

Consignes semaine du 2 au 5 Juin

Mardi 2 Juin	Jeudi 4 juin	Vendredi 5 juin
Dictée du son « GN » : « Allons à la montagne ! Allons à la campagne ! Ramassons à pleines poignées, châtaignes et champignons. »	Dictée : huit, juillet, ensuite, aujourd’hui et puis	Dictée : le ruisseau, poursuivre, s’enfuir, cuisiner et la nuit.
Verbes du 1 ^{er} groupe au futur de l’indicatif Apprendre à les conjuguer : montrer que la terminaison est toujours identique pour tous les verbes (voir leçon).	Verbes du 2 ^{ème} et 3ème groupe au futur de l’indicatif Apprendre à les conjuguer : montrer que la terminaison est toujours identique pour tous les verbes (voir leçon).	Verbes irréguliers au futur de l’indicatif Apprendre les verbes irréguliers
Lecture : le son « UI » compléter les phrases Grammaire : faire la fiche des suffixes.	Lecture Fiche 4b	Lecture Fiche 5a
Lecture : relire le conte <u>Comment le chameau acquit sa bosse.</u>	Lecture : relire le conte <u>Comment les serpents sont-ils devenus venimeux ?</u>	Lecture : relire le conte <u>Pourquoi certains arbres gardent leurs feuilles en hiver ?</u>
Mathématiques : fiche 8	Mathématiques : fiche 9	Mathématiques : fiches 14 et 15
<u>Devoirs</u> Apprendre pour demain à écrire les mots : huit, juillet, ensuite, aujourd’hui et puis	<u>Devoirs</u> Apprendre pour demain à écrire les mots : le ruisseau, poursuivre, s’enfuir, cuisiner et la nuit.	<u>Devoirs</u> Apprendre pour demain à écrire les mots : un biscuit, le parapluie, un puits, l’ennui et depuis .