

Je t'écris, j'écris

Voici les consignes de la semaine :

Lundi 30 Mars

Hier tu as fait le plan de ta maison et tu as fait le trajet avec les flèches pour arriver dans la pièce de la maison que tu préfères. Aujourd'hui je voudrais que tu m'expliques pourquoi c'est ta pièce préférée en utilisant **2 compléments circonstanciels de temps** (mots qui répondent à la question **qui ?**) que tu souligneras.

Mardi 31 Mars

Aujourd'hui je voudrais que tu commences ce que tu vas écrire par « Si j'étais un oiseau je m'envolerais et que tu écrives la suite en mettant **2 compléments circonstanciels de lieu** (mots qui répondent à la question **où ?**) que tu souligneras et que tu m'expliques pourquoi tu irais à ces endroits-là.

Mercredi 1 Avril

Aujourd'hui nous sommes le 1^{er} Avril, j'aimerais que tu fasses **un poisson** (avec ce que tu veux : dessin, tissus, pages de magazines, feutrine) colle ce poisson sur ton carnet où tu fais le travail de « je t'écris, j'écris ») et dessine 3 bulles au-dessus du poisson comme si elles sortaient de sa bouche, dans chacune de ses bulles, je voudrais que tu écrives un seul mot (celui que tu veux, ça peut-être un nom, le nom d'une personne, d'un pays, un adjectif).

Jeudi 2 Avril

Voici une série de noms de fleurs : tulipe, rose, iris, marguerite, pâquerette, jonquille, muguet, pensée, tournesol..... (tu peux même choisir un autre nom de fleur que tu connais). Choisis le nom de l'une d'entre elles et invente son histoire, invente sa vie (ce qu'elle fait) en mettant **2 compléments circonstanciels de manière** (mots qui répondent à la question **comment ?**) que tu souligneras.

Vendredi 3 Avril

Voici une série de noms d'insectes : moustique, papillon, guêpe coccinelle, fourmis, libellule, mouche, scarabée, sauterelle.....(tu peux même choisir un autre nom d'insecte que tu connais). Choisis le nom de l'un d'entre eux et invente son histoire, invente sa vie (ce qu'il fait de ses journées), invente une rencontre comme tu veux en sautant une ligne à chaque fois. Puis souligne chaque **verbe du premier groupe** (verbes qui finissent en -ER à l'infinitif) que tu as utilisé et donne en-dessous l'infinitif de chacun de ces verbes.

Samedi 4 Avril

Sur une feuille de brouillon met quelques **gouttes espacées de thé ou de café**, laisse sécher. Lorsque c'est sec, repasse le contour avec un stylo bille (de préférence noir mais si tu n'as que du bleu tu peux l'utiliser aussi). Ces « ronds » formés par les taches vont être le cœur de ta fleur, donc à partir de ces ronds, tu dois dessiner des fleurs que tu pourras ensuite colorier ou décorer (mais pas le cœur, on ne recouvre pas les taches) avec des choses découpées dans de vieux magazines, publicités, ou journaux (je mets sur le blog un exemple de production pour visualiser ce que tu peux faire, c'est juste pour te donner une idée, il ne faut pas faire exactement la même chose).

Dimanche 5 Avril

Colorie aux feutres ou aux crayons de couleur **l'arbre**. Découpe soigneusement les carrés puis reconstitue l'arbre comme s'il s'agissait d'un puzzle puis colle-le dans ton cahier.