

Consignes devoirs du 18 et du 19 Mai 2020

Littérature

Lundi

Découverte des 3 textes :

« pourquoi le chacal a l'échine roussie, pourquoi les chiens n'aiment pas les chats ni les chats les souris, voilà pourquoi le crocodile vit dans les rivières ».

Lecture des 3 textes, explication des mots de vocabulaire inconnus.

Trouver les points communs entre les 3 textes (personnages, évènements, titres) :

Souligner d'une même couleur tous les points communs dans les différents textes.

Fabriquer une affiche avec les premières idées des points communs entre les différents contes.

Mardi

Lecture puzzle : « pourquoi les crabes n'ont pas de tête ? »

Lecture puis remise en ordre du texte.

Retrouver les caractéristiques communes trouvées dans la séance du lundi.

Formaliser : leçon + vocabulaire utile : marqueurs temporels (ce qui marque le temps), adjectifs, reprises anaphoriques (reprise de mots ou structures qui se répètent plusieurs fois)....

Famille de mots

Lundi

A partir des mots : dentiste, jardinet, poisson, jardinier, dent, dentifrice, poissonnière, jardinet, dentier.

Classer les mots ensemble.

Arriver à la famille de mots et au « radical » (base du mot) attention aux faux amis

Mardi

(Voir feuille jointe).