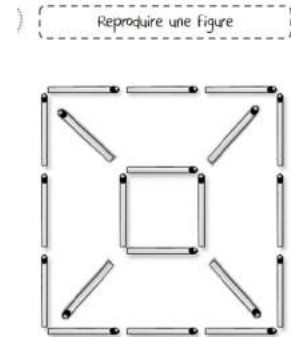


Jeudi 26/03

Rituel – 10 min

Reproduire cette figure avec des allumettes



Orthographe – 20 min

Etape 1 : Lecture de phrases <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture1.php>

Etape 2 : S'entraîner à écrire : banane, chat, parapluie.

Je recopie les mots sur des morceaux de papier.

2. J'observe les mots et je les épelle.

3. Je lis le mot sur l'étiquette, je le retourne, et j'écris le mot sur mon ardoise ou sur une feuille puis je vérifie. Si le mot est faux je recommence.

Etape 3 : dictée des 3 mots par un parent.

Ecriture – 20 min

Je fais ma page d'écriture en prenant mon temps, en formant le mieux possible mes lettres et en apportant du soin dans mon travail (feuille de travail 1).

Machine à transformer : Je réécris en attaché, sur une feuille la phrase écrite en scripte.

Lecture – 30 min

- Lire la fiche révisions son « d » son « b ».
- Réaliser les exercices de la fiche

Mathématiques - 30 min

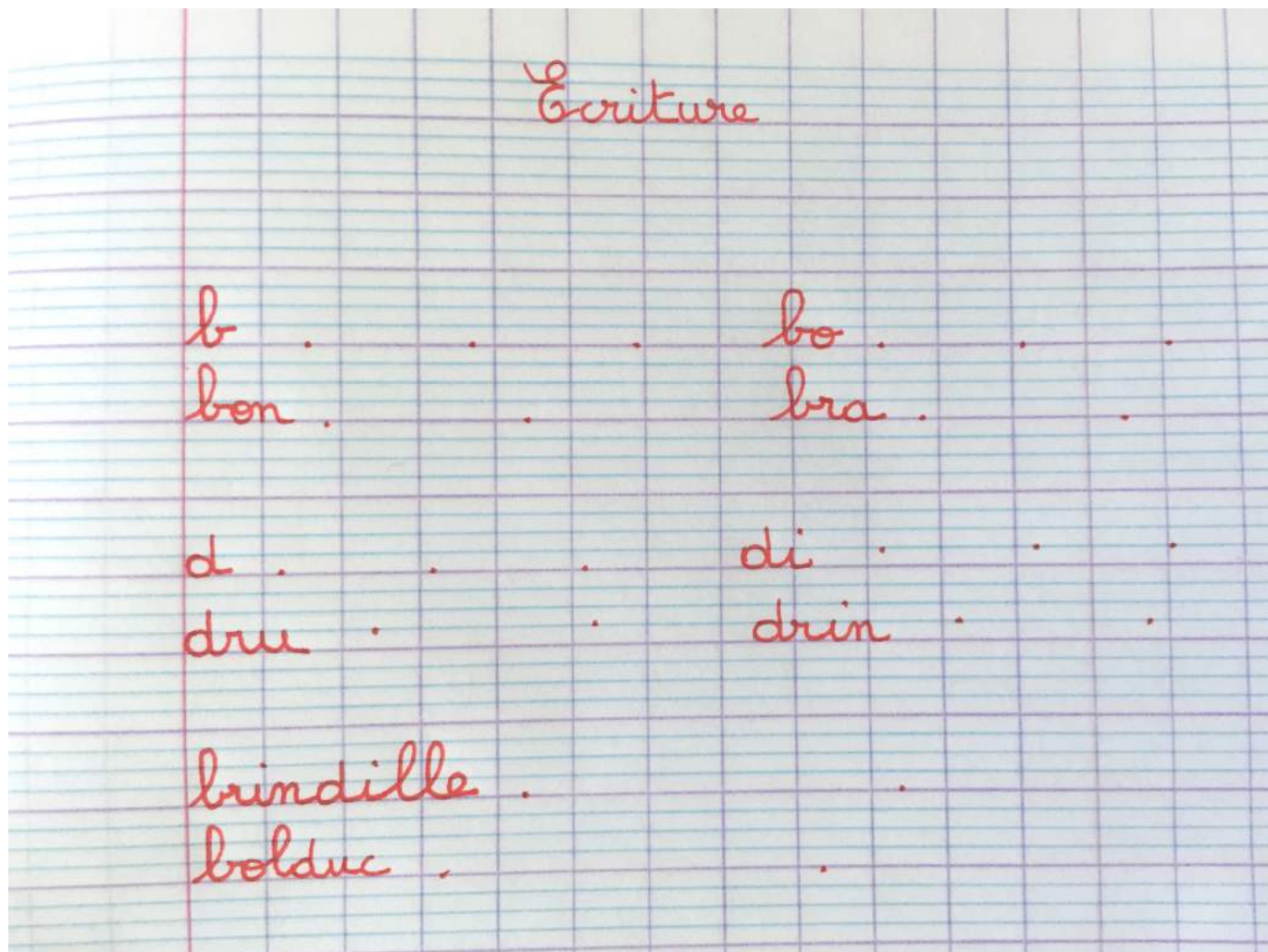
Tracé à la règle- Problème- Monnaie - Additions

Petit jeu – 10 min

reproduction sur quadrillage :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/reproduction-sur-quadrillage.php>

criture - Lecture



Script → *cursive*

Personne n'a peur du grand méchant loup. →

Je ne confonds pas...



et



- Je m'entraîne à lire **les sons**, les syllabes.

b d d b b b d b d d b d b b d

da bo bu di bé dou dy bè bui

ab od ud ib oud dué buo ubi

dabé bido bibi dabi budy

- Je m'entraîne à lire les mots puis les phrases.

une balade un barbu il boude

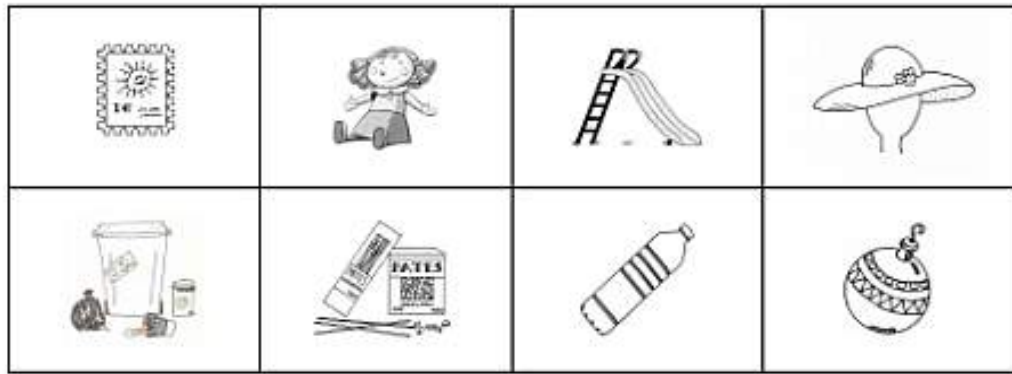
malade des biscuits une bosse

Des dames dînent tous les mardis.

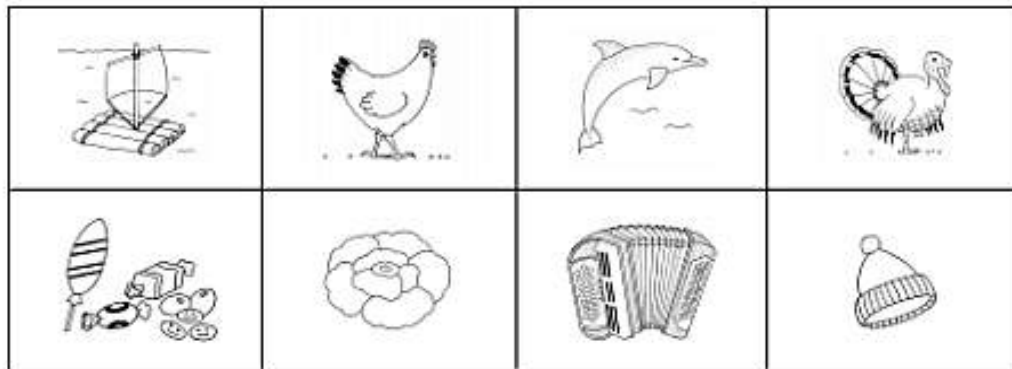
Elodie porte une robe à la mode.

Adèle, la chèvre, bête.

1) **Colorie** les images quand tu entends le son **[b]**











2) **Colorie** les images quand tu entends le son **[d]** :



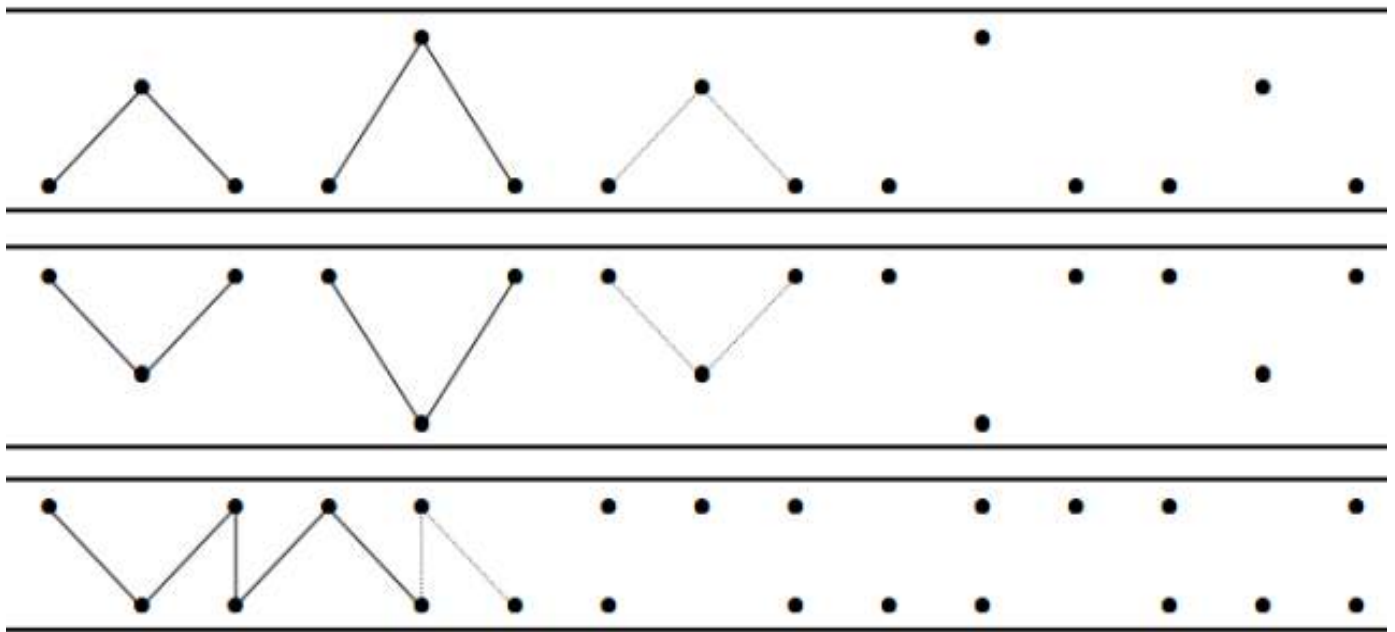
4) **Complète** avec la bonne syllabe :

bot be bis da be dia bu dis

			
bar _____	ra _____	ra _____	_____ mina
			
_____ cuit	ra _____	ra _____	cu _____

Mathématiques

- Prolonge en utilisant ta règle :



Il y a 6 poissons en tout dans l'aquarium, mais certains sont derrière le rocher.
Combien y a-t-il de poissons derrière le rocher ?



4 Entoure la somme qu'il faut pour acheter ces fruits.



5 Entoure la somme qu'il faut pour acheter ce gâteau.



3 Complète.



$6 = 5 + \dots$

$7 = 5 + \dots$

$8 = 5 + \dots$

$9 = 5 + \dots$

4 Calcule.



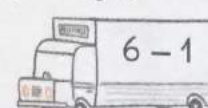
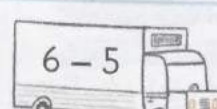
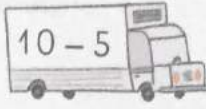
$6 - 2 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

5 Colorie les camions qui font 5.



Bon travail à vous !