

Lecture compréhension

Fiche n°1

4 – **Coche la bonne case.** Ce texte est :

<input type="checkbox"/>	Une poésie	<input type="checkbox"/>	Un album
<input type="checkbox"/>	Un conte	<input checked="" type="checkbox"/>	Une bande dessinée (BD)
<input type="checkbox"/>	Un documentaire	<input type="checkbox"/>	

4- **Entoure la bonne réponse et explique.**

a- **Où se trouve le petit garçon ?**

<input type="checkbox"/>	A l'école	<input type="checkbox"/>	Au restaurant	<input checked="" type="checkbox"/>	A la cantine	<input type="checkbox"/>	A la garderie
--------------------------	-----------	--------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------	--------------------------	---------------

Comment le sais-tu ? **Nous verrons ce que tu as écrit.**

b- **Qui sont les personnages de la 4ème vignette ?**

<input type="checkbox"/>	Les parents du garçon	<input type="checkbox"/>	Le cuisinier et l'infirmière	<input type="checkbox"/>	Le cuisinier et la maitresse	<input checked="" type="checkbox"/>	Le cuisinier et la dame qui s'occupe de servir
--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--

c- **Pourquoi le garçon devient-il tout vert dans la deuxième vignette ?**

<input type="checkbox"/>	Il a avalé de travers.	<input type="checkbox"/>	Les pâtes de sont pas bonnes.	<input type="checkbox"/>	Il a vu le téléphone et il est écoeuré.	<input checked="" type="checkbox"/>	Il a entendu un bruit dans les pâtes et il a peur.
--------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------	--

d- **La dame montre un téléphone au cuisinier. Où l'a t-elle trouvé ?**

<input type="checkbox"/>	Dans la poubelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Dans les pâtes du garçon	<input type="checkbox"/>	Dans son sac à main	<input type="checkbox"/>	Sur le bureau
--------------------------	------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	---------------

Fiche n°2

1- **Complète avec les mots du texte.**

« Mon téléphone !

Il me semblait bien

que je l'avais oublié

quelque part ! »

2- **Numérote les phrases pour qu'elles soient dans le même ordre que l'histoire.**

N°..3.	Le petit garçon s'enfuit à toutes jambes.
N°..4.	La dame montre au cuisinier qu'elle n'est pas contente.
N°.2.	Les pâtes sonnent.
N°.1.	Le petit garçon déguste des pâtes.

3- Invente et écris dans la bulle ce que pourrait dire la dame au cuisinier.

Nous verrons ce que tu as écrit.

4- Explique pourquoi la bande dessinée s'appelle *Les pâtes de l'angoisse*.

Nous verrons ce que tu as écrit.

J'écris des mots avec (br), (cr)...

1 Recopie les mots qui désignent des jours de la semaine.
mercredi vendredi

2 Racopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. Cette moutarde pique le nez, elle est forte

b. Le hibou fait son nid dans le trou

c. A la plage, on fait des pâtes de sable

3 Ajoute une lettre pour former un nouveau mot.

neuf ⇒ trois ⇒ C'est un nombre.

bas ⇒ bras ⇒ C'est une partie du corps.

tente ⇒ trente ⇒ On s'en sert au camping. C'est un nombre.

Désolée pour
l'erreur.

4 Dessine un rond là où tu entends le son demandé.

(gr)



(tr)



(br)

