

Mardi 14 avril

Lecture- compréhensions - 30 min

Lecture - documentaire : Le poussin

- Parents : lisez bien la fiche de consignes en entier. (Voir documents plus loin)

Récréation sportive - 20 min

Tu peux te connecter pour bouger un peu :

https://www.youtube.com/watch?v=tIH5km_LC8s

<https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo>

Jeux géométriques - 10 min

Deux figures à reproduire en allumettes : voir fiche

Matériel nécessaire : une trentaine d'allumettes. + une fiche tracé à la règle

Mathématiques - Révisions - 30 min

- Parents : lisez bien les consignes. (Voir fiche plus loin)

Phonologie, l'étude des sons - 30 min

- 1) Attention ! Nouvelle page dans le manuel Piano : p. 82 : « -ph » qui chantent : « fffff »
- 2) Faire les petits exercices de la fiche. Voir Fiche

Ecriture - 20 min

Voir fiche

En plus : Recette, jeux de lecture, jeux numériques, chants...

- **Gâteau aux pommes.** Envoyez-moi les photos de vos recettes !!
- **Jeux de lecture :** mots fléchés et mots mêlés. **Voir fiche**
- **Dessin, coloriage :** **voir fiche**
- **Logiciel éducatif :** de la phonologie (jeux sur les sons), du calcul, des jeux de logiques : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php>
- **Ecouter des histoires :** <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- **Pour jouer en apprenant :** <https://www.lumni.fr/primaire>
- **Ecouter des histoires :** <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
- **Bouger, danser, s'amuser :** https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

Je lis, je comprends CP

Documentaire : Le poussin

I. Connaître le type de texte

- Faire lire le titre à votre enfant.
- Questions à poser : « Comment appelle-t-on un texte qui parle d'un animal ?
Comment appelle-t-on un texte qui donne des explications sur un animal ? » = *C'est un documentaire.*
- Expliquer la structure du texte : 5 parties différentes identifiées par des symboles

II. Lecture

- Dire : « Tu vas lire un documentaire sur le poussin comme si tu en avais un à la maison. »
- Faire lire chaque partie.
*Autre possibilité : votre enfant lit une partie, vous lisez une autre partie.
votre enfant lit une phrase, vous lisez une phrase.*
- Faire expliquer avec ses mots ce que votre enfant a compris de chaque partie.

III. Révision de sons

- Vous dites un mot, votre enfant montre le mot sur sa fiche : vous pouvez l'aider en indiquant la partie du texte (symbole) = *plumes, debout, pain, poule, blé, eau, coq, vers de terre*
- Vous demandez à votre enfant de trouver un mot contenant un son donné.
→ votre enfant l'écrit sur son ardoise (ou un cahier).
 - ⌘ dans la partie ★ , trouve 4 mots contenant le son -ou
 - ⌘ dans la partie ● , trouve 2 mots contenant le son -in

IV. Vocabulaire : Comment peut-on manger ?

- Faire relire à votre enfant la partie 1 : faire montrer le mot qui dit comment le poussin mange = *Il picore.*
- Expliquer à votre enfant qu'on emploie également ce mot (verbe picorer) pour dire qu'on ne mange pas beaucoup : quand on n'a pas faim, quand on n'aime pas un aliment.
- Faire trouver à votre enfant d'autres mots (verbes) qui disent comment on peut manger.
= *manger, dévorer, se goinfrer, grignoter, se nourrir, déguster, savourer, mâcher...*
- l'image ci-contre peut illustrer cette recherche.

V. Compréhension écrite

- Relecture du texte entier par l'adulte
- Travail sur la fiche de questions
- Faire lire chaque consigne
- Faire compléter chaque question



Le poussin

● **Il a faim** : tu peux lui donner du blé, puis, dès trois semaines, du maïs. Il picorera aussi le pain sec et les vers de terre.



★ **Il se promène** : il se tient debout dès son premier jour. Il court partout.



▲ **Il boit** : donne-lui de l'eau propre et pense à la changer tous les jours.

■ **Il va bien** : surveille qu'il se déplace et qu'il gazouille.



▼ **Il grandit** : les premières plumes remplacent le duvet après quelques jours. Bientôt, il sera une poule ou un coq.

Exercices de lecture

1. Sépare les mots de la phrase et copie-la.

Lepoussinpicoreaussilepain.

.....

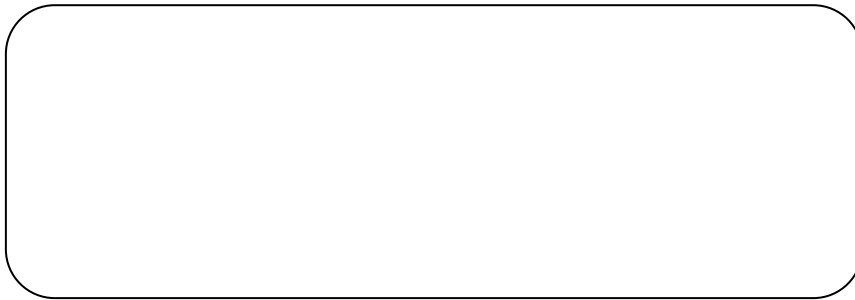
.....

2. Relie les groupes de mots pour que l'information soit juste.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Dès trois semaines, ■ | ■ les plumes remplacent le duvet. |
| Dès son premier jour, ■ | ■ tu peux lui donner du maïs. |
| Après quelques jours, ■ | ■ il se tient debout. |

3. Complète la phrase avec des mots de la lecture et dessine ce que tu as écrit.

Bientôt , sera..... .. coq..... une



4. Écris à côté de chaque illustration comment mange le personnage.

Je dévore.

Je grignote.

Je picore.

Je me nourris.



.....



.....

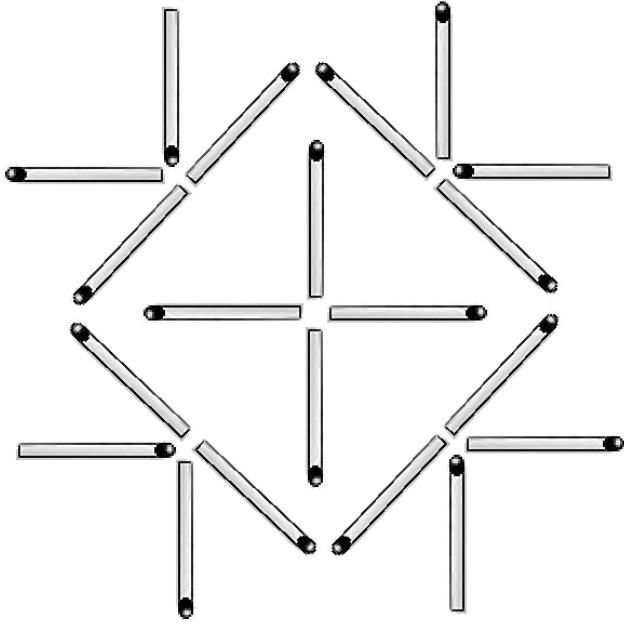


.....



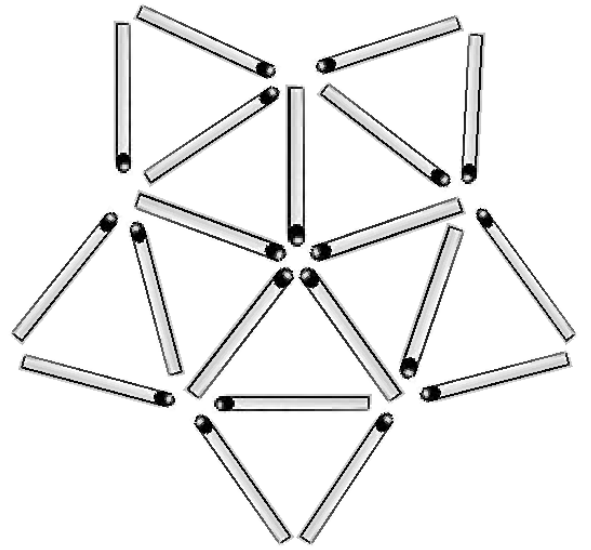
.....

Jeux géométriques :



Reproduis cette figure avec des allumettes.

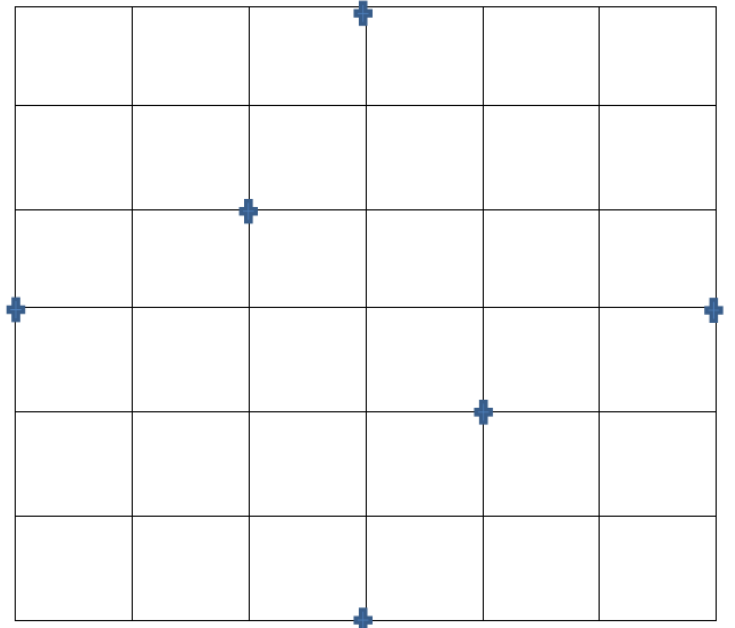
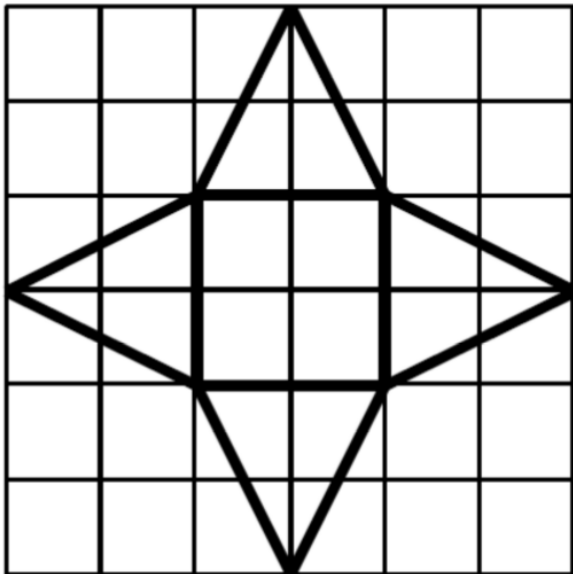
Mitsouko au Cf



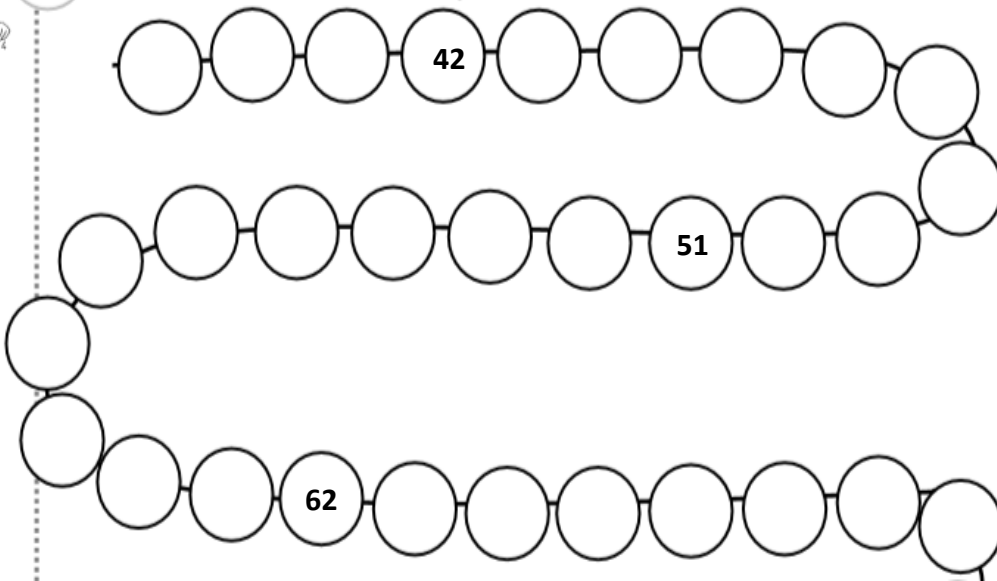
Reproduis cette figure avec des allumettes.

Avec une règle :

Reproduis l'étoile sur le quadrillage, quelques points sont indiqués.



1 Ecris les nombres manquants.



Complète.

$10 + 3 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$10 + 5 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$10 + 1 = \dots$

2 Ecris < ou >

69 ... 51

68 ... 66

62 ... 50

34 ... 62

55 ... 51

65 ... 56

3 Ecris le nombre ou dessine les cubes.

35

53

60

21

$10 - 1 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

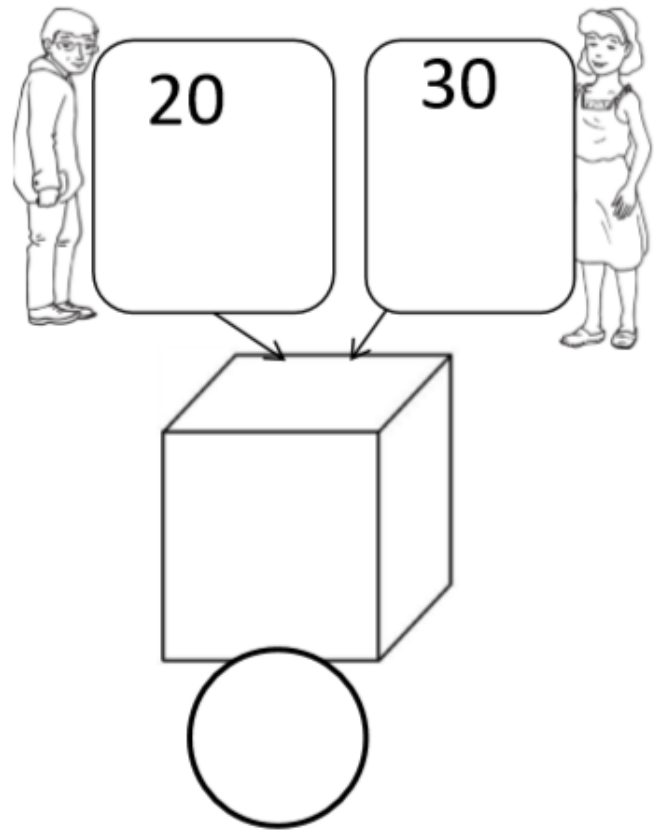
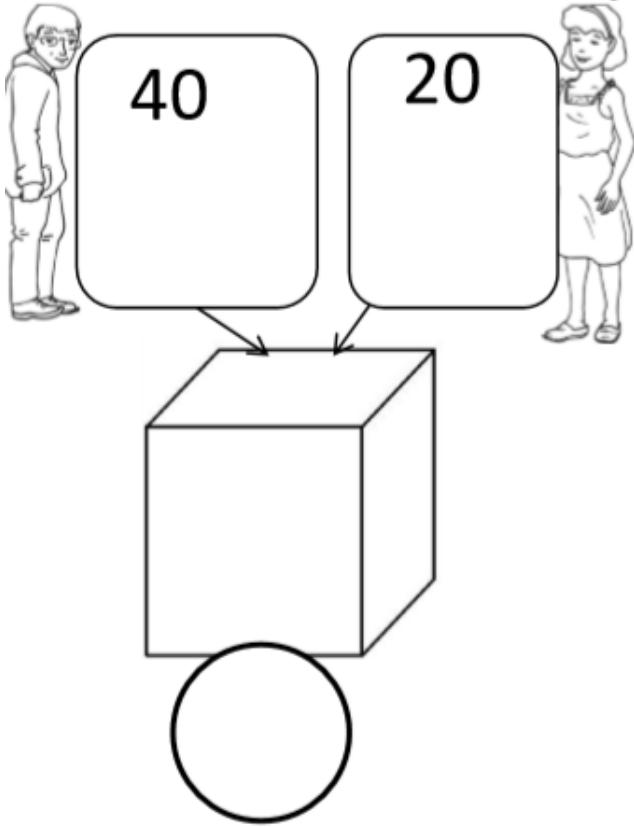
$10 - 3 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

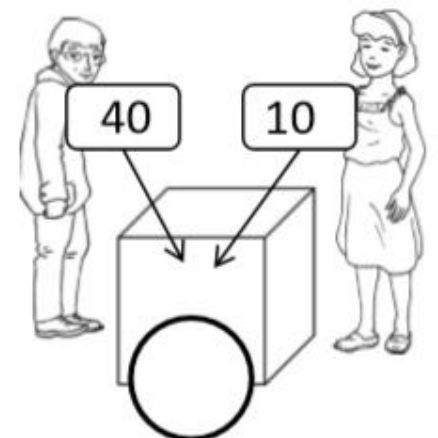
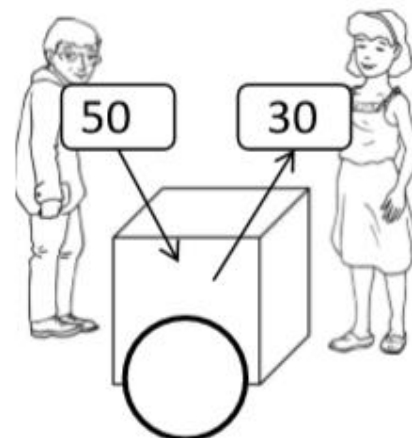
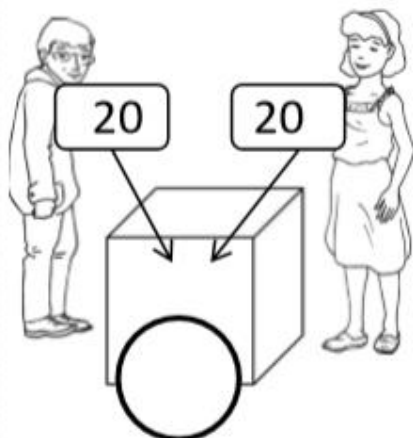
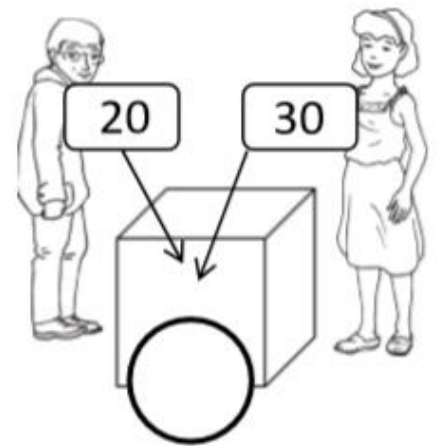
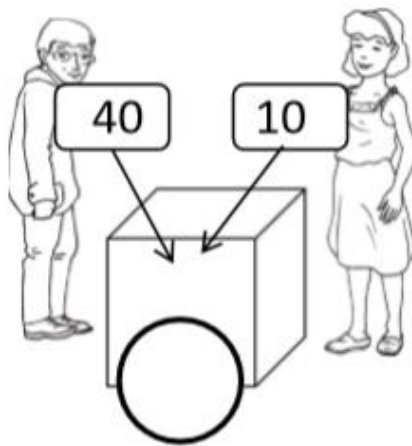
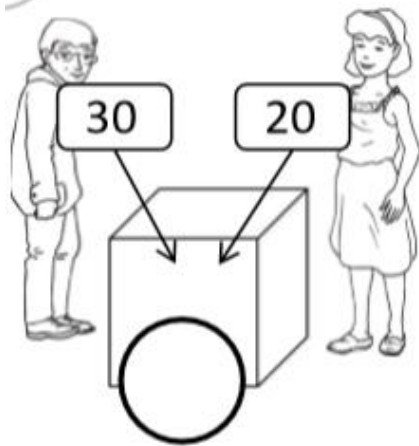
$10 - 6 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

Dessine le matériel que les enfants ont mis dans la boîte.
Trouve combien il va y avoir de cubes dans la boîte.



Trouve combien il va rester de cubes dans la boîte.



ph

ph



Date : _____

1 Entoure le mot si tu entends **ph** quand tu le lis.

un pharaon

la pêche

une harpe

un triomphe

un dauphin

un phare

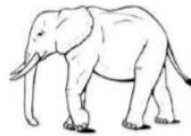
une photographie

Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

phare photographe

dauphin téléphone

éléphant nénuphar



Illustre ce que tu viens de lire.

Daphné soigne le petit éléphant.

Sophie téléphone au vétérinaire.



Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot :

é phant

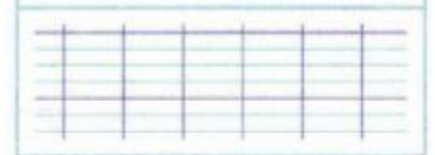
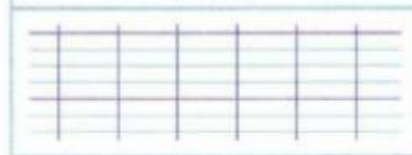
lé

nu né

phar

pha al

bet



Prénom: _____ Date le / /

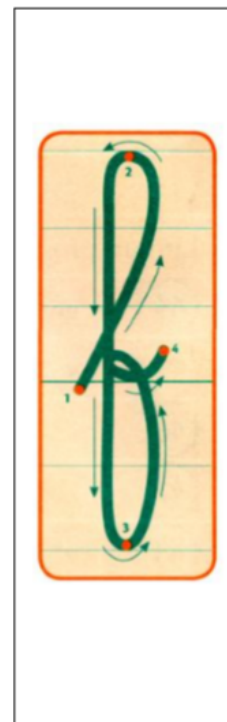
f f f f f f f f f f

f f

f f

fa fa

if if



n

h

ph

f ph

fille dauphin

GÂTEAU AUX POMMES



Ingrédients :

				3 oeufs	1 sachet de levure	1 sachet de sucre vanillé	3 pommes	1 noix de beurre

Ustensiles :

1 saladier	1 cuillère en bois	Des couteaux économes	Des couteaux à bout rond	1 moule	1 four

Préparation :

1			Lave et épluche les pommes.
2			Coupe les pommes en petits morceaux.
3			Dans un saladier, mélange le yaourt, la farine, la levure, le sucre, le sucre vanillé et l'huile.
4			Casse les oeufs et ajoute-les à la pâte.
5			Ajoute les pommes.
6			Beurre le moule et verses-y le mélange.
7			Fais cuire à 180°C pendant 30 minutes.

Mots cachés de la famille ☆

A	Z	P	A	P	A	I	Z	A	F
M	Q	E	R	T	Y	U	S	D	R
I	M	A	M	A	N	G	F	F	E
F	D	S	B	N	S	G	H	J	R
C	S	F	V	P	A	P	Y	J	E
X	O	F	T	B	G	F	V	M	N
C	E	V	A	V	M	A	M	Y	F
V	U	V	T	R	E	S	V	V	B
X	R	V	A	T	Y	V	X	C	Y
C	V	B	P	C	O	U	S	I	N

Retrouve les mots suivants dans la grille :








- PAPA
- MAMAN
- SŒUR
- TATA
- FRÈRE
- MAMY
- COUSIN
- PAPY

MOTS FLÉCHÉS des fruits et légumes

The crossword puzzle grid is partially filled with illustrations of fruits and vegetables. Arrows point from these illustrations to the corresponding cells in the grid:

- Carrot: points to a horizontal cell in the 3rd row, 1st column.
- Kiwi: points to a vertical cell in the 4th row, 2nd column.
- Orange: points to a vertical cell in the 5th row, 2nd column.
- Tomato: points to a horizontal cell in the 7th row, 1st column.
- Lemon: points to a vertical cell in the 1st row, 2nd column.
- Spinach: points to a vertical cell in the 1st row, 3rd column.
- Cherries: points to a vertical cell in the 3rd row, 10th column.

Tu peux t'aider d'un dictionnaire ou du tableau suivant :

 ÉPINARDS	 CITRON	 CERISES	 ORANGE
 KIWIS	 CAROTTE	 TOMATE	

Apprends à dessiner

la girafe

La Douce Classe CP

Colorie-la

Apprends à dessiner

le lapin

La Douce Classe CP

Colorie-le

Tracer à la règle

⇒ Repasse sur les traits en utilisant la règle afin de terminer les rayons du soleil

