académie Besançon
direction des services départementaux de l'éducation nationale Haute-Saône
éducation nationale

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Commune **Gray**	**École Moïse Lévy**
Date 18 juin 2019	**Horaire : 17h**
Présents : Enseignants et RASED: Bouthiaux, Pesenti, Camburet, Baumann, Henriques, Jacquin, Jehl, Fournet, Bonnin, M. Jeandel, Billot AESH : Mmes Stimac, GrandPerrin, Bourbon, Lambert, Baran Elue : Mme Debellemanière Représentants de parents (titulaires) : Mmes Ettaoussi, Cetiner, Gautrot,	
Absent(s) : Mme Guyot	
Absent(s) excusé(s) : Mme Viegas, Fonfrede, Terreaux, Marquez, Chahbi, Ozbay, Mychno	

Ordre du jour :

1. Bilan des projets de l'année
2. Bilan des dispositifs d'aide et perspectives 2019-2020
3. Préparation de la rentrée
4. Le réseau d'Education Prioritaire
5. l'ASEP Moïse Lévy
6. Travaux et sécurité
7. Questions diverses

1. Les projets pour l'année en cours

Les projets communs à toute l'école

Le 24 mars : Participation de l'ensemble de l'école aux boucles de la Saône (32 participants). Pour remercier l'école de son engagement, le comité d'organisation a souhaité donner un bon d'achat d'une valeur de 50€ auprès du magasin sport 2000. Des petits jeux de cour ont été achetés

Restitution de fin d'année le 13 juin dernier au théâtre de Gray (en lien avec l'école de musique) : thème du sport (thème annuel du REP).

Service sanitaire de Santé les 18 et 19 Mars : sur 2 jours des travaux en ateliers sur le thème de l'activité physique en lien avec l'alimentation. Un après-midi avec les familles pour vivre les différents ateliers. Bilan très positif avec une forte mobilisation des parents (une trentaine de personnes ont pu se rendre disponible).

Semaine du déplacement du 13 au 17 mai (action du REP Romé de L'Isle) : restitution le 25 juin prochain

28 mars : la grande lessive pour toutes les classes

Les projets de cycle ou de classe *(et à venir avant la fin de l'année)*

Cycle 2			Cycle 3	
CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8 avril : spectacle Côté cour	5 avril : rencontre USEP Biathlon	14 mai : Projet découverte de la ville de Gray en lien avec des étudiantes de BTS d'Auxonne. Les CE2, ont refait une visite avec l'office de tourisme.		
8 avril : USEP biathlon		8 avril : USEP Biathlon	5 avril : Rencontre USEP biathlon	
12 avril : Sortie cinéma n° 2 : le ballon d'or			12 avril : Sortie cinéma n° 2 : de toutes nos forces	
Depuis mars : travail avec Bruno Vézina (école départementale de musique)			3 avril : Restitution travail sur les écrans (collège) : bien vivre avec les écrans	
6 juin : rencontre GS/CP à Vaivre (USEP)	1er juillet : piscine découverte	1er juillet : piscine découverte	10 mai : Travail sur les écrans ANPAA	
27 juin : Piscine découverte		Projet autour de l'équilibre alimentaire : petit déjeuner au collège avec les GS (17/06)	- 17 mai : tour cycliste - Cycle handball - Récré surprise memory - Travail autour des phasmes - Jardinage, expérience sur la germination et petit potager	
21 juin : semaine des sciences à la maternelle		24 juin : tournoi de handball en équipes mixtes de niveaux	25 juin : piscine découverte	21 mai : Visite du Collège
Prix des Incos			Projet découverte de la ville de Gray en lien avec des étudiantes de BTS d'Auxonne.	Récrés Surprise avec le Collège (11 juin et17 juin)
Elevage de chenilles			Prix des Incos dans le cadre des APC	27/06 Piscine découverte
Cycle natation				28 mai : rencontre littéraire avec le collège

2. Le bilan de l'année 2018-2019

*le bilan des dispositifs d'aide :

-APC : bilan positif pour les élèves concernés. Pour rappel, ce dispositif d'aide s'adresse aux élèves de l'école maternelle et élémentaire sur la mise en œuvre d'activités relatives à la maitrise du langage et à la lecture sous la forme d'ateliers. Un élève peut bénéficier de plusieurs temps dans la semaine. L'école a choisi le temps de la pause méridienne (11h30-12h, 3 jours par semaine).

-PPRE : 20 PPRE (20% des élèves). Ce dispositif d'aide s'adresse à des élèves pour qui il semble qu'il sera difficile d'atteindre les objectifs de fin de cycle. Des objectifs disciplinaires sont définis par l'équipe pédagogique mais aussi des objectifs sur le devenir élève (comportement). Le temps de présentation aux familles et également un temps de rencontre entre partenaires afin de croiser les regards et permettre de définir une stratégie cohérente dans les aides proposées.

-Stages de réussite CM1-CM2 : 4 propositions de stage au printemps (CM2 à Edmond Bour), 2 élèves s'y sont rendus. En cours pour le mois d'Août : concomitant avec « l'école ouverte » au collège, donc pas proposé aux CM2.

-PMQDC : Cette année, il a exclusivement fonctionné le matin avec la classe de CE1 suivant différentes modalités d'intervention tout au long de l'année (évaluations individuelles, co-intervention, ateliers, groupes de besoin...). Il a aussi fonctionné avec les autres classes notamment CM1 et CE2. Ce poste est supprimé à la rentrée 2019, comme évoqué par Mme Ferrand IEN lors du dernier conseil d'école.

-Rased :

Projet d'aide E en 2018-2019 :

	Observations en classe	Bilan pédagogique (sans suivi)	Projets d'aide
CP	3		2
CE1	2	1	2
CE2	4		4
CM1	0		3
CM2	4		2
	13	1	13

Aides psychologiques en 2018-2019 :

	Bilans	Suivis	Observation
CP	3	3	6
CE1			
CE2	2	2	1
CM1	1		
CM2	6	1	
	12	6	7

Les besoins d'intervention du Rased sont importants. Leur nombre important montre aussi la qualité du travail en partenariat.

La psychologue de l'EN a effectué 25 interventions cette année. Les demandes de bilans permettent de mieux comprendre comment apprennent les élèves, quelles sont leurs difficultés « structurelles ». Une fois réalisés et expliqués par la psychologue aux enseignants, les aides en classe peuvent être affinées. Par ailleurs, la réalisation d'un bilan permet également de préparer une orientation ou saisir la MDPH par les familles.

PPS : 19 élèves (dont 11 relevant du Dispositif ULIS École) bénéficient d'un PPS. 1 dossier sera examiné lors d'une prochaine commission MDPH.
L'école compte 7 AESH qui accompagnent individuellement 7 élèves dont 1 AESH collective qui aide l'ensemble des élèves du dispositif ULIS. Un grand merci à elles pour leur professionnalisme et leur implication.

-UPE2A : 6 élèves nouvellement arrivés en France ont pu bénéficier d'un accompagnement spécifique par un maître spécialisé (M. Paguet) à hauteur de 3 h/semaine. Nous ne savons pas encore à l'heure actuelle dans quelles conditions ses interventions auront lieu à la rentrée 2019. Pour mémoire, le dispositif est basé à l'école Edmond Bour. M. Paguet peut se déplacer pour

travailler avec les enfants nouvellement arrivés (jusque 2 ans après leur arrivée en France). L'objectif est de proposer des activités langagières intensives.

-orientations à l'issue de l'année : pas de maintien cette année, 1 élève de CM2-ULIS a fait une demande d'orientation ULIS COLLEGE (attente des affectations), une demande d'orientation en SEGPA qui a été validée par la commission départementale mais non souhaitée par la famille et une autre acceptée par la famille (issue du dispositif ULIS école).

*bilan des évaluations de fin de cycle 2 (CP, CE1, CE2) :

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture définit les compétences, basées sur des connaissances relevant des différents domaines d'enseignement, qu'un élève doit progressivement maîtriser pendant la scolarité obligatoire. Une culture scolaire commune est ainsi construite continûment pendant les cycles 2, 3 et 4 couvrant l'école élémentaire et le collège.

Validation du LPC :

Palier 1 (fin CE2 – fin des apprentissages fondamentaux):

Le domaine 1.1 (comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit) :

- 5/17 maitrise satisfaisante
- 5/17 maitrise fragile
- 7/17 qui ont une maitrise insuffisante

Le domaine 1.3 (comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des mathématiques) :

- 4/17 très bonne maitrise
- 5/17 maitrise satisfaisante
- 8/17 qui ont une maitrise fragile

Palier 2 : sera validé fin 6ème (cycle 3 : CM1, CM2, 6ème)

Les classes de CE2 et CM2 ont testé des évaluations sur tablettes les 16 et 20 mai dernier. Dans le cadre dévaluations nationales en cours de construction par le ministère de l'éducation nationale, des écoles testent les outils qui seront utilisés l'année prochaine pour évaluer les acquisitions en fin de cycle 2 (CE2) et en sortie d'école élémentaire (CM2). L'école n'a pas de retour sur les résultats. Il s'agit juste de tester l'outils tablettes et de voir comment les élèves réagissent à leur utilisation en vue de l'étendre à l'ensemble des élèves en France.

*perspectives pour l'année prochaine :

Le poste PMQDC est supprimé l'année prochaine.
Le dispositif des CP dédoublé est conforté et élargi au niveau CE1
À l'entrée en 6ème, des évaluations diagnostiques nationales seront passées.

3. La préparation de la rentrée 2019

*Les effectifs prévus

CP	CE1		CE2	CM1	CM2	**Total**
13	12	11	20	18	18	**92**
	(2)*		(3)*	(4)*	(3)*	**(12)***

*dont bénéficiant du dispositif ULIS école.

L'organisation proposée par l'équipe enseignante est celle d'une répartition par niveau (attente de validation de Mme l'IEN)
Pour mémoire, le dispositif ULIS n'est plus considéré comme une classe à part entière. Les enfants d'ULIS sont scolarisés dans leur classe d'âge.

La classe de CP dédoublé a permis cette année de proposer une nouvelle organisation du travail. Des temps d'ateliers en petits groupes (4 à 10 élèves), en co-intervention.

*l'équipe pédagogique à la rentrée 2019 : quelques changements sans doute mais :

La phase principale du mouvement aura lieu le 20 juin prochain. Nous ne savons pas encore à l'heure actuelle comment sera composée l'équipe pédagogique.
Jérôme Jeandel sera Directeur et coordonnateur du REP Romé de L'Isle.

- Projets pour 2019-2020 :

Un projet de classe découverte est à l'étude. L'équipe souhaite en faire une, une année sur deux : les classes de CE2 et CM1 seront concernées. Le lieu reste à définir.

- Organisation des APC : l'équipe propose que les activités pédagogiques complémentaires soient positionnées sur le temps de midi (il est difficile de proposer un autre horaire).

- Budget : le budget alloué par la mairie en fonctionnement (35€/élève) a permis d'acheter les fournitures pour la rentrée prochaine (et le papier). L'école fait des économies dans l'achat de cartouches d'encre puisqu'elle est dotée d'une photocopieuse couleur depuis la rentrée dernière.

- Liste de fourniture R2019 votée : à l'unanimité

- Projet d'école 2018-2021 :

Nouveauté : le projet d'école est maintenant un projet de bassin de recrutement de collège. En effet, l'inspection académique propose une harmonisation des projets d'école pour faire converger les priorités en lien avec contrat d'objectif tripartite du Collège (ici Romé de L'Isle)
Les écoles ont construit un diagnostic l'année dernière qui a abouti à la rédaction du projet.
3 axes de travail sont ainsi retenus sur le bassin du secteur du Collège Romé de L'Isle :

⇨ Assurer un parcours de réussite à chaque élève
- En repérant les élèves qui présentent des besoins particuliers et personnaliser leurs parcours scolaires.

⇨ Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire
- Développer le travail collaboratif dans les écoles entre les écoles du REP er hors REP

⇨ Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente
- En poursuivant le travail engagé sur le climat scolaire et le développement de la coéducation
- En structurant le PEAC sur toute la scolarité

Vote du conseil d'école : une abstention, 14 pour

*ELCO :
Pour la rentrée 2019, 6 langues ont été proposées à l'ensemble des élèves (arabe, turc, croate, italien, portugais et serbe).
Les cours d'ELCO auront lieu en différé l'année prochaine comme cette année. Les enseignants attendent l'organisation de leur semaine scolaire pour fixer les horaires. Ils souhaitent proposer les mêmes horaires que cette année. Les horaires précis seront donnés à la rentrée. Pour l'année prochaine, 24 inscriptions à l'ELCO Turc et 18 inscriptions ELCO arabe. 7 inscriptions en italien, 1 inscription en portugais. Nous ne savons pas encore les modalités d'intervention des enseignants des cours d'italien et de portugais. Il est rappelé que les inscriptions qui viennent d'être faites tiennent lieu d'engagement ferme. Démarrage le mercredi fin septembre normalement pour les cours d'arabe et de turc.

4. Le réseau d'Éducation Prioritaire Romé de l'Isle

- Bilan des actions menées en 2018-2019 dans le cadre du projet de réseau :

L'école a participé à des projets inter degrés :
- Semaine du déplacement du 13 au 17 mai dernier (avec restitution le 25 juin prochain)
- Un travail sur les écrans avec une restitution commune le 3 mai (CM1 et CM2)
- Un travail sur l'alimentation (petit déjeuner inter degrés) le 17 juin : GS/CE2 et 6ème

Projets spécifiques :
La WEB Radio : une émission a été réalisée par le dispositif ULIS ECOLE.

Les récrés-surprises : au sein de l'école Moïse Lévy, chaque classe en a fait une cette année et des récrés surprises entre collège-CM2 à 2 occasions en ce mois de juin.

L'accueil des familles : une convention avait été signée entre la Ville, Aami70 et l'Éducation Nationale afin de permettre à l'association de faire des ateliers sociolinguistiques une fois par semaine dans les locaux de l'école. Chaque lundi après-midi, un groupe de parents occupait une salle à l'étage. Le départ de l'animatrice n'a pas permis de poursuivre ce travail de liaison qui naissait. Le réseau ne renouvellera pas le conventionnement l'année prochaine.

Utilisation des salles informatique du Collège : les CM2 ont pu utiliser les salles du collège cette année sur 2 période.

Utilisation d'un outil de relecture commun au Cycle 3 : poursuite de son utilisation dans les classes de cycle 3.

Le Dispositif Coup de Pouce Lecture : encore une fois cette année 5 élèves de CP ont pu bénéficier d'un appui supplémentaire en Lecture. Un grand bravo à eux pour leur assiduité. Les familles se sont bien associées et ont participé lorsqu'elles y

étaient invitées. Un grand merci à l'animatrice Hélène Moreau qui a fait un travail d'une grande qualité et à Mme Jehl pour son implication dans la coordination. L'état poursuit son engagement puisqu'il a répondu favorablement à la sollicitation qui a été faite à hauteur de 6500€ (pour l'année 2019).

Projet fête de la Musique : la collaboration avec l'École Départementale de Musique a offert encore une fois cette année une restitution d'une grande qualité (au théâtre). Le thème du sport a été mis en avant. Toutes les classes se sont associées à ce moment festif, rempli d'émotions qui a mis à l'honneur le travail accompli avec Bruno Vézina et dans les classes. Les élèves ont montré une fois de plus leur grand investissement dans les projets proposés.

Création d'une médiathèque : les films visionnés cette année au cinéma ont été achetés. Le partenariat avec le *Cinémavia* est toujours aussi porteur (Kerity, la maison des contes, croc Blanc, de toutes nos forces, Croman)

- Programme de Réussite Éducative :

Poursuite des Équipes Pluridisciplinaires de Soutien. Pour mémoire, l'équipe rassemble les partenaires qui accompagnent les enfants de 2 à 16 ans sur le quartier des Capucins. L'Éducation Nationale y a une place importante puisqu'elle accueille les enfants quotidiennement dans les écoles. Cap Gray, Aami70, le Service de Prévention Spécialisée, le CMPP, le CMS en font partie également. Des situations d'enfants y sont abordées en accord avec les familles. Cette instance a pour but d'une part d'échanger autour de situations qui pourraient bénéficier d'un échange d'informations afin de mieux articuler les dispositifs existants et d'autre part d'offrir le cas échéant une aide, un conseil, un appui supplémentaire. Les familles sont contactées et rencontrées par la mairie (CCAS) qui leur propose un parcours individualisé.
Cette année, 6 élèves ont été présentés à l'équipe. Des rencontres ont eu lieu ou seront programmées prochainement par le CCAS.

Par ailleurs, l'école dispose d'un financement mairie dans le cadre du PRE. 735.5€ ont été dépensés (achats d'un DVD, de livre pour les CM2 dans le cadre d'un travail avec le collège et la cotisation USEP). Il reste 4.5€ pour la fin d'année 2019. Cet argent sert à financer du matériel en lien avec le projet de réseau et/ou en lien avec des problématiques de l'Éducation Prioritaire.

- Occupation du Collège un jour par semaine

Le coordonnateur est au Collège le vendredi. Cette présence a pour but de rapprocher encore un peu plus le primaire et le secondaire. Les familles souhaitant rencontrer le Directeur et/ le Coordonnateur peuvent venir au Collège. Mme Canot (principale) souhaite que cette présence facilite l'accès au Collège des futurs nouveaux parents d'élèves. Des réunions d'équipe éducative de CM2 y ont lieu en cette fin d'année.

6. L'ASEP

- Bilan des activités menées par les familles depuis mai 2018 : 3247,53€ (recettes) récoltés en un an. L'équipe (trésorier de l'association) remercie les parents qui s'investissent et qui font en fonction de leurs disponibilités et de leurs moyens, mais qui répondent toujours présents. Il y a eu des ventes de crêpes, de miel, de pâtisseries orientales à la foire.
- Changement de bureau pour la rentrée 2019. Mme Cetiner, présidente démissionne (reprise d'activité professionnelle). L'école va faire passer un mot pour informer les parents et trouver une personne pour la remplacer.

La fonction reste à pourvoir. Un appel à candidature sera fait auprès de l'ensemble des familles

Comme l'an passé, est prévue une kermesse-goûter le vendredi 28 juin commun école maternelle-école élémentaire. Différents stands seront proposés : Vente de frites, boissons, Barbes à Papa, brochettes de bonbons, maquillage, poney et stands d'activités pour les enfants tenus par les CM2. Peut-être un stand de photos. L'ASEP a besoin de bras pour aider à l'organisation et à la tenue des stands. L'école remercie la mairie pour le prêt de tables et de chaises de la salle des congrès.

7. Travaux et sécurité

L'école avait formulé 2 demandes d'acquisition lors du conseil d'école n°1 (achat d'un massicot et d'un tableau en salle 7). Le conseil municipal a validé cette demande (en mars). Deux devis ont été transmis au service achat. Pensez-vous qu'une livraison pourra être faite avant la rentrée de septembre ? *Mme Debellemanière confirme que la livraison sera faite avant la rentrée de septembre.*

L'entrée de l'école côté bureau doit être sécurisée (abordé depuis de nombreuses années). Un artisan est passé (avec Mr Voilli). Il a été décidé de poser un visiophone avec un dizaine de bouton en liaison avec les salles de classes (filaire).
+ la pose de boutons poussoir alerte PPMS

Pensez-vous que les travaux auront lieu avant la rentrée de septembre ? *Il n'y aurait à priori que 5 écrans. Mr Jeandel voit avec Genevois, directeur des services techniques.*

Les enduits de plusieurs endroits de l'école sont complètement vétustes. Ceux de la classe 2 sont à reprendre (peuvent être dangereux pour les élèves). Peut-on envisager une réfection prochaine des enduits de cette classe et prévoir un échéancier pour d'autres réfections dans l'école (salle des maitres, dégagement des escaliers…)
Par ailleurs, il semble qu'il y ait une infiltration d'eau dans la salle 9 (gaine d'aération). Des odeurs de moisi au plafond.
Des demandes de travaux seront formulées.

Le dédoublement des classes de CP et CE1 vont conduire à équiper la salle 6 en vidéoprojecteur, tableau, tables et chaises (année n+2). Comment pouvons-nous procéder pour anticiper ces acquisitions ? *M. le Maire, lors de sa visite de cet après-midi s'est prononcé pour une proposition lors budget sur 2020/21.*

Les élèves de l'école ont fait tous les exercices de sécurité règlementaires cette année.

- 3 alertes incendie (dont 1 à venir surprise)
- 3 alertes PPMS dont une alerte intrusion

Ces exercices ont pour but d'aider les élèves et les adultes à avoir les conduites les plus adaptées possibles en cas de risques de cette nature.

8. Questions diverses

Une association du quartier a gentiment invité l'équipe pédagogique et les élèves à venir partager un moment à l'occasion de la fête de la fin du ramadan le 5 juin dernier. Le directeur n'a pas pu accéder à cette demande pour des questions de responsabilité et de respect du principe de laïcité. Si des familles ont été blessées par cette position, l'équipe en est désolée. Mais nous devons tous garder en tête que l'école reste un lieu privilégié où la liberté de conscience des enfants y est préservée. La loi garantie cette liberté à tous les élèves dans le respect de leur croyance.
Par ailleurs, certaines familles ont exprimé leur émotion quant aux discussions ayant eu lieu au moment du vote de la loi sur l'école de la confiance au parlement. En effet, un amendement prévoyait une restriction dans l'accompagnement des élèves (pour les parents exprimant par leur tenue, une appartenance religieuse) : cet amendement a été retiré de la loi qui sera promulguée prochainement.

Fait à Gray le 18 juin 2019

Signatures :

La secrétaire de séance
(Mme Jehl)

Le directeur de l'école
(M. Jeandel)

École Moïse Lévy
6 rue des écoles - 70100 GRAY
Tél. 03 84 65 14 77
ecole.levy.gray@ac-besancon.fr