la notation des euros et centimes d'euros avec une virgule.

2 On apprécie tout aussi positivement l'usage d'un schéma que celui d'une opération arithmétique.