

# COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE



<b>Commune : Gray</b>	<b>Ecole : Moïse Lévy</b>
<b>Date : mardi 5/11/2019</b>	<b>Horaire : 17h</b>
<b>Présents :</b>	
Enseignantes : Mmes Bonnin, Bouthiaux, Baumann, Henriques, Fournet, Quet, Pasteur, Gamet	
AESH : Mme Baran, Mme Bourbon, Mme Stimac, Mme Grandperrin, Mme Billet, Mme Real	
RASED : Mme Viegas	
Représentant de la mairie/élu : M. Laurençot (Maire)	
Représentants de parents : Mme Marques, Mme Cetiner, Mme Gautrot, M. Karacevytch, Mme Guyot	
Invités (associations, services médicaux,...) : DDEN : Mme Richard	
<b>Absent(s) : M. Alahmad</b>	
<b>Absent(s) excusé(s) : Mme Ferrand (IEN), Mme Camburet, Mme Ettaoussi, Mme Dard,</b>	

## Ordre du jour :

1. Présentation de l'équipe pédagogique
2. Résultat des élections des représentants de parents d'élèves : rôle des représentants
3. Bilan de la rentrée et organisation de l'année scolaire
4. Le REP Romé de l'Isle : présentation, projets et actions
5. Projets pour l'année en cours (école et classes)
6. Point sur les travaux et la sécurité à l'école
7. Questions diverses

## 1.Présentation de l'équipe pédagogique

	CP	ULIS	CE1		CE2	CM1	CM2
Titulaire	G. Fournet	M.Bonnin	D. Bouthiaux	S. Baumann	A. Pasteur	E. Gamet	A. Quet
complément	Mme Henriques (jeudi- vendredi)			C. Pesenti (le jeudi)			E. Saugier (le jeudi)
AESH	L. Billet	N. Bourbon M. GrandPerrin	C. Baran			A. Stimac M. GrandPerrin L. Billet	S. Real F. Dard

- CE1 dédoublés : Depuis la rentrée, l'école située dans un Réseau d'Education Prioritaire, bénéficie du dispositif. Comme les CP l'an dernier. (Cela concerne environ 300 000 élèves en France cette année). Les élèves sont au maximum 12 dans la classe (pour nous 13 et 12 hors ULIS).

L'objectif est de garantir à chaque élève l'acquisition des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter et respecter autrui. La taille de la classe n'est pas le seul gage de réussite. L'expertise des enseignants et l'utilisation de méthodes pédagogiques nouvelles permettront de les atteindre. Les premiers retours de professeurs de classes dédoublées au niveau national sont positifs : meilleure qualité de compréhension et de raisonnement des élèves, meilleure identification des besoins (d'où les évaluations nationales), meilleure dynamique de classe (beaucoup de travail en groupe, de coopération).

- suppression du dispositif PMQDC : Mme Jacquin (Maîtresse Maëlle) / Ouverture d'une 2ème classe de CE1.

- AESHi et Co : 8 élèves bénéficient d'un aide individualisée en classe (1 au CP, 1 au CE1, 1 du dispositif Ulis, 2 au CM1 et 3 au CM2).

Pour mémoire, le dispositif ULIS école est épaulé par une AESH collective (Mme Bourbon).

2 nouvelles aesh ont intégré l'équipe cette année : Mme Real et Mme Dard. Bienvenue à elles.

- Rased : Mme Viegas (enseignante spécialisée) et Mme Camburet (psychologue de l'Education Nationale). Présentation de sa composition, de leurs missions et de leur secteur d'intervention.

Intervention dans plusieurs écoles du secteur de Gray. Travail avec des enfants rencontrant des difficultés dans le domaine scolaire : adaptation, apprentissages... L'idée est de pouvoir collaborer avec les enseignants, les familles, les partenaires de soin pour permettre aux enfants de se sentir mieux à l'école et que le plus d'enfants possible puisse progresser dans leurs apprentissages.

- Enseignant UPEAA qui intervient dans notre école : M. David Paguet affecté sur la classe UPEAA de l'école Edmond Bour intervient les lundis et mardis après midi auprès des élèves allophones nouvellement arrivés. Un atelier en petit groupe afin de travailler l'acquisition de vocabulaire en langue française est proposé : 6 élèves sont concernés pour l'instant. L'atelier a lieu en salle 10 à l'étage (1x1h30 et 1x1h).

- Enseignantes référentes pour les élèves bénéficiaires d'un PPS auprès de la MDPH (20 élèves: 13 ULIS et 7 hors ULIS) : Mmes Hartemann et Gorski (remplacée pour l'instant par Mme Lucie Mulatier).

- Médecin scolaire : Mme Guillaume (santé scolaire et protection de l'enfance), Mme Lollier (infirmière du Collège) qui est mise à disposition sur 20% de son temps de travail pour les écoles du secteur de recrutement du Collège. Elle sera amenée à travailler avec l'école cette année (visite médicale et projet avec les enseignants)

- Inspectrice de l'Éducation Nationale (IEN) qui dirige la circonscription de Gray : Mme G. Ferrand.

- les maîtres d'ELCO : Mme El Mesbahi (cours d'arabe) et M. Akinci (cours de turc).

- les agents d'entretien de l'école : Laurence et Patrick, présents sur les temps scolaires (mais pas que).

- décharge de direction : cette année, ¼ de décharge sur la fonction de direction (le mardi). Mme Pesenti occupe par ailleurs la mission de coordonnatrice du REP Romé de l'Isle. ½ décharge est allouée (lundi et vendredi). Elle occupera comme M. Jeandel un bureau au Collège le vendredi pour assurer cette mission et renforcer encore un peu plus la coordination entre les établissements du Réseau. Elle y est joignable.

## **2. Résultat des élections des représentants de parents d'élèves : rôle des représentants, attributions du conseil d'école.**

\*date du scrutin : vendredi 11 octobre 2019, 7 parents candidats, 155 électeurs inscrits, 107 votants (69 % de participation), presque 30% des suffrages sont blancs ou nuls, les représentants sont élus avec 100% des voix (merci à Aurore pour son aide à l'organisation matérielle et aux candidates ainsi qu'à Mme Baumann qui ont aidé au dépouillement).

\*Rappel de la composition du conseil d'école : participants de droit (mairie, DDEN, enseignants, un membre du

RASED, représentants de parents), Mme l'IEN, et invités si besoin (médecin scolaire, infirmière scolaire, AESH, représentants associatifs ou de services extérieurs).

Présidé par la directrice, constitué pour une année. Au moins 3 réunions/an, il peut être réuni de manière extraordinaire sur l'initiative du maire, de la directrice ou de 2/3 des membres de droit.

Chaque conseil donne lieu à un compte-rendu, diffusé à tous les participants, affiché dans le hall de l'école et consultable sur le Blog de l'école.

\*Rappel du rôle des représentants de parents (voir docs distribués : attributions et décret du 31/08/06).

\*L'horaire à 17h convient-il ? OUI

### **3. Bilan de la rentrée et organisation de l'année scolaire**

\*effectifs : 102 élèves à ce jour.

	CP	CE1 (D)	CE1 (S)	CE2	CM1	CM2	Total
Effectifs hors Ulis	14	13	12	17	16	17	89
Effectifs total	14	14	13	21	20	20	102

- Cette année le nombre d'élèves relevant de la MDPH accueillis à l'école : 13 dans le dispositif ULIS et 7 scolarisés dans les classes ordinaires, pour certains accompagnés par une AESH, pour d'autres en attente de notification.

- 7 AESH travaillent à l'école et font pleinement partie de l'équipe pédagogique au-delà même de l'élève pour lequel elles sont nommées. Elles participent aux réunions d'équipes, aux conseils de maîtres, de cycles, aux équipes de suivi de scolarité.

- L'année prochaine : 17 départs de CM2, arrivée de 17 CP : l'effectif prévu donc de 89 élèves (hors ULIS).

\*Concernant l'année 2018/2019, voici les taux de fréquentation annuels par classe:

CP	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS
94,40%	96,50%	96,60%	94,37%	96,70%	94,00%	89,70%

- Plusieurs familles sont parties de façon anticipée en vacances ou revenues tardivement, malgré les informations données : nous rappelons la procédure à suivre. Une demande écrite doit être faite et est transmise à l'IEN par Mme Pesenti. Lorsque cette demande écrite n'a pas été faite, un signalement d'absence est transmis aux services départementaux.

Mme Pesenti rappelle que les calendriers scolaires sont connus plusieurs années à l'avance et consultables sur le site du ministère de l'Education Nationale ou sur le Blog de l'école (pour celles de cette année). Les départs anticipés et les rentrées tardives sont préjudiciables pour les élèves.

\*organisation des rencontres parents/enseignants pour cette année scolaire

- *Le jour de la rentrée* : accueil dans la cour avec les informations principales.

- *Chaque enseignant en début d'année scolaire* : elles ont eu lieu cette année le mardi 17 septembre à 16h30, avec la même organisation que l'an dernier : Les parents ont participé à une réunion collective avec Mme Pesenti (30 minutes) puis ont ensuite rejoint la classe de leur enfant pour une rencontre avec l'enseignant(e). Pour le dispositif ULIS cette réunion a été remplacée par une rencontre individuelle avec Mme Bonnin avec présentation du projet de chaque enfant.

Ces réunions permettent de faire connaissance, s'impliquer dans le suivi des enfants, avoir des indications sur la façon dont chacun peut aider son enfant à la maison, s'informer sur les programmes officiels... et de montrer à son enfant l'importance que ses parents accordent à l'école.

- Il peut également y avoir des *rencontres à la demande* (prendre rendez-vous).

- Un temps de rencontre individuel pour restituer les résultats des *évaluations nationales* (CP et CE1) sont organisées en ce moment pour les élèves concernés.
- Certains *projets de classe* donnent lieu, en cours d'année à des échanges et rencontres avec les parents.
- Chaque élève a également un *cahier de liaison* qui reste l'élément essentiel permettant le lien école / famille.
- Il existe des réunions particulières pour les élèves bénéficiant d'un *Projet Personnalisé de Scolarisation* (pour faire le point, faire savoir ce qui est mis en place, rencontrer tous les partenaires, fixer de nouveaux objectifs, proposer de modifier l'orientation) ; ces réunions sont organisées et menées par les enseignantes référentes Mmes Gorski/Mulatier et Mme Hartemann.
- Les réunions *PPRE* (équipes éducatives) auront lieu en période 2 pour les élèves pour lesquels les compétences de leur niveau de scolarisation risquent de ne pas être maîtrisées : elles permettent de faire le point sur les réussites, difficultés et besoins de chaque élève, des aides déjà en place, de définir les nouvelles aides à apporter si nécessaire et donc d'adapter le mieux possible les objectifs aux besoins de chaque élève, en présence de tous les partenaires.

#### \*L'enseignement des langues

- Chaque enseignant pratique l'anglais dans sa classe.
- ELCO : les cours ELCO turc ont démarré depuis 4 semaines en différé (comme dans l'ensemble du département). Le cours ELCO marocain n'a pas encore repris puisque Mme El Mesbahi est en congé maternité. Reprise fin novembre ? Pas de nouvelles pour l'instant.

ELCO turc et marocain seulement.

Ils ont lieu le mercredi matin de 9h à 10h30 pour un premier groupe (CE1-CE2) et de 10h30 à 12h (CM1-CM2). Le groupe des collégiens (pour ELCO turc) est accueilli le samedi de 10h30 à 12h (la mairie a donné son accord pour l'occupation de l'école). Le cours d'ELCO fonctionne avec 2 groupes de niveaux (9h-10h30 et 10h30-12h). Pas d'ELCO marocain au Collège.

#### \*le règlement intérieur de l'école

Comme chaque année il a été distribué pour lecture et signature à tous les parents, associé à la charte de la laïcité. Il comporte toutes les informations relatives au fonctionnement quotidien de l'école. C'est le document auquel nous nous référons toujours lorsqu'un élève doit être, de par ses agissements, sanctionné. Les familles sont tenues de le respecter aussi.

Pas de changement dans le règlement cette année.

#### **4. Le Réseau d'Éducation Prioritaire Romé de l'Isle**

L'école Moïse Lévy fait partie du Réseau d'Education Prioritaire Romé de L'Isle. A ce titre des dotations supplémentaires sont attribuées par l'Etat mais aussi par la Ville de Gray.

L'appartenance au « label » **Education Prioritaire** est liée au calcul d'un indice social : pourcentage d'élèves issus de catégorie socioprofessionnelles défavorisées, taux de boursier (collège), pourcentage d'élèves avec un an de retard à l'entrée en 6ème, pourcentage d'élèves issus du Quartier Prioritaire Politique de la Ville.

Ainsi le Réseau d'Education Prioritaire est étroitement lié au Programme de Réussite Educative de la Ville de Gray, l'un n'allant pas sans l'autre tant dans ses objectifs que dans sa dotation.

#### **\*Le Projet de Réseau :**

Le projet de réseau entre dans sa cinquième année de fonctionnement. Il va évoluer en 2020. Il y a de nouveaux responsables du pilotage. Au collège le principal a changé : M. Ishak Boushaki. Mme Pesenti reprend la coordination du réseau.

Pour mémoire, les axes de travail retenus au sein du réseau sont les suivants :

☞ Faciliter les acquisitions et les connaissances fondamentales en particulier celles de la langue écrite et

orale

- œ Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages et au vivre ensemble.
- œ Développer la coéducation pour améliorer avec les familles et les partenaires la réussite des élèves.

L'école Moïse Lévy travaillera spécifiquement ses 3 axes à travers plusieurs actions (reconduction des actions 2018-2019) :

*L'utilisation des salles informatiques du Collège, Dispositif Coup de Pouce Lecture, Projet musique, Création d'une médiathèque.*

Par ailleurs, l'école s'engagera dans des actions collectives avec le Collège et la maternelle cette année : *travail commun sur le livre, les petits-déjeuners inter-degré, ouverture de l'école aux parents en partenariat avec Aami70 à destination des parents immigrés nouvellement arrivés (en cours d'organisation).*

### **\*La Politique de la Ville :**

L'école peut bénéficier de financement dans le cadre de la Politique de la Ville. Le Dispositif Coup de Pouce Lecture se voit attribué chaque année une enveloppe par le CGET.

Par ailleurs un budget municipal supplémentaire de 2000€ est alloué aux 3 établissements du réseau. La répartition se fait au prorata du nombre d'élèves issus du quartier Politique de la Ville Prioritaire.

## **5. Les projets pour l'année en cours**

### **Projets communs à toute l'école**

Les projets de l'école sont rendus possibles par le crédit animation de la Ville de Gray.

L'ASEP Moïse Lévy, par ses actions régulières dans l'année permet d'abonder ce budget.

Une vente de photos est en cours. D'autres actions sont déjà à l'étude : vente de miel (en janvier), vente de gâteaux, kermesse de fin d'année scolaire. Mme Céline Gautrot est la nouvelle présidente. Elle succède à Mme Hayat Cetiner. (Mme Bonnin reste secrétaire, Mme Pesenti devient trésorière).

œ Adhésion à l'USEP : l'école ne s'est pas affiliée cette année. D'autres projets assez coûteux sont prévus.

œ les récrés-surprises : reconduction du projet qui a beaucoup de succès ! La première, offerte par les élèves d'ULIS nous a présenté une histoire originale sous forme de Kamishibaï. Un très beau moment qui a permis aussi d'entrer dans le thème de cette année... le livre !

œ JMF : pas connaissance de la programmation à l'heure actuelle

œ Les Olympiades de Moïse Lévy : dans le cadre de la journée du sport. Elles ont eu lieu à l'école le mardi 24/ 09/ 2019 après-midi. Ce moment de sport et d'échanges permet de faire connaissance avec les nouveaux adultes, les nouveaux élèves de l'école et de faire du sport dans la bonne humeur. Les équipes sont mélangées avec des enfants de toutes les classes. Vidéos et photos à retrouver sur le blog !

œ Prix des Incorruptibles (toutes les classes, support en APC également) : prix littéraire à partir d'une sélection de livres adaptés à chaque classe que les enfants lisent et ils votent ensuite pour leur livre préféré. C'est un prix national.

œ Silence on lit : temps de lecture commun à l'ensemble de l'école, enfants et adultes. Le vendredi après midi après la récréation.

œ Nous avons aussi prévu de continuer à collaborer avec le Cinémavia pour des séances de cinéma (programmation faite avec P. Calvat, autour d'une thématique choisie par l'équipe : cette année le livre): 3 films : un film commun et 1 film par cycle.

œ Projet livre avec une maison d'édition, les éditions chocolat autour de la création de l'objet livre (en cours d'organisation pour le printemps 2020)

œ Projet avec l'école de musique : sous une autre forme que d'habitude. Artistes en résidence dans l'école en janvier. Aboutissement : restitution pour les familles au théâtre municipal (le 17/01/2020). En lien avec notre thématique de cette année : le livre.

œ La grande lessive : projet d'art visuel visant toute l'école et même les familles, invitées à suspendre leurs productions en tous genres sur des fils dans l'école. Elle aura lieu cette année le 26/03/2020.

œ Poursuite du blog d'école. Une demande d'autorisation auprès des familles a été faite pour être conforme au respect de la liberté de chacun à être exposé non sur internet. Une immense majorité de familles autorise l'école à afficher les productions des élèves ainsi que leur photo dans le cadre de restitution de travail. Les familles qui ne le souhaitent pas verront leur enfant flouté ou recouvert d'une pastille noire. Chaque classe poste des articles au cours de l'année, à consulter régulièrement.

Rappel : le blog a un double objectif :

- Offrir un nouveau support de production pour les élèves qui participent à la création des articles, produisent les écrits en utilisant l'outil informatique.

- Utiliser un nouvel outil de communication avec les familles pour diffuser des informations institutionnelles mais également mettre en valeur les productions de leurs enfants.

Il est consultable à l'adresse suivante : <http://elem-moise-levy-gray.ac-besancon.fr>

Des liens vers les partenaires de l'école apparaissent également.

### **Projets spécifiques de cycle ou de classe (à venir)**

#### **\* CP:**

- Evaluations diagnostiques de rentrée au CP. Ce sont des évaluations nationales qui ont permis de faire un point précis sur les acquisitions des élèves et sur les besoins de remédiation à apporter dès le début d'année. Les familles vont être destinataires des livrets ainsi que de l'appréciation. Une réunion avec le RASED, et les 2 enseignantes de la classe ont permis d'activer des leviers pour venir en aide aux élèves présentant des fragilités en ce début d'année. Les familles concernées ont été rencontrées individuellement.

Il est à noter que des évaluations diagnostiques ont toujours été proposées aux élèves entrant au CP (comme dans l'ensemble des classes). De fait, les habitudes de l'école quand à la rapide prise en compte de difficultés éventuelles n'ont pas été chamboulées par l'utilisation de ce nouvel outil.

œ intervention ce vendredi 8/11 après-midi de Mr Daumas, illustrateur dans le cadre du salon du livre de Gray, "au Gray des mots".

œ Spectacle de théâtre dans le cadre de festival en Arc à Arc les Gray : *Robinson*. Le déplacement s'est fait en bus.

œ Liaison grande section / CP avec diverses rencontres tout au long de l'année.

œ Cycle piscine

œ Intervention M'tes dents en janvier 2020.

#### **\* CE1:**

œ Projet classe découverte à Rochejean du 8 au 10/04/2020 avec les CM1. Budget conséquent, tout est fait pour réduire au maximum le coût pour les familles. Il sera d'environ 80 euros par élève avec possibilité de régler en plusieurs fois.

- œ Evaluations nationales de début d'année, entretiens individuels en cours.
- œ Spectacle de théâtre dans le cadre de festival en Arc à Arc les Gray : *Robinson*. Le déplacement s'est fait en bus
- œ intervention ce vendredi 8/11 après-midi de Mr Daumas, illustrateur dans le cadre du salon du livre de Gray, "au Gray des mots".
- œ Projet écriture / arts visuels avec la classe de CE1 de Marnay (Alice Jehl). Echange de descriptions de tableau et productions plastiques 3 fois dans l'année avec rencontre au musée Baron Martin en fin d'année.
- œ Piscine

#### \* CE2 :

- œ Natation au 1er trimestre
- œ Travail avec l'illustrateur Jérémie Fleury le 8/11 après-midi dans le cadre du festival du livre de GRAY. Rencontre et production avec lui.
- œ atelier avec un artiste du concert Voix-là le lundi 25/11 au matin (*Colour Voices*)
- œ Projet avec Mme Viegas du RASED : le jeu des 3 figures : mise en scène de situations par les enfants au cours desquelles les enfants vont jouer différents rôles, apprendre à se mettre « à la place de » pour apprendre à vivre ensemble.
- œ Projet d'écriture : recueil de textes.

#### \*CM1 :

- œ Fête de la jeunesse le 13 septembre 2019 : des équipes de l'école ont gagné des bons de réduction à une inscription à une activité sportive.
- œ Travail avec l'illustrateur Jérémie Fleury dans le cadre du festival du livre de GRAY. Rencontre et production avec lui.
- œ Participation à la cérémonie du 11 novembre avec une lecture des élèves.
- œ atelier avec un artiste du concert Voix-là le lundi 25/11 au matin.
- œ Projet classe découverte à Rochejean du 8 au 10/04/2020 avec les CE1 : thème de la biodiversité et de recyclage.
- œ Projet autour du recyclage.
- œ intervention au collège sur les risques auditifs (*Jeux de signes, jeux de sons*) le jeudi 21/11.

#### \* CM2 :

- œ Fête de la jeunesse le 13 septembre 2019
- œ Informatique au collège : utilisation des salles informatiques du collège en place depuis plusieurs années maintenant.
- œ Des projets avec le collège seront menés (récrés-surprises)

œ Travail avec l'illustrateur Jérémie Fleury le 8/11 après-midi dans le cadre du festival du livre de GRAY. Rencontre et production avec lui.

œ atelier avec un artiste du concert Voix-là le lundi 25/11 au matin

œ projet sciences avec les GS (28/11)

œ intervention sur les risques auditifs au collège le jeudi 21/11.

#### \* ULIS :

- Participation des élèves aux divers projets selon leur classe d'inclusion
- Cycle natation qui débute en décembre.

### **6. Le point sur les travaux et la sécurité à l'école**

De nombreux travaux ont été réalisés en ce début d'année. Merci à la mairie. En particulier l'entrée avec les interphones-visiophones et les peintures du hall d'entrée. On est véritablement "enfermés" cette fois-ci et l'isolation du froid est bien plus satisfaisante.

Le PPMS de l'école a été mis à jour : avec un document concernant les risques majeurs (l'école est principalement exposée aux séismes, aux tempêtes et aux risques chimiques) et un document concernant les attentats-intrusion avec les conduites à tenir. Sur les 2 issues de secours de l'école, 1 n'est pas équipée de poussoir. Elle doit être maintenue fermée lors des confinements mais ne permet plus l'évacuation en cas d'incendie. M. le maire invite à faire un courrier urgent pour changer cette porte.

- Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé le mardi 17/09, permettant à toutes les personnes présentes dans les locaux de sortir dans le calme et en toute sécurité.

- Un exercice d'alerte attentat-intrusion académique sera réalisé cette semaine, dont le scénario et les modalités d'évacuation/ou confinement ont été précisés par le rectorat. Personne ne sait quand il interviendra. La directrice sera prévenue par SMS et déclenchera l'alerte PPMS. Ce sera l'occasion d'inaugurer les boutons PPMS installés cet été par les services. L'option retenue est le confinement. Les élèves sont prévenus de l'exercice mais comme nous, ne savent pas quand il interviendra.

- D'autres exercices seront posés en cours d'année.

- La vidéo-verbalisation aux abords de l'école : En place normalement dès cette rentrée de novembre. Amendes gérées et envoyées directement par le service de Rennes. L'idée est de sécuriser au mieux l'abord des établissements scolaires. Beaucoup d'infractions, la police municipale ne pouvant pas être présente devant chaque établissement scolaire à la même heure. Il y a eu 2 mois de sensibilisation et de prévention.

### **7. Questions diverses**

- Les sèche-mains dans les toilettes : les enfants ne se sèchent bien pas les mains (pas efficace, trop nombreux pour un sèche-main, mettent de l'eau partout, arrivent en classe avec les mains mouillées). L'équipe se questionnait pour trouver une solution plus efficace. Distributeurs de serviettes en papier ? M. le maire invite à voir avec M. Voilly.

- Souci de la place dans la salle des maîtres : au moment où celle-ci sera refaite (vacances de février ou d'avril), pourrait-on imaginer casser la cloison (qui donne sur le local de sport) pour agrandir la salle et le coin cuisine, devenu trop petit au vu de la taille de l'équipe. (Une lettre de M. Jeandel avait été adressée au maire en ce sens fin août). Nous pourrions installer le matériel de sport dans le local des personnels municipaux dans le préau couvert. Il manquerait alors un grand placard fermant à clé pour y ranger les produits d'entretien. Peut-on imaginer l'installation d'un placard de ce type au fond du grand préau couvert ? Accord de principe, demande à faire par courrier accompagné de fiches travaux.



- Qu'en est-il de l'installation des "Mini-Cap" à l'école ? S'agit-il d'une solution sur la longue durée ?  
Statu quo pour le moment, si un problème de place se pose dans l'avenir, il sera pris en compte et la priorité est de répondre aux besoins de l'école.


M. le maire donne un accord de principe pour l'installation d'un lieu de stockage du matériel et parle de l'installation d'un portail pour avoir un accès plus direct entre CAP GRAY et l'école.

- Problèmes de téléphone et d'internet : depuis le 20 août environ, l'école a été privée de téléphone fixe et d'une connexion internet. A l'heure actuelle, un changement d'opérateur a été fait. C'est opérationnel depuis aujourd'hui. Cette situation a été très compliquée à gérer au quotidien pour communiquer avec les familles (comment appeler les parents en cas d'urgence ?), pour accomplir de nombreuses tâches administratives (envoi de documents à l'inspection par MMS, utilisation du bureau du rased pour le travail de direction, liaison coupée pour l'alarme PPMS). Les services de la mairie nous ont dépanné avec un portable et une connexion de secours uniquement pour le bureau. Nous les en remercions. Mais l'équipe souligne que cela a rendu le travail de début d'année assez compliqué, créé des failles dans la sécurité de l'école (école injoignable, impossible d'utiliser les portables personnels de l'équipe en permanence). Pourquoi cela a-t-il été si long ? M. le Maire déplore que le fournisseur d'accès choisi ait été aussi incompétent. La nouvelle installation professionnelle devrait répondre aux attentes de tout le monde, avec une réponse rapide garantie en case de panne.

*La séance est levée à 19h,*

*Date de la prochaine réunion : mardi 18 février 2020 à 17h*

**La secrétaire de séance, Mme Bouthiaux**

A blue ink signature consisting of several overlapping loops and lines, appearing to be a stylized representation of the name Bouthiaux.

**La directrice de l'école, Mme Pesenti**

A blue ink signature that is more fluid and cursive than the one above, with a clear start and end to the strokes.