

Les nombres jusqu'à 999

**1. Écris les nombres en chiffres :**

trois-cent-quarante-huit \_\_\_\_\_

six-cent-soixante-dix \_\_\_\_\_

cinq-cent-douze \_\_\_\_\_

deux-cent-quatre-vingt-seize \_\_\_\_\_

huit-cent-soixante-treize \_\_\_\_\_

neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept \_\_\_\_\_

quatre-cent-neuf \_\_\_\_\_

sept-cent-quatre-vingts \_\_\_\_\_

**2. Écris les nombres en lettres en t'aidant des étiquettes :**

quatre    six    huit    dix    soixante    cent

478 → \_\_\_\_\_

618 → \_\_\_\_\_

860 → \_\_\_\_\_

604 → \_\_\_\_\_

**3. Observe :**

$100+100+100+100+100+10+10+1+1$

$500 + 20 + 2 = 522$

522 c'est  $(5 \times 100) + (2 \times 10) + (2 \times 1)$

$100+100+100+100+10+10+10+10+1$

$400 + 40 + 1 = 441$

441 c'est  $(4 \times 100) + (4 \times 10) + 1$

Quand on écrit avec les X, on met des parenthèses pour bien séparer les centaines les dizaines et les unités.

**4. Découpe les étiquettes 100 10 1 de la feuille. Pose-les à l'envers sur la table devant toi. Pioche 9 étiquettes au hasard, retourne-les et trouve le nombre obtenu. Refais-le 5 fois.**

**5. Écris le nombre obtenu :**

100	10	1
10	10	100
100	100	1

\_\_\_\_\_

1	1	100
1	1	10
100	10	1

\_\_\_\_\_

100	10	100
10	10	100
100	100	10

\_\_\_\_\_

100	100	100
1	100	100
100	100	1

\_\_\_\_\_

**6. Complète les carte pour obtenir le nombre demandé.**

531

100		
10		100
100	100	1

702

100		
		100
100		1

**7. Activité BONUS (non obligatoire). Calcule :**

$200+30+8=$ _____	$60+900+4=$ _____	$800+9=$ _____	$(3 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1) =$ _____	$(5 \times 100) + (3 \times 1) =$ _____
$50+600+3=$ _____	$300+80+2=$ _____	$500+70=$ _____	$(3 \times 10) + (7 \times 100) + (4 \times 1) =$ _____	$(9 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) =$ _____
			$(8 \times 100) + (5 \times 10) + (7 \times 1) =$ _____	$(3 \times 100) + (8 \times 10) =$ _____
			$(8 \times 10) + (2 \times 100) + (7 \times 1) =$ _____	$(4 \times 100) + (6 \times 10) + (5 \times 1) =$ _____