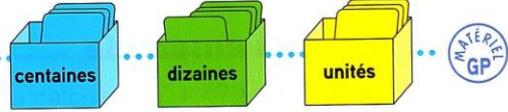


## Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 999 (2)

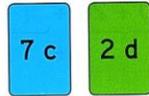
### Découvrons ensemble



Léa et Théo tirent chacun deux cartes.

**Reproduis** le tableau et **écris** les chiffres des cartes des enfants dans ce tableau.

**Complète** avec des zéros pour trouver le nombre obtenu par chaque enfant.



c	d	u



**Écris** le nombre de Théo en chiffres :

**Recopie** et **complète**.

= 700 + ...

**Écris** ce nombre en lettres.

**Écris** le nombre de Léa en chiffres :

**Recopie** et **complète**.

= 800 + ...

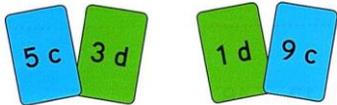
**Écris** ce nombre en lettres.

### Je m'entraîne

**1** **Écris** les nombres en t'aidant du tableau de numération.

**Entoure** en **bleu** le chiffre des centaines, en **vert** celui des dizaines et en **jaune** celui des unités.

**a**



**b**



**2** **Écris** en chiffres.

**a** trois cent soixante-dix ; sept cents ; cinq cent quatre-vingts ; cent vingt et un.

**b** quatre cent deux ; neuf cent trente ; trois cent sept ; cinq cent quatre-vingt-douze.

**3** **Recopie** et **complète**

le tableau suivant l'exemple.

207	deux cent sept	200 + 7	2 c 7 u
...	cinq cent trente	...	...
...	...	400 + 50	...
...	...	...	9 c 6 u

**4** **Devinette**

Je suis un nombre de 3 chiffres. Si on m'ajoute 8 centaines, tous mes chiffres sont alors égaux à 9. Qui suis-je ?



### Le coin du chercheur

Quel est le double du double de 10 ?

