

Consignes

Mots à apprendre sur le son GN :

Mardi : un agneau, un peigne, un cygne, la montagne, un compagnon.

Jeudi : un champignon, la poignée, un clignotant, magnifique, signer.

Vendredi : gagner, cligner de l'œil, un panier, un grenier, dernier.

Lundi : de « Allons à la montagne ! et champignons ».

Les contes des pourquoi :

1. Texte : « Comment le chameau acquit sa bosse ».

Lecture du texte, explication des mots de vocabulaire méconnus.

Réponse aux questions

Écriture d'un scénario : choisir un animal et sa particularité, sa condition avant, l'effet déclencheur puis le résultat.

2. Texte : « comment les serpents sont devenus venimeux? »

Lecture du texte, explication des mots de vocabulaire méconnus.

Réponse aux questions

Lecture par un adulte du texte « Pourquoi certains arbres gardent leurs feuilles en hiver ? ».

Continuer l'écriture du scénario commencée lors de l'étude du texte « Comment le chameau acquit sa bosse ».

Vocabulaire

1. Trouver les mots de la même famille.

Les placer en colonnes afin d'avoir tous les radicaux alignés.

2. Mise en commun

- Qu'est-ce que c'est ? le radical

- Qu'est-ce qu'il reste ? des lettres devant et derrière

- Trouver des mots qui commencent de la même manière (de-, re-, trans-)

3. Institutionnalisation

Si l'on ajoute un **préfixe** au début d'un mot simple (radical) on forme un nouveau mot de la même famille appelé dérivé.

Recherche de la signification des préfixes

Re - : répétition (redire, raccorder)

In- ou im-, il-, ir-, mal-, a-, des-, dé- : contraire (illégal, désagréable, anormal)

Em- en- : dans : emprisonner, enfermer

4. Exercices de la fiche