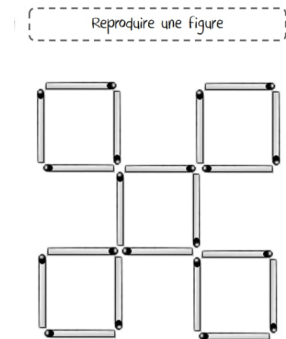


VENDREDI 28/03

Rituel – 10 min

Reproduire cette figure avec des allumettes



Orthographe – 20 min

Etape 1 : Dictée de syllabes et mots contenant le son « b » et le son « d » :
bon, dan (avec le « an » de maman et de panda), bré, rapide, lavabo, grenade.

Ecriture – 20 min

Je fais ma page d'écriture avec soin.

Encodage : j'écris les mots correspondants aux images. (dindon - barbe)

Lecture – 30 min

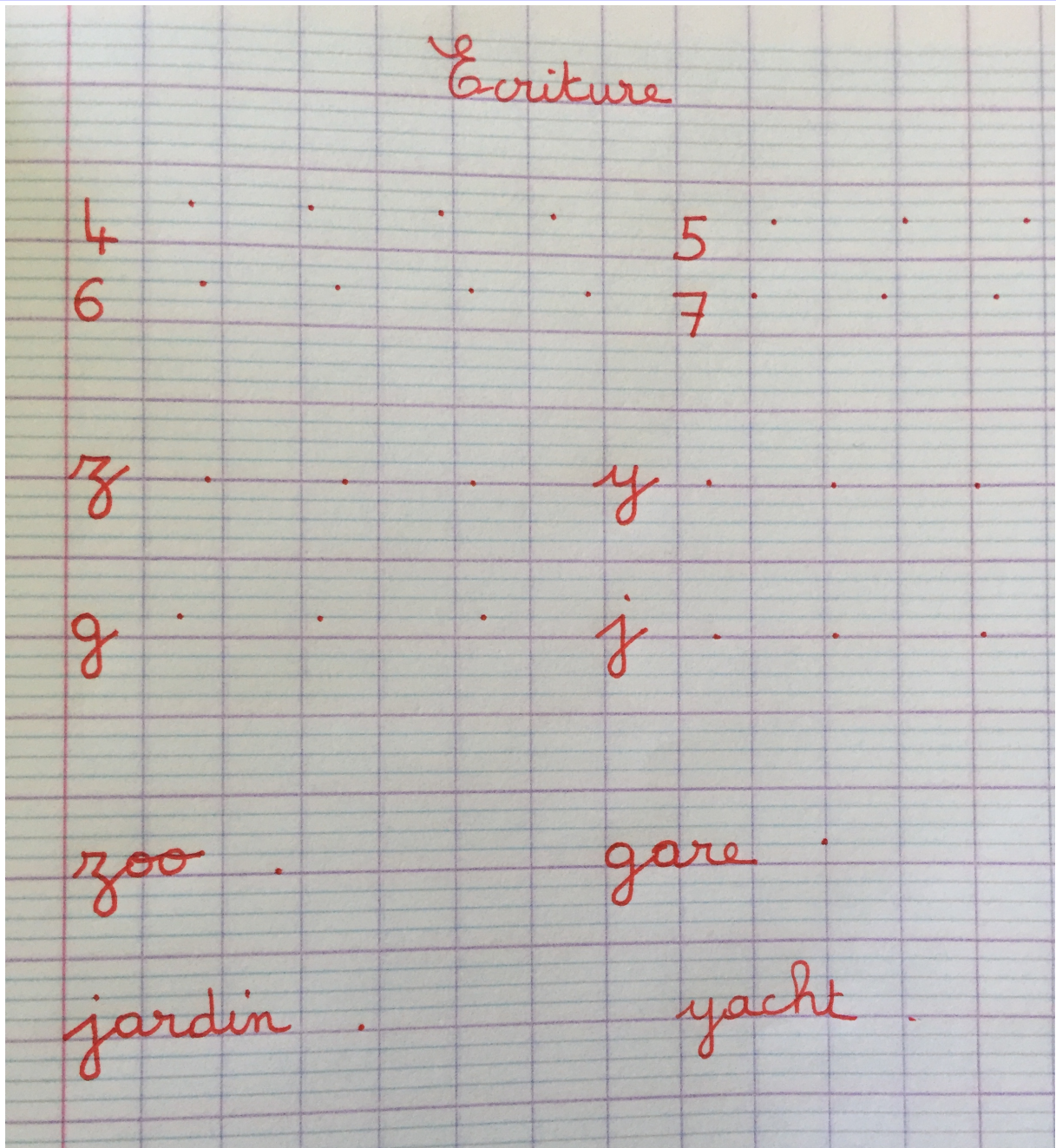
- Réaliser l'exercice de la fiche (son v-f)
- Lire le texte « Le dragon » + exercice de compréhension.

Mathématiques - 30 min

Problèmes – compléments à 10 – Additionner en s'aidant de la bande numérique

Facultatif- Ecoute d'album – 5 min

Je suis revenu : <https://www.youtube.com/watch?v=bYalPQZE1x0>



Le dragon

Léon et Gaston vont à l'aventure dans la forêt profonde.

Ils ramassent des marrons à cuire.

Les poches des pantalons sont remplies.

Marchant et marchant, ils s'égarent dans les buissons.

Ils entendent un son bizarre, des bruits de raclement,
des halètements. Léon et Gaston se regardent...

Gaston se demande si des castors sont cachés
dans les buissons.

- Non, c'est un dragon, dit Léon.

Gaston, immobile, ne dit plus un mot.

- Un dragon très long, répète Léon,
il ressemble à un crocodile.

Sa langue est longue,
il crache des flammes, il griffe le sol.

Gaston rit car... un cochon galope
dans les buissons.



Complète par « vrai » ou « faux » :

Léon et Gaston sont dans leur maison.	
Ils entendent un bruit bizarre.	
Le dragon ressemble à un crocodile.	
La langue du dragon est longue et il crache des fleurs.	

Mathématiques

1

Il y a 2 voitures garées. 5 autres voitures viennent se garer après.
Combien y aura-t-il de voitures sur le parking ?



Il y aura voitures sur le parking.

2

La maîtresse avait une boîte de 6 feutres. Elle a jeté 2 feutres car ils ne fonctionnaient plus.
Combien de feutres la maîtresse a-t-elle maintenant ?



La maîtresse a feutres.

1 Relie pour faire 10.

5	•	•	7
3	•	•	8
2	•	•	5
9	•	•	6
4	•	•	1

2 Complète.

$9 + \square = 10$	$10 = 5 + \square$
$4 + \square = 10$	$\square + 7 = 10$
$10 = \square + 8$	$\square + 1 = 10$
$10 = 3 + \square$	$2 + \square = 10$

1 Dessine les flèches sur la bande numérique. Écris le résultat.

Exemple : $7 + 6$  $\rightarrow 7 + 6 = 13$

$9 + 7$  $\rightarrow 9 + 7 = \square$

$11 + 4$  $\rightarrow 11 + 4 = \square$

$6 + 8$  $\rightarrow 6 + 8 = \square$

$8 + 8$  $\rightarrow 8 + 8 = \square$

$10 + 5$  $\rightarrow 10 + 5 = \square$

2 Trouve les erreurs. Corrige-les.

$5 + 7$  $\rightarrow 5 + 7 = 13$

$4 + 9$  $\rightarrow 4 + 9 = 9$

Je révise

Entoure la bonne opération.



$4 - 3$

$4 + 3$