

Lecture compréhension - Fiche n°1

1- Vrai ou faux ? (V ou F)

- a- L'écureuil s'appelle Grindelire. F Il s'appelle Ricky.
- b- Ricky tombe de l'échelle. F C'est Grindelire qui tombe.
- c- Le lutin était en train de dormir. V
- d- Il n'y a plus de neige alors que c'est le 24 décembre. V
- e- On entend quelqu'un éternuer depuis des heures. V
- f- Le dragon Azor éternue car il a du feu coincé dans les narines. F Il est enrhumé.
- g- Grindelire veut coller la bouche du dragon pur l'empêcher de cracher du feu à chaque fois qu'il éternue. V
- h- Finalement il a neigé l'après-midi. V
- i- C'est Azor qui va allumer les bougies aujourd'hui. F Il ne peut pas il a la bouche collée.

2- Réponds aux questions.

- a- Pourquoi Azor a t-il attrapé un rhume ? (→ page 77, vignette n°3) Sa grotte n'est pas chauffée. Il a froid.
- b- Avec quoi Grindelire veut-il coller la bouche de Azor ? (page 77, vignette n°6) De la résine de sapin.
- c- Entoure la bonne réponse. Pourquoi Ricky veut-il garder une part de dinde au marron pour le petit déjeuner d'Azor de demain ? (page 77, vignette n°6)

Il veut encourager Azor à boire son sirop.	Il ne reverra pas Azor avant demain matin.	Avec la bouche collée Azor ne pourra pas manger ce soir au réveillon.
--	--	---

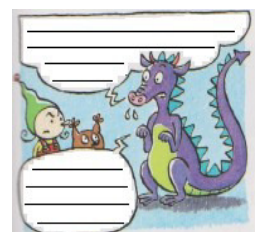
Fiche n°2

1- Complète avec les mots du texte (page 76).

« Toute la neige de
 la forêt enchantée
 a fondu en un
 clin d'œil !
 Tu te rends compte
 un 24 décembre ! »

2- Réécris correctement les paroles du dragon, comme s'il n'avait pas été malade.

« Tout ça c'est de ma faute. J'ai attrapé un rhume d'enfer !!
 Forcément, ma grotte n'est pas chauffé ! »



3- Les syllabes de ces mots ont été mélangées. Retrouve de quels mots il s'agit et écris-les (page 77).

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">ment</td> <td style="padding: 2px 10px;">le</td> <td style="padding: 2px 10px;">drô</td> </tr> </table> drôlement	ment	le	drô	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">cu</td> <td style="padding: 2px 10px;">té</td> <td style="padding: 2px 10px;">sé</td> <td style="padding: 2px 10px;">ri</td> </tr> </table> sécurité	cu	té	sé	ri
ment	le	drô						
cu	té	sé	ri					

4- Les mots de cette phrase sont collés. Écris la phrase correcte en dessous (page 77).
Bon, d'abord tu avales ce sirop au miel ...

J'écris des mots avec le son (in)

1 Recopie les mots qui désignent des nombres.

quinze, cinq, vingt



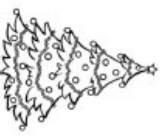
2 Complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son

- a. On fait pousser des plantes dans le jardin
- b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est une ceinture
- c. J'achète des timbre à la Poste.
- d. On l'étale avec un pinceau, c'est de la peinture

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !


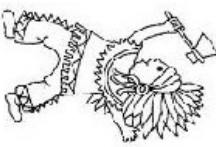

Le son (in)

		
les mains	cinquante	sapin

4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un homme	des femmes	une femme	des hommes
importantes	important	importante	importants

5 Dessine un rond sur la flèche là où tu entends le son (in).
 Attention il peut y avoir plusieurs sons (in) dans un seul mot.

		
↓	↓	↓