

Numération.

Atelier 1

1. Décompose ces nombres de manière additive.

$$3\ 624 = \underline{3\ 000} + \underline{600} + \underline{20} + \underline{4}$$

$$4\ 967 = \underline{4\ 000} + \underline{900} + \underline{60} + \underline{7}$$

$$2\ 645 = \underline{2\ 000} + \underline{600} + \underline{40} + \underline{5}$$

$$7\ 691 = \underline{7\ 000} + \underline{600} + \underline{90} + \underline{1}$$

2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

$$3\ 624 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4$$

$$4\ 967 = (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 7$$

$$2\ 645 = (2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 5$$

$$7\ 691 = (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + 1$$

3. De quel nombre s'agit-il ?

$$4\ 000 + 30 + 7 = \underline{4\ 037}$$

$$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) = \underline{7\ 420}$$

$$2\ 000 + 500 + 40 + 6 = \underline{2\ 546}$$

$$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 = \underline{8\ 065}$$

Numération.

Atelier 2

1. Ecris ces nombres en chiffres.

$$\text{Trois-mille-deux-cent-soixante-dix-huit} = \underline{3\ 278}$$

$$\text{Sept-mille-quatre-vingt-dix-neuf} = \underline{7\ 099}$$

$$\text{Deux-mille cent-soixante-trois} = \underline{2\ 163}$$

$$\text{Huit-mille-cinquante-quatre} = \underline{8\ 054}$$

2. Ecris ces nombres en lettres.

$$7\ 480 = \underline{\text{Sept-mille-quatre-cent-quatre-vingt}}$$

$$2\ 500 = \underline{\text{Deux-mille-cinq-cents}}$$

$$6\ 234 = \underline{\text{Six-mille-deux-cent-trente-quatre}}$$

$$5\ 020 = \underline{\text{Cinq-mille-vingt}}$$

3. De quel nombre s'agit-il ?

$$5\ \text{um}\ 2\ \text{c}\ 8\ \text{d}\ 1\ \text{u} = \underline{5\ 281}$$

$$1\ \text{um}\ 27\ \text{d}\ 3\ \text{u} = \underline{1\ 273}$$

$$3\ \text{um}\ 2\ \text{c}\ 34\ \text{u} = \underline{3\ 234}$$

$$54\ \text{c}\ 8\ \text{u} = \underline{5\ 408}$$